

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		Пж-СМК-ЗДНМР- 152
	Редакция 01	Экземпляр 1	Лист 1 / всего 16

Утверждено приказом директора колледжа
24.03.2017 г. № 33

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ

**о проведении показательного урока в государственном бюджетном
профессиональном образовательном учреждении
«Соликамский социально – педагогический колледж им А.П.Раменского»**

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		Пж-СМК-ЗДНМР- 152
	Редакция 01	Экземпляр 1	Лист 2 / всего 16

Содержание

1. Назначение и область применения	3
2. Нормативные ссылки	3
3. Определения	4
4. Общие положения	4
5. Требования к показательному занятию	5
5.1. Планирование показательного занятия	7
5.2. Подготовка показательного занятия	8
5.3. Проведение показательного занятия	9
6. Обсуждение и анализ показательного занятия	10
7. Внедрение результатов показательного занятия в образовательный процесс	10
8. Лист изменений	11
9. Лист ознакомления	12

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		Пж-СМК-ЗДНМР- 152
	Редакция 01	Экземпляр 1	Лист 3 / всего 16

1. Назначение и область применения

Настоящее положение устанавливает назначение, цели, задачи, требования, обсуждение, проведения показательного урока преподавателями колледжа, алгоритм проведения и внедрения результатов показательного урока в практическую деятельность.

Настоящий документ подлежит применению всеми работниками колледжа.

2. Нормативные ссылки

При составлении положения были использованы ссылки на следующие нормативные документы:

Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.020.1 Сестринское дело, 39.02.01 Социальная работа, 43.02.10 Туризм, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 54.02.01 Дизайн, 54.02.05 Живопись;

Устав колледжа;

Положение № 9 «О научно - методическом совете ГБПОУ «Соликамский социально – педагогический колледж им А.П.Раменского», утвержденного приказом директора колледжа № 24 от 01.04.2014 года;

Положение № 12 «О школе становления педагогического мастерства ГБПОУ «Соликамский социально – педагогический колледж им А.П.Раменского», утвержденного приказом директора колледжа № 24 от 01.04.2014 года;

Положение № 16 « О кафедрах в ГБПОУ «Соликамский социально – педагогический колледж им А.П.Раменского», утвержденного приказом директора колледжа № 24 от 01.04.2014 года;

Положение № 43 «О наставничестве ГБПОУ «Соликамский социально – педагогический колледж им А.П.Раменского», утвержденного приказом директора колледжа № 24 от 01.04.2014 года;

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		Пж-СМК-ЗДНМР- 152
	Редакция 01	Экземпляр 1	Лист 4 / всего 16

3. Термины и определения

Показательный урок – форма организации учебно-воспитательного процесса, проводимая в колледже, в целях обмена опытом и повышения качества образовательного процесса, оказания помощи преподавательскому составу в организации методики и методике их проведения, образцовый, служащий примером для других, дающий возможность составить представление о методически грамотной основе построения учебного занятия.

Предметная кафедра - это структурное подразделение колледжа, обеспечивающее учебно - методическое сопровождение развития образовательного процесса по определенным учебным дисциплинам, МДК.

Технологическая карта - документ, регламентирующий деятельность педагогов колледжа по планированию и организации образовательного процесса на учебном занятии в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Карта анализа урока - метод совершенствования педагогического мастерства преподавателя в области аналитической деятельности; средство возбуждения интереса педагога к процессу своего самообразования, помогавшее преподавателю взглянуть на свой труд как бы со стороны, оценить свои достижения в работе над формированием личности на уроке или другом учебном занятии, устранить недостатки в работе.

4. Общие положения

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении показательных занятий (мастер классов) преподавателями колледжа разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании; Уставом ГБПОУ «Соликамский социально – педагогический колледж им. А.П.Раменского».

1.2. Целью настоящего Положения является оптимизация организации контроля качества учебного процесса и унификация проведения показательных занятий (мастер классов) преподавательским составом колледжа.

1.3. Настоящее Положение распространяется на проведение лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий, осуществляемых в процессе реализации основных образовательных

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		Пж-СМК-ЗДНМР- 152
	Редакция 01	Экземпляр 1	Лист 5 / всего 16

программ колледжа, а также регламентирует проведение показательных занятий с целью совершенствования образовательного процесса в колледже, повышения профессионального опыта преподавателей, обмена новыми методиками организации проведения занятий.

