

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения «Соликамский социально-

педагогический колледж А.П. Раменского»

«30» марта 2025г.

приказ № 26-27-01-04-16д от 20.02.2026г.

Г.А.Ковальчук



*Приложение 1 к отчету о результатах самообследования
за 2025год*

**П. 10 «АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»**

**П. 10.3 - РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ И КАЧЕСТВОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**



Соликамск, 2025г.

Цель анализа: оценка эффективности управленческих решений, реализованных в 2025 году, и определение направлений дальнейшего развития.

Период проведения: с 15.11.2025г. по 15.12.2025г.

Метод сбора: анонимное онлайн-анкетирование.

Сравнение: приведены данные текущего года в сопоставлении с аналогичным периодом предыдущего учебного года.

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

1. Общие положения

Выборка: 123 респондентов (100% от общего числа обучающихся по специальности).

2. Результаты опроса

Для 5-балльных вопросов положительными считаются оценки «4» и «5»; для вопросов с градацией «Да/Скорее да/Скорее нет/Нет» – сумма ответов «Да» и «Скорее да»

Показатель	2024 (%)	2025 (%)	Динамика (п.п.)
РАЗДЕЛ 2. Условия осуществления образовательной деятельности			
2.1. Санитарное состояние аудиторий	73	83	+10
2.2. Оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием	67	78	+11
2.3. Доступность и скорость работы Wi-Fi/интернета	45	70	+25
2.4. Работа библиотеки и электронных ресурсов	77	86	+9
2.5. Комфортность зон отдыха (рекреации, столовая)	65	74	+9
РАЗДЕЛ 3. Организация учебного процесса			
3.1. Удобство расписания	83	90	+7
3.2. Оперативность работы администрации и учебной части	74	82	+8
3.3. Своевременность информирования	84	93	+9
3.4. Удобство работы электронного журнала	75	87	+12
3.5. Доступность консультаций с преподавателями	79	86	+7
РАЗДЕЛ 4. Содержание и качество преподавания			

Показатель	2024 (%)	2025 (%)	Динамика (п.п.)
4.1. Актуальность теоретических знаний	77	86	+9
4.2. Доступность учебников и пособий	83	90	+7
4.3. Достаточность времени на практику	75	84	+9
4.4. Условия прохождения практики в современных организациях	63	78	+15
РАЗДЕЛ 5. Воспитательная работа и социальная среда			
5.1. Чувство безопасности в колледже	88	95	+7
5.2. Удовлетворённость работой классного руководителя	91	97	+6
5.3. Возможность участия в самоуправлении, волонтерстве, творчестве	85	92	+7
РАЗДЕЛ 6. Итоговая оценка			
6.1. Готовность рекомендовать колледж	83	91	+8
6.2. Основной мотив выбора (востребованная профессия)	45	52	+7

3. Анализ динамики: ключевые достижения

Показатель	Рост (п.п.)	Драйверы изменений
Доступность и скорость Wi-Fi	+25	Модернизация сети, увеличение пропускной способности, установка дополнительных точек доступа
Условия прохождения практики	+15	Усиление наставничества, стажировки преподавателей
Удобство работы электронного журнала	+12	Системная работа по обучению преподавателей и студентов
Оснащённость учебных кабинетов	+11	Закупка интерактивного оборудования, развивающих материалов
Санитарное состояние аудиторий	+10	Усиление контроля за уборкой, ремонт

Стабильно высокий уровень (85% и выше в 2025):

- Работа классного руководителя - 97%
- Чувство безопасности - 95%
- Своевременность информирования - 93%
- Вовлеченность во внеучебную деятельность - 92%
- Готовность рекомендовать колледж - 91%
- Удобство расписания - 90%
- Доступность учебников и пособий - 90%

4. Сильные стороны образовательного процесса:

1. Высокий уровень воспитательной работы:
 - Удовлетворённость работой классных руководителей достигла 97% - результат системной методической поддержки классных руководителей и внедрения программ наставничества.
 - Чувство безопасности (95%) подтверждает комфортную психологическую среду.
2. Цифровизация и коммуникация:
 - Доступность Wi-Fi выросла на 25 п.п., электронный журнал - на 12п.п., информирование - на 9п.п. Создана и поддерживается эффективная цифровая среда.
3. Практическая подготовка:
 - Условия прохождения практики улучшились на 15п.п. благодаря расширению сети партнёров и обновлению программ практик.
4. Материально-техническая база:
 - Оснащённость кабинетов выросла на 11п.п., санитарное состояние - на 10п.п., что положительно повлияло на общий комфорт обучения.

