

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения «Соликамский социально-

педагогический колледж А.П. Раменского»

«30» марта 2025г.

приказ № 26-27-01-04-16д от 20.02.2026г.

Г.А.Ковальчук



*Приложение 1 к отчету о результатах самообследования
за 2025год*

**П. 10 «АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»**

**П. 10.2 - РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КОЛЛЕДЖЕ**



Соликамск, 2025г.

Для проведения ежегодного опроса (анкетирования) педагогических работников использовалась специально разработанная для этих целей Анкета.

Анкетирование проводилось с помощью *Google форм*. Опрос проводился анонимно в период 16-21 де 2025г.

Приняли участие:

- Преподаватели специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (далее ПНК) - 91% педагогов, работающих на специальности.
- Преподаватели специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» (далее ДО) - 75% педагогов, работающих на специальности.
- Преподаватели специальности 31.02.01 «Сестринское дело» (далее СД) - 83% педагогов, работающих на специальности.
- Преподаватели специальности 31.02.02 «Лечебное дело» (далее ПНК) - 91% педагогов, работающих на специальности.
- Преподаватели специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (далее ПР) - 100% педагогов, работающих на специальности.

10.2.1. Результаты опроса педагогов колледжа об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности

Вопрос № 1: Материально-техническое оснащение

Варианты ответа	ПНК		ДО		СД		ЛД		ПР	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Вполне устраивает	36	36	38	39	39	39	36	38	35	36
Частично устраивает	52	53	52	53	52	53	54	53	53	54
Совсем не устраивает	12	11	10	8	9	8	10	9	12	10

Динамика изменений:

Результаты отражают положительную динамику удовлетворенности педагогов в вопросе материальной обеспеченности образовательного процесса по сравнению в 2024 годом.

Проблема:

Большую часть педагогов всех профилей обучения все таки только частично удовлетворены обеспеченностью учебного процесса современным оборудованием и техническими средствами. Это может снижать их профессиональную инициативу и творчество в планировании содержания занятий.

Корректирующие действия:

Улучшение материальной базы за счет внебюджетного финансирования (участие колледжа в грантовой деятельности, увеличение доходов факультета дополнительного образования).

▪ **Вопрос № 2: Учебно-методическое сопровождение**

Варианты ответа	ПНК		ДО		СД		ЛД		ПР	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
<i>Вполне устраивает</i>	40	40	39	40	39	41	39	39	40	40
<i>Частично устраивает</i>	44	45	46	47	52	50	51	53	46	47
<i>Совсем не устраивает</i>	16	15	15	13	9	9	10	8	14	13

Динамика изменений:

Из представленных в таблице данных видно, что удовлетворенность педагогов по оцениваемому показателю несколько повысилась по сравнению с 2024 годом.

Проблема:

Половину педагогов только частично устраивает учебно-методическая обеспеченность образовательного процесса.

Корректирующие действия:

Организация разработки опытными педагогами необходимых учебно-методических комплексов и дидактических материалов, активное использование доступных цифровых ресурсов.

▪ **Вопрос № 3: Психологический климат коллектива**

Варианты ответа	ПНК		ДО		СД		ЛД		ПР	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
<i>Вполне устраивает</i>	72	73	74	74	73	73	73	73	74	74
<i>Частично устраивает</i>	24	25	24	25	24	25	24	25	25	26
<i>Совсем не устраивает</i>	4	2	2	1	3	2	3	2	1	0

Динамика изменений:

Показатели 2024 года несколько улучшились. Преобладающее большинство преподавателей вполне довольны психологической атмосферой в коллективе.

Проблема:

Есть педагоги совершенно недовольные психологическим климатом коллектива. Это риск формального подхода к работе, риск увольнения.

Корректирующие действия:

Проведение занятий по командообразованию, повышение культуры общения внутри коллектива. Заведующим кафедрами необходимо усилить контроль за адаптацией новых членов кафедры. Педагогам-наставникам усилить работу по адаптации психологической, социальной, профессиональной у молодых и начинающих педагогов.

▪ **Вопрос № 4: Организация повышения квалификации**

Варианты ответа	ПНК		ДО		СД		ЛД		ПР	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Вполне устраивает	60	64	61	62	62	63	62	63	61	62
Частично устраивает	36	34	38	37	36	36	36	36	37	36
Совсем не устраивает	4	2	1	1	2	1	2	1	2	2

Динамика изменений:

Имеется положительная динамика по сравнению с прошлым годом в уровне удовлетворенности педагогов всех профилей обучения организованной системой повышения квалификации.

Проблема: Треть коллектива остаётся лишь частично устраивает организация процесса их повышения квалификации.

Корректирующие действия: Очередным опросом выявить педагогические дефициты педагогов; сегментировать их по группам исходя из потребностей (предметные, методические, цифровые, др. компетенции); организовать работу ВТК (временных творческих коллективов) по выявленным дефицитам.

▪ **Вопрос № 5: Составление расписания занятий**

Варианты ответа	ПНК		ДО		СД		ЛД		ПР	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Вполне устраивает	16	16	18	18	17	18	17	18	18	18
Частично устраивает	72	74	72	73	72	73	72	73	73	74
Совсем не устраивает	12	10	10	9	11	9	11	9	9	8

Динамика изменений:

По сравнению с 2024 годом ситуация с расписанием несколько улучшилась. Однако ещё есть над чем работать.

Однако объективные причины (большая нагрузка практически у всех педагогов, ограничения по аудиторному фонду) затрудняют составление расписанию в удобном для всех варианте.

Проблема: Текущая ситуация с расписанием потенциально снижает эмоциональный настрой на работу, мотивацию к ней.

Корректирующие действия: Продолжать использовать приемы компенсации неудобства расписания: 1) Введение «якорных дней» (обязательных дней присутствия педагогов в колледже), в остальные дни разрешать педагогам находиться в колледже согласно их расписания. 2) Публикация расписания за 4-5 дней до начала периода для планирования педагогами личного времени. 3) Использовать возможности дистанционных занятий по курсам, имеющим полный УМК в цифровом варианте.

▪ **Вопрос № 6: Взаимоотношения со студентами**

Варианты ответа	ПНК		ДО		СД		ЛД		ПР	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Вполне устраивает	72	73	73	73	73	73	73	74	72	72
Частично устраивает	24	25	25	26	25	26	25	25	25	26
Совсем не устраивает	4	2	2	1	2	1	2	1	3	2

Динамика изменений:

Ситуация по сравнению с прошлым годом несколько улучшилась. Вполне довольны взаимодействием со студентами подавляющее большинство преподавателей.

Проблема: Несовершенство взаимоотношений педагогов со студентами (четверть педагогов частично устраивают эти взаимоотношения).

Корректирующие действия: Выявление причин сложностей во взаимодействии со студентами через анкетирование педагогов и студентов. Организация обучения педагогов по развитию коммуникативных навыков.

▪ **Вопрос № 7: Интерес студентов к предмету**

Варианты ответа	ПНК		ДО		СД		ЛД		ПР	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Вполне устраивает	52	52	54	54	53	54	54	54	54	54
Частично устраивает	32	33	32	34	34	35	32	34	32	33
Совсем не устраивает	16	15	14	12	13	11	14	12	14	13

Динамика изменений:

Данный показатель также имеет положительную динамику по сравнению с прошлым годом по мнению педагогов всех профилей.

Проблема: Значительная часть педагогов всех специальностей (треть педагогов) считают интерес студентов к предмету недостаточным. Есть педагоги совершенно недовольные отношением студентов к предмету.

Корректирующие действия: Анкетирование студентов на предмет выявления причин низкой мотивации к отдельным учебным предметам. Беседа с педагогами, недовольными учебной мотивацией студентов с целью конкретизации причины проблемы. Проведение обучения педагогов использованию современных методик обучения, приёмам повышения учебной мотивации студентов.

▪ **Вопрос № 8: Система стимулирования дополнительной профессиональной деятельности**

Варианты ответа	ПНК		ДО		СД		ЛД		ПР	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
<i>Вполне устраивает</i>	36	38	38	39	39	39	40	40	40	40
<i>Частично устраивает</i>	52	52	51	51	51	52	50	51	49	50
<i>Совсем не устраивает</i>	12	10	11	10	10	9	10	9	11	10

Динамика изменений:

Результаты 2025 года показывают стабильность мнения педагогов в вопросе удовлетворенности стимулирования их дополнительной работы. Существенных изменений в данном показателе не наблюдается.