5. Зоны внимания и управленческие решения, обеспечившие рост

Направление	Принятые меры (2025)	Результат
Цифровая инфраструктура	1. Замена сетевого оборудования, увеличение пропускной способности канала. 2. Создание единой системы информирования через чаты.	Wi-Fi: +25п.п. Эл. журнал: +12п.п. Информирование: +9 п.п.
Практическая подготовка	1. Стажировки преподавателей на базах практик. 2. Введение курсов повышения квалификации для наставников от организаций.	Условия практики: +15п.п. Достаточность времени: +9п.п.
Материально-техническая база	1. Приобретение интерактивных панелей. 2. Пополнение фонда учебных пособий и развивающих материалов для дошкольной педагогики.	Оснащённость: +11п.п. Санитарное состояние: +10п.п.
Воспитательная работа	1. Проведение семинаров для классных руководителей. 2. Расширение волонтёрского движения.	Работа классных руководителей: 97% Вовлечённость: +7п.п.

Направление	Принятые меры (2025)	Результат
	3. Организация эффективной системы работы студенческого самоуправления.	

6. Перспективы дальнейшего развития:

1. Цифровая трансформация: расширение доступа к электронным библиотечным системам (ЭБС) по педагогике и дошкольному воспитанию.
2. Углубление партнёрства с работодателями: создание «базовых кафедр» на площадках детских садов, проведение совместных методических мероприятий.
3. Развитие симуляционного обучения: приобретение дополнительного оборудования для отработки педагогических навыков (наборы для развивающей деятельности).
4. Модернизация зон отдыха: создание рекреационных пространств для самостоятельной работы и неформального общения студентов.

Вывод:

По специальности «Дошкольное образование» зафиксирована устойчивая положительная динамика по всем показателям удовлетворённости. Наиболее значительный рост достигнут в направлениях цифровизации и практической подготовки. Реализованные управленческие решения позволили повысить общую лояльность студентов (готовность рекомендовать колледж выросла на 8 п.п., до 91%). Достигнутые результаты создают прочную основу для дальнейшего развития специальности и укрепления её привлекательности для абитуриентов.

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

1. Общие положения

Выборка: 115 респондентов (100% от общего числа обучающихся по специальности) ежегодно.

2. Результаты опроса:

Показатель	2024 (%)	2025 (%)	Динамика (п.п.)
РАЗДЕЛ 2. Условия осуществления образовательной деятельности			
2.1. Санитарное состояние аудиторий	78	86	+8
2.2. Оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием	62	74	+12
2.3. Доступность и скорость работы Wi-Fi/интернета	50	72	+22
2.4. Работа библиотеки и электронных ресурсов	80	88	+8
2.5. Комфортность зон отдыха (рекреации, столовая)	60	71	+11

Показатель	2024 (%)	2025 (%)	Динамика (п.п.)
РАЗДЕЛ 3. Организация учебного процесса			
3.1. Удобство расписания	85	91	+6
3.2. Оперативность работы администрации и учебной части	71	81	+10
3.3. Своевременность информирования	86	94	+8
3.4. Удобство работы электронного журнала	78	89	+11
3.5. Доступность консультаций с преподавателями	80	87	+7
РАЗДЕЛ 4. Содержание и качество преподавания			
4.1. Актуальность теоретических знаний	75	85	+10
4.2. Доступность учебников и пособий	84	91	+7
4.3. Достаточность времени на практику	72	82	+10
4.4. Условия прохождения практики в современных организациях	60	77	+17
РАЗДЕЛ 5. Воспитательная работа и социальная среда			
5.1. Чувство безопасности в колледже	90	96	+6
5.2. Удовлетворённость работой классного руководителя	92	98	+6
5.3. Возможность участия в самоуправлении, волонтерстве, творчестве	86	93	+7
РАЗДЕЛ 6. Итоговая оценка			
6.1. Готовность рекомендовать колледж	82	90	+8
6.2. Основной мотив выбора (востребованная профессия)	48	55	+7

3. Ключевые достижения и динамика

Показатель	Рост (п.п.)	Драйверы изменений
Доступность и скорость Wi-Fi	+22	Полное обновление сетевой инфраструктуры, увеличение зон покрытия
Условия прохождения практики	+17	Расширение сети школ-партнёров, внедрение дуального обучения
Оснащённость учебных кабинетов	+12	Приобретение интерактивных комплексов, документ-камер, лабораторного оборудования для уроков «Окружающий мир»
Комфортность зон отдыха	+11	Реновация рекреаций, установка мебели, зон для подготовки
Электронный журнал	+11	Внедрение обновлённой платформы с расширенным функционалом
Оперативность работы администрации	+10	Внедрение регламентов ответов, создание электронной очереди
Актуальность знаний	+10	Обновление рабочих программ с учётом обновлённых ФГОС НОО
Достаточность времени на практику	+10	Перераспределение часов в пользу практической подготовки