Проблема: Часть педагогов (от 9 до 12%) система стимулирования совсем не устраивает. Это, скорее всего, демотивирует их, снижает продуктивность работы.

Корректирующие действия: Пересмотр показателей стимулирования. Сбор предложений от кафедр по изменению/введению дополнительных (новых) показателей стимулирования. Расширение способов нематериальной мотивации.

▪ **Вопрос № 9: Общая оценка работы колледжа**

Варианты ответа	ПНК		ДО		СД		ЛД		ПР	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
<i>Вполне устраивает</i>	60	65	65	65	67	68	67	68	66	67
<i>Частично устраивает</i>	32	30	29	31	27	28	26	28	30	30
<i>Совсем не устраивает</i>	8	5	6	4	6	4	7	4	4	3

Динамика изменений:

Положительная динамика налицо. Однако данный показатель требует повышенного внимания, т.к. результаты недостаточно благоприятные.

Проблема: Требуется выявить причины неудовлетворенности работой колледжа в целом у части коллектива.

Корректирующие действия: В ходе индивидуальных бесед выявить у педагогов конкретные аспекты работы колледжа, вызывающие недовольство. Посредством анкетирования пед. коллектива установить уровень удовлетворенности конкретными условиями работы (зарплата, нагрузка, оснащение кабинета, методическая поддержка).

▪ **Вопрос № 10: Предложения по улучшению условий работы в колледже**

Анализ динамики изменений:

Предложения педагогического коллектива идентичны предложениям прошлого года и касаются ключевых условий работы.

Основные предложения опрошенных педагогов:

- Учет при составлении расписания (в т.ч. по факультету ДПО) дополнительных обязанностей педагога (зав.кафедрой, руководитель Центра карьеры, руководитель детского объединения и др.).
- Модернизация материально-технической базы колледжа.
- Внесение новых показателей в стимулирование, обусловленных дополнительными обязанностями.

Вопрос № 11: Обеспеченность учебными материалами, оборудованием для отработки практических навыков студентов

Варианты ответа	ПНК		ДО		СД		ЛД		ПР	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
<i>Вполне устраивает</i>	78	80	88	90	60	64	40	50	40	60
<i>Частично устраивает</i>	22	20	12	10	40	36	60	50	50	40
<i>Совсем не устраивает</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	10	6

Анализ динамики изменений:

По сравнению с прошлым годом ситуация улучшилась. Колледжем изысканы и привлечены средства на приобретение учебного оборудования для отработки практических навыков.

Проблема: Остается потребность в улучшении практической учебной базы. Необходимо

Корректирующие действия:

Увеличение внебюджетных средств за счет грантовых проектов, конкурсных мероприятий, расширение перечня дополнительных платных образовательных услуг.

Использование материальной базы организаций-партнеров, работодателей через заключение договорных отношений.

▪ **Вопрос № 12: Взаимодействие с базами практик**

Варианты ответа	ПНК		ДО		СД		ЛД		ПР	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
<i>Вполне устраивает</i>	89	92	88	90	70	75	60	70	60	70
<i>Частично устраивает</i>	11	8	12	10	30	25	40	30	40	30
<i>Совсем не устраивает</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ динамики изменений: По сравнению с прошлым годом ситуация достаточно существенно улучшилась.

Проблемы: Отсутствие системы мотивации для наставников студентов от баз практик и нехватка квалифицированных сотрудников у баз-практик, готовых обучать студентов.

Корректирующие действия:

- Развитие дуального образования (совместное создание образовательных программ).
- Привлечение практиков-совместителей (с баз практик) для преподавания профильных предметов.
- Проведение опроса руководителей баз практик на предмет удовлетворенности уровнем подготовки студентов, потребностей, сложностей, предложений по улучшению сотрудничества.
- **Модернизация системы поощрений** для сотрудников баз-практик, активно участвующих в обучении студентов.