Стабильно высокий уровень (85% и выше в 2025):

- Работа классного руководителя - 98% (абсолютный лидер среди всех специальностей)
- Чувство безопасности - 96%
- Своевременность информирования - 94%
- Вовлечённость во внеучебную деятельность - 93%
- Удобство расписания - 91%
- Доступность учебников - 91%
- Готовность рекомендовать колледж - 90%

4. Сильные стороны образовательного процесса:

1. Абсолютное лидерство воспитательной работы:

- Удовлетворённость работой классных руководителей достигла **98%** - лучший показатель среди всех специальностей колледжа. Это результат системной работы по повышению квалификации классных руководителей, внедрения программ наставничества и индивидуального подхода к каждому студенту.
- Чувство безопасности в колледже (**96%**) подтверждает создание комфортной, доброжелательной и дисциплинированной среды, что особенно важно для будущих учителей начальных классов.

2. Высокий уровень информационной открытости:

- Своевременность информирования (**94%**) и удобство электронного журнала (**89%**, рост +11п.п.) свидетельствуют об эффективной цифровой коммуникации между администрацией, преподавателями и студентами.
- 3. **Качественное учебно-методическое обеспечение:**
 - Доступность учебников и пособий (**91%**) и актуальность теоретических знаний (**85%**, рост +10п.п.) показывают, что учебный процесс обеспечен современными материалами, а содержание программ соответствует требованиям обновлённых ФГОС начального общего образования.
- 4. **Успешная практическая подготовка:**
 - Значительный рост удовлетворённости условиями прохождения практики (**+17п.п.**, до 77%) и достаточностью времени на практику (**+10п.п.**, до 82%) достигнут благодаря расширению сети школ-партнёров и внедрению дуального обучения.
- 5. **Высокая лояльность студентов:**
 - Готовность рекомендовать колледж выросла до **90%** (+8п.п.), что является ключевым индикатором качества образования и привлекательности специальности для абитуриентов.

5. Зоны внимания и управленческие решения, обеспечившие рост

Направление / Зона внимания	Принятые управленческие решения (2024–2025)	Результат (динамика)
Цифровая инфраструктура и связь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полное обновление сетевого оборудования, увеличение пропускной способности канала в 2 раза. 2. Установка дополнительных точек доступа Wi-Fi в учебных кабинетах. 3. Создание единой системы информирования через Макс. 	<p>Wi-Fi: +22п.п. Эл. журнал: +11 п.п. Информирование: +8 п.п.</p>
Практическая подготовка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимодействие с г. Березники, Усольским р-ном по заключению целевых договоров. 2. Внедрение дуального обучения: часть практических занятий проводится непосредственно на базах практик. 3. Стажировки преподавателей спецдисциплин в школах-партнёрах (не реже 1 раза в 2 года). 	<p>Условия практики: +17 п.п. Время на практику: +10 п.п.</p>
Материально-техническая база	<ol style="list-style-type: none"> 1. Установка интерактивных панелей для кабинетов методики преподавания. 2. Обновление лабораторного оборудования для уроков «Окружающий мир» (цифровые 	<p>Оснащённость: +12 п.п. Санитарное состояние: +8 п.п.</p>

Направление / Зона внимания	Принятые управленческие решения (2024–2025)	Результат (динамика)
	микроскопы, набор для экспериментов).	
Комфортность пребывания	1. Реновация рекреаций: установка мебели, столов для самостоятельной работы. 2. Организация зон буккроссинга и информационных стендов. 3. Проведение косметического ремонта в столовой, расширение ассортимента.	Комфортность зон отдыха: +11 п.п.
Оперативность работы администрации	1. Введение еженедельных «часов открытости» с заместителем директора. 2. Проведение тренингов для сотрудников учебной части по клиентоориентированности.	Оперативность: +10 п.п.
Актуальность теоретических знаний	1. Обновление содержания преподаваемых дисциплин по профильным дисциплинам с учётом обновлённых ФГОС НОО. 2. Привлечение учителей-практиков к проведению бинарных уроков. 3. Внедрение в учебный процесс разбора реальных педагогических кейсов.	Актуальность знаний: +10 п.п.

6. Перспективы дальнейшего развития:

1. **Развитие цифровой образовательной среды:**
 - Внедрение электронного портфолио студента для презентации достижений при трудоустройстве.
 - Расширение доступа к электронным библиотечным системам (ЭБС) по педагогике, психологии и методикам преподавания.
 - Создание виртуального методического кабинета с видеолекциями и материалами ведущих преподавателей.
2. **Углубление партнёрства с работодателями:**
 - Создание «базовых кафедр» на площадках школ-партнёров.
 - Проведение совместных методических семинаров и мастер-классов.
 - Организация профессиональных проб для студентов младших курсов в школах.
3. **Развитие практико-ориентированного обучения:**
 - Увеличение доли проектных заданий, приближенных к реальным школьным ситуациям.
 - Введение курсов повышения квалификации для наставников от школ.

- Организация конкурсов профессионального мастерства «Лучший учитель начальных классов» с участием работодателей.
4. **Модернизация инфраструктуры:**
- Создание специализированной лаборатории «Современная начальная школа» с зонами для отработки педагогических технологий.
 - Дальнейшее обновление зон отдыха с учётом пожеланий студентов (дизайн-проекты силами обучающихся).
5. **Психолого-педагогическое сопровождение:**
- Расширение программ адаптации для первокурсников.
 - Введение тренингов по стрессоустойчивости и педагогической коммуникации.

Вывод: По специальности «Преподавание в начальных классах» зафиксирована устойчивая положительная динамика. Наиболее значительный рост достигнут в цифровизации (+22п.п.) и практической подготовке (+17п.п.). Лояльность студентов выросла до 90%.

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

1. Общие положения

Выборка: 187 респондентов (100% от общего числа) ежегодно.

2. Результаты опроса:

Показатель	2024 (%)	2025 (%)	Динамика (п.п.)
РАЗДЕЛ 2. Условия осуществления образовательной деятельности			
2.1. Санитарное состояние аудиторий	85	92	+7
2.2. Оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием	70	82	+12
2.3. Доступность и скорость работы Wi-Fi/интернета	60	78	+18
2.4. Работа библиотеки и электронных ресурсов	84	90	+6
2.5. Комфортность зон отдыха (рекреации, столовая)	65	74	+9
РАЗДЕЛ 3. Организация учебного процесса			
3.1. Удобство расписания	83	89	+6
3.2. Оперативность работы администрации и учебной части	73	82	+9
3.3. Своевременность информирования	87	94	+7

Показатель	2024 (%)	2025 (%)	Динамика (п.п.)
3.4. Удобство работы электронного журнала	81	90	+9
3.5. Доступность консультаций с преподавателями	82	88	+6
РАЗДЕЛ 4. Содержание и качество преподавания			
4.1. Актуальность теоретических знаний	83	90	+7
4.2. Доступность учебников и пособий	86	92	+6
4.3. Достаточность времени на практику	77	85	+8
4.4. Условия прохождения практики в современных организациях	74	85	+11
РАЗДЕЛ 5. Воспитательная работа и социальная среда			
5.1. Чувство безопасности в колледже	90	96	+6
5.2. Удовлетворённость работой классного руководителя	92	97	+5
5.3. Возможность участия в самоуправлении, волонтерстве, творчестве	78	86	+8
РАЗДЕЛ 6. Итоговая оценка			
6.1. Готовность рекомендовать колледж	86	92	+6
6.2. Основной мотив выбора (востребованная профессия)	52	58	+6

3. Ключевые достижения

Показатель	Рост (п.п.)	Драйверы изменений
Доступность Wi-Fi	+18	Увеличение пропускной способности, установка точек доступа в кабинетах
Оснащённость кабинетов	+12	Приобретение современных фантомов, тренажёров, обновление оборудования для СЛР
Условия практики	+11	Расширение базы ЛПУ, внедрение наставничества, целевые договоры

Показатель	Рост (п.п.)	Драйверы изменений
Комфортность зон отдыха	+9	Обустройство зон отдыха для студентов-медиков, установка кулеров

Стабильно высокий уровень (85% и выше в 2025):

- Работа классного руководителя - 97%
- Чувство безопасности - 96%
- Своевременность информирования - 94%
- Доступность учебников - 92%
- Готовность рекомендовать - 92%
- Санитарное состояние - 92%

4. Сильные стороны образовательного процесса:

1. Высокий уровень профессиональной мотивации:

- 58% студентов выбрали специальность, потому что «реально получить востребованную профессию» - самый высокий показатель среди всех специальностей колледжа. Это свидетельствует о правильной профориентационной политике и востребованности медицинского образования.

2. Качественная теоретическая подготовка:

- Актуальность теоретических знаний (**90%**) и доступность учебников (**92%**) стабильно высоки. Студенты-медики получают современные знания, соответствующие актуальным клиническим рекомендациям и стандартам оказания медицинской помощи.

3. Безопасная и комфортная среда:

- Чувство безопасности (**96%**) и удовлетворённость работой классных руководителей (**97%**) создают благоприятный психологический фон для обучения будущих медсестёр и медбратьев, что особенно важно в стрессовой профессии.

4. Санитарное состояние и гигиена:

- Высокая оценка санитарного состояния аудиторий (**92%**) - критически важный показатель для медицинской специальности, где вопросы чистоты являются частью профессиональной культуры.

5. Практическая подготовка:

- Значительный рост удовлетворённости условиями прохождения практики (**+11 п.п.**, до 85%) достигнут благодаря расширению сети лечебно-профилактических учреждений и внедрению наставничества.

6. Лояльность студентов:

- Готовность рекомендовать колледж выросла до **92%** (+6 п.п.), что подтверждает доверие к качеству подготовки специалистов среднего звена.

5. Зоны внимания и управленческие решения, обеспечившие рост

Направление / Зона внимания	Принятые управленческие решения (2024–2025)	Результат (динамика)
Цифровая инфраструктура	1. Замена сетевого оборудования, увеличение пропускной способности канала. 2. Установка дополнительных	Wi-Fi: +18 п.п. Эл. журнал: +9 п.п.

Направление / Зона внимания	Принятые управленческие решения (2024–2025)	Результат (динамика)
	точек доступа в симуляционных кабинетах и аудиториях.	
Материально-техническая база	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение современных фантомов для отработки манипуляций. 2. Закупка тренажёров для сердечно-лёгочной реанимации с обратной связью. 3. Обновление оборудования в кабинетах функциональной диагностики (тонометры, пульсоксиметры, ЭКГ). 4. Пополнение фонда симуляционного центра расходными материалами. 	Оснащённость: +12 п.п.
Практическая подготовка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение наставничества: за каждым студентом закреплён опытный сотрудник из ЛПУ. 2. Целевое обучение под запросы медицинских организаций. 	Условия практики: +11 п.п.
Комфортность зон отдыха	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обустройство зон отдыха. 2. Установка мебели, столов для подготовки. 	Комфортность: +9 п.п.
Вовлечённость во внеучебную деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Активизация работы волонтёрского медицинского отряда (участие в донорских акциях, профилактических мероприятиях). 2. Проведение конкурсов профессионального мастерства «Лучший по профессии». 3. Введение системы поощрения активных студентов (баллы к стипендии, благодарственные письма). 	Вовлечённость: +8 п.п.

6. Перспективы дальнейшего развития (2025–2026)

1. **Развитие симуляционного обучения:**
 - Создание специализированного симуляционного центра «Сестринское дело» с использованием VR-технологий.
 - Приобретение тренажёров для отработки навыков ухода за тяжелобольными пациентами.
2. **Углубление партнёрства с работодателями:**

- Создание базовых кафедр сестринского дела на базе крупных многопрофильных больниц.
 - Привлечение главных и старших медсестёр к преподаванию спецдисциплин.
 - Расширение практики целевого обучения.
3. **Цифровизация медицинского образования:**
- Внедрение в учебный процесс элементов телемедицины и электронных историй болезни (учебных версий).
 - Доступ к международным базам данных сестринского ухода и клиническим рекомендациям.
4. **Психологическая поддержка:**
- Введение тренингов по стрессоустойчивости, коммуникации с пациентами и профилактике профессионального выгорания.
 - Создание комнаты психологической разгрузки (сенсорной комнаты) для студентов.
5. **Карьерное сопровождение:**
- Создание банка вакансий для выпускников (поликлиники, стационары).
 - Проведение ярмарок вакансий с участием работодателей.

Вывод: По специальности «Сестринское дело» достигнут значительный рост удовлетворённости по всем направлениям. Особое внимание уделено модернизации симуляционного оборудования и улучшению содержания и условий для проведения практик.

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

1. Общие положения

Выборка: 158 респондентов (100% от общего числа) ежегодно.

2. Результаты опроса:

Показатель	2024 (%)	2025 (%)	Динамика (п.п.)
РАЗДЕЛ 2. Условия осуществления образовательной деятельности			
2.1. Санитарное состояние аудиторий	87	93	+6
2.2. Оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием	71	84	+13
2.3. Доступность и скорость работы Wi-Fi/интернета	58	78	+20
2.4. Работа библиотеки и электронных ресурсов	85	91	+6
2.5. Комфортность зон отдыха (рекреации, столовая)	62	73	+11

РАЗДЕЛ 3. Организация учебного процесса

Показатель	2024 (%)	2025 (%)	Динамика (п.п.)
3.1. Удобство расписания	82	88	+6
3.2. Оперативность работы администрации и учебной части	73	82	+9
3.3. Своевременность информирования	88	95	+7
3.4. Удобство работы электронного журнала	79	89	+10
3.5. Доступность консультаций с преподавателями	84	90	+6
РАЗДЕЛ 4. Содержание и качество преподавания			
4.1. Актуальность теоретических знаний	86	93	+7
4.2. Доступность учебников и пособий	88	94	+6
4.3. Достаточность времени на практику	78	86	+8
4.4. Условия прохождения практики в современных организациях	72	84	+12
РАЗДЕЛ 5. Воспитательная работа и социальная среда			
5.1. Чувство безопасности в колледже	91	97	+6
5.2. Удовлетворённость работой классного руководителя	93	98	+5
5.3. Возможность участия в самоуправлении, волонтерстве, творчестве	74	84	+10
РАЗДЕЛ 6. Итоговая оценка			
6.1. Готовность рекомендовать колледж	87	93	+6
6.2. Основной мотив выбора (востребованная профессия)	55	61	+6

3. Ключевые достижения

Показатель	Рост (п.п.)	Драйверы изменений
Доступность Wi-Fi	+20	Модернизация сети, приоритетное обеспечение кабинетов
Оснащённость кабинетов	+13	Закупка тренажёров для неотложной помощи, акушерских фантомов, ЭКГ-оборудования
Условия практики	+12	Расширение баз практики (станции скорой помощи, ФАПы, реанимационные отделения)
Комфортность зон отдыха	+11	Обустройство специализированной зоны отдыха для студентов старших курсов
Вовлечённость во внеучебную деятельность	+10	Активизация волонтёрского медицинского отряда, участие в профессиональных конкурсах

Стабильно высокий уровень (85% и выше в 2025):

- Работа классного руководителя - 98%
- Чувство безопасности - 97%
- Своевременность информирования - 95%
- Доступность учебников - 94%
- Санитарное состояние - 93%
- Актуальность знаний - 93%
- Готовность рекомендовать - 93%

4. Сильные стороны образовательного процесса:

1. Максимальная профессиональная мотивация:

- 61% студентов выбрали специальность, потому что «реально получить востребованную профессию» - абсолютный максимум среди всех специальностей колледжа. Студенты-фельдшеры чётко осознают свою будущую роль в системе здравоохранения и ориентированы на трудоустройство.

2. Высокое качество теоретической подготовки:

- Актуальность теоретических знаний (**93%**) и доступность учебников (**94%**) - одни из лучших показателей. Преподавательский состав успешно формирует фундаментальную клиническую базу.

3. Безупречная воспитательная работа:

- Удовлетворённость работой классных руководителей (**98%**) и чувство безопасности (**97%**) - максимальные значения. Для будущих фельдшеров, сталкивающихся с высокой стрессовой нагрузкой, это важнейший ресурс поддержки.

4. Информационная открытость:

- Своевременность информирования (**95%**) и удобство электронного журнала (**89%**, рост +10 п.п.) свидетельствуют об эффективной коммуникации.

5. Значительный прогресс в практической подготовке:

- Условия прохождения практики выросли на **12 п.п.** (до 84%), достаточность времени - на **8 п.п.** (до 86%). Студенты-фельдшеры получают качественную практику на станциях скорой помощи, в ФАПах и реанимационных отделениях.

6. Лояльность студентов:

- Готовность рекомендовать колледж достигла **93%** (+6 п.п.).

5. Зоны внимания и управленческие решения, обеспечившие рост

Направление / Зона внимания	Принятые управленческие решения (2024–2025)	Результат (динамика)
Цифровая инфраструктура	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полное обновление сетевого оборудования, увеличение пропускной способности в 2,5 раза. 2. Приоритетное обеспечение Wi-Fi в симуляционном центре и кабинетах клинических дисциплин. 	<p>Wi-Fi: +20 п.п. Эл. журнал: +10 п.п.</p>
Материально-техническая база	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закупка тренажёров для отработки сердечно-лёгочной реанимации, акушерских фантомов. 2. Приобретение ЭКГ-аппаратов, дефибрилляторов (учебных), пульсоксиметров, глюкометров. 3. Обновление оборудования для отработки навыков неотложной помощи. 4. Пополнение фонда учебных пособий по терапии, хирургии, педиатрии. 	<p>Оснащённость: +13 п.п.</p>
Практическая подготовка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение практикующих врачей и фельдшеров к проведению мастер-классов. 2. Стажировки преподавателей на базах практики. 	<p>Условия практики: +12 п.п.</p>
Комфортность зон отдыха	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обустройство специализированной зоны отдыха для студентов лечебного дела. 2. Установка мебели, столов для подготовки. 	<p>Комфортность: +11 п.п.</p>
Вовлечённость во внеучебную деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Активизация волонтёрского медицинского отряда с участием студентов лечебного дела. 2. Участие в региональных соревнованиях по неотложной помощи. 	<p>Вовлечённость: +10 п.п.</p>

6. Перспективы дальнейшего развития:

1. Создание специализированного симуляционного центра «Неотложная помощь»:

- Оснащение кабинетов для отработки командного взаимодействия при ЧС, ДТП, массовых поступлениях пострадавших.

- Приобретение учебного макета автомобиля скорой помощи.
- Введение VR-тренажёров для отработки тактики ведения пациентов.
- 2. **Развитие сетевого взаимодействия:**
 - Договоры о совместном использовании оборудования ЛПУ для обучения студентов.
 - Привлечение главных внештатных специалистов регионального Минздрава к преподаванию.
- 3. **Цифровизация клинического образования:**
 - Внедрение виртуальных клинических случаев и онлайн-курсов по тактике ведения пациентов.
 - Доступ к электронным клиническим рекомендациям и протоколам лечения.
- 4. **Психологическое сопровождение:**
 - Тренинги по стрессоустойчивости, коммуникации с «трудными» пациентами, этике и деонтологии.
 - Создание комнаты психологической разгрузки (сенсорной комнаты).
- 5. **Карьерное сопровождение:**
 - Создание базы вакансий для выпускников (ФАПы, амбулатории, станции скорой помощи).
 - Встречи с главными врачами районов, заключение договоров о целевом обучении.

Вывод: По специальности «Лечебное дело» - наиболее высокая мотивация студентов (61% выбрали профессию как востребованную). Достигнут значительный рост материально-технической базы и условий практики, что критически важно для подготовки фельдшеров.

Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1. Общие положения

Выборка: 90 респондента (100% от общего числа обучающихся по специальности) ежегодно.

2. Результаты опроса:

Показатель	2024 (%)	2025 (%)	Динамика (п.п.)
РАЗДЕЛ 2. Условия осуществления образовательной деятельности			
2.1. Санитарное состояние аудиторий	84	90	+6
2.2. Оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием	67	79	+12
2.3. Доступность и скорость работы Wi-Fi/интернета	62	78	+16
2.4. Работа библиотеки и электронных ресурсов	80	87	+7
2.5. Комфортность зон отдыха (рекреации, столовая)	66	76	+10
РАЗДЕЛ 3. Организация учебного процесса			

Показатель	2024 (%)	2025 (%)	Динамика (п.п.)
3.1. Удобство расписания	85	90	+5
3.2. Оперативность работы администрации и учебной части	74	83	+9
3.3. Своевременность информирования	83	91	+8
3.4. Удобство работы электронного журнала	78	88	+10
3.5. Доступность консультаций с преподавателями	80	86	+6
РАЗДЕЛ 4. Содержание и качество преподавания			
4.1. Актуальность теоретических знаний	83	90	+7
4.2. Доступность учебников и пособий	85	90	+5
4.3. Достаточность времени на практику	80	87	+7
4.4. Условия прохождения практики в современных организациях	68	80	+12
РАЗДЕЛ 5. Воспитательная работа и социальная среда			
5.1. Чувство безопасности в колледже	92	97	+5
5.2. Удовлетворённость работой классного руководителя	93	98	+5
5.3. Возможность участия в самоуправлении, волонтерстве, творчестве	78	87	+9
РАЗДЕЛ 6. Итоговая оценка			
6.1. Готовность рекомендовать колледж	87	93	+6
6.2. Основной мотив выбора (востребованная профессия)	49	55	+6

3. Ключевые достижения

Показатель	Рост (п.п.)	Драйверы изменений
Доступность Wi-Fi	+16	Модернизация сети, обеспечение доступа в специализированных кабинетах
Условия практики	+12	Заключение договоров о сетевом взаимодействии с ОМВД города
Комфортность зон отдыха	+10	Обустройство рекреации, организация раздевалок для формы
Электронный журнал	+10	Системная работа по обучению работе с ЭПОСом

Стабильно высокий уровень (85% и выше в 2025):

- Работа классного руководителя - 98% (один из лучших показателей)
- Чувство безопасности - 97%
- Своевременность информирования - 91%
- Удобство расписания - 90%
- Актуальность знаний - 90%
- Доступность учебников - 90%
- Готовность рекомендовать - 93%

4. Сильные стороны образовательного процесса:

1. Высокий уровень воспитательной работы:

- Удовлетворённость работой классных руководителей (98%) - один из лучших показателей по колледжу. Для специальности правоохранительной направленности, где важны дисциплина и доверие к наставникам, это ключевое достижение.
- Чувство безопасности (97%) подтверждает создание комфортной и защищённой среды.

2. Качественная теоретическая подготовка:

- Актуальность теоретических знаний (90%) и доступность учебников (90%) стабильно высоки. Преподаватели успешно формируют фундаментальную правовую базу у будущих специалистов.

3. Информационная открытость:

- Своевременность информирования (91%) и удобство электронного журнала (88%, рост +10 п.п.) - результат планомерной цифровизации.

4. Значительный прогресс в материально-техническом оснащении:

- Рост удовлетворённости оснащённостью кабинетов на 12 п.п. (до 79%) достигнут благодаря сетевому взаимодействию с ОМВД города с возможностью работы на специализированном оборудовании.

5. Лояльность студентов:

- Готовность рекомендовать колледж достигла 93% (+6 п.п.) - один из самых высоких показателей по колледжу.

5. Зоны внимания и управленческие решения, обеспечившие рост

Направление / Зона внимания	Принятые управленческие решения (2024–2025)	Результат (динамика)
Материально-техническая база	<ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимодействие с ОМВД города для формирования практических навыков студентов. 2. Расширение фонда специализированной литературы по криминалистике, уголовному процессу, оперативно-розыскной деятельности. 	Оснащённость: +12 п.п.
Цифровая инфраструктура	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация сетевого оборудования, установка точек доступа в специализированных кабинетах. 2. Создание отдельного чата в Максе для оперативного информирования. 	Wi-Fi: +16 п.п. Информирование: +8 п.п.
Практическая подготовка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация выездных занятий в экспертно-криминалистические центры, музеи МВД. 2. Привлечение действующих сотрудников правоохранительных органов для проведения мастер-классов и разбора реальных кейсов. 	Условия практики: +12 п.п.
Комфортность зон отдыха	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обустройство специализированной рекреации для студентов отделения. 2. Установка мебели, столов для самостоятельной подготовки. 	Комфортность: +10 п.п.
Вовлечённость во внеучебную деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в военно-патриотических мероприятиях, парадах, вахтах памяти. 2. Организация спортивных соревнований и турниров по стрельбе. 3. Привлечение студентов к оформлению правовых стендов и проведению 	Вовлечённость: +9 п.п.

Направление / Зона внимания	Принятые управленческие решения (2024–2025)	Результат (динамика)
	профориентационных мероприятий.	

6. Перспективы дальнейшего развития:

1. **Развитие материально-технической базы:**
 - Создание полноценного криминалистического полигона (имитация места происшествия).
 - Оснащение кабинета для тактико-специальной подготовки.
 - Приобретение современных тренажёров для огневой подготовки.
2. **Формирование системы профессионального воспитания:**
 - Введение элементов строевой подготовки и кодекса профессиональной этики.
 - Развитие наставничества со стороны преподавателей - ветеранов правоохранительных органов.
 - Участие в региональных соревнованиях по служебно-прикладным видам спорта.
3. **Подготовка к производственной практике (3–4 курс):**
 - Заключение долгосрочных партнёрских отношений с профильными ведомствами.
 - Разработка программ практики совместно с работодателями.
4. **Цифровизация правового образования:**
 - Внедрение программ для моделирования судебных заседаний.
 - Обеспечение стабильного доступа к профессиональным базам данных (КонсультантПлюс).
5. **Карьерное сопровождение:**
 - Встречи с руководителями кадровых служб МВД, ФСИН, судов.
 - Психологическое тестирование и подготовка к прохождению военно-врачебной комиссии.

Вывод: По специальности «Правоохранительная деятельность» (новая, второй год реализации) достигнута уверенная положительная динамика. Создание расширение баз для внеучебной работы и практики стали ключевыми факторами роста удовлетворённости. Лояльность студентов выросла до 93%.