1.4. Показательные занятия (мастер-классы) являются формой повышения качества организации образовательного процесса, совершенствования профессионального мастерства преподавательского состава, обязательной составляющей учебной и учебно-методической работы преподавателя и кафедры.

1.5. **Показательное занятие** – это форма организации учебно-воспитательного процесса, проводимая в колледже, в целях обмена опытом и повышения качества образовательного процесса, оказания помощи преподавательскому составу в организации методики и методике их проведения, образцовый, служащий примером для других, дающий возможность составить представление о методически грамотной основе построения учебного занятия.

Показательные занятия подразделяются на:

- ✓ показательные занятия для сотрудников отдельной кафедры,
- ✓ межкафедральные показательные занятия,
- ✓ публичные показательные занятия в режиме видеоконференцсвязи (при наличии технической возможности проведения).

1.6. Для проведения показательного занятия может использоваться любая форма учебных занятий на любой форме обучения. Основными формами показательных занятий являются:

- **открытая лекция**, которая имеет целью изучение и первичное закрепление новых знаний;
- **открытое практическое занятие (семинар)**, который имеет целью выработку умений по применению знаний;
- **открытое лабораторное занятие**, которое имеет целью выработку умений самостоятельно применять знания.

1.7 **Показательные занятия (мастер-классы)** проводятся наиболее опытными преподавателями или специалистами-практиками и имеют целью распространение и пропаганду передового профессионального опыта, применения образовательных технологий, новых методик преподавания; являются действенным элементом учебного и воспитательного процессов.

Формами проведения показательных занятий (мастер-классов) являются:

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		Пж-СМК-ЗДНМР- 152
	Редакция 01	Экземпляр 1	Лист 6 / всего 16

– **обучающий семинар** – предназначен для изучения и освоения новых, ранее не известных актуальных направлений, форм и методов преподавательской деятельности. Как правило, проводится по определенной, достаточно узкой теме;

– **семинар-тренинг** – имеет практическую направленность, ориентирован на формирование системы знаний и развитие навыков и умений, освоение участниками нового опыта, которые должны найти применение в учебном процессе. Предполагает интенсивную работу группы слушателей с преподавателем-тренером или модератором;

– **методический семинар** – ориентирован на передачу теоретических и практических знаний по конкретным авторским программам обучения. Подразумевает наличие, с одной стороны, преподавателя (мастера), специалиста высокого уровня, который занимается передачей собственного опыта, мастерства путем прямого и комментированного показа приемов работы или эффективной деятельности, владеющего методикой обучения, с другой – наличие группы участников (обучающихся);

– **творческая лаборатория** – позволяет использовать преимущества различных форм повышения квалификации программы подготовки специалиста и разрабатывать конкретные рекомендации по решению актуальных проблем организации учебной, методической и воспитательной работы колледжа с помощью различных учебных процедур и научных методик, включая моделирование ситуации, апробацию принимаемых решений. Цель творческой лаборатории – создание коммуникационной площадки для установления профессиональных контактов, обмена инновационным опытом работы и новыми идеями, профессиональными навыками и умениями;

– **круглый стол** – одна из форм коллективной дискуссии по какой-либо актуальной проблеме, беседа, которая проводится в группе участников, и происходит свободный обмен мнениями (открытое обсуждение профессиональных проблем). Специфика данной формы – в максимальной активности участников, что обеспечивает эффективность рассмотрения вопросов.

1.8 Показательное занятие (мастер-класс) может подготавливаться и проводиться творческими коллективами, состоящими из преподавателей кафедры (оптимально – до 5 человек), а также транслироваться в режиме видеоконференцсвязи (при наличии технической возможности ее организации).

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		Пж-СМК-ЗДНМР- 152
	Редакция 01	Экземпляр 1	Лист 7 / всего 16

1.9. Общее руководство организацией и проведением показательных занятий осуществляет заместитель директора по научно – методической работе колледжа.

1.10. Заместитель директора по научно – методической работе, заведующие предметными кафедрами осуществляют посещения всех форм занятий, регламентированных данным Положением, с целью оценки уровня качества учебной и учебно-методической деятельности колледжа в соответствии с утвержденными графиками.

2. Планирование показательных занятий (мастер-классов)

2.1. Показательные (мастер-классы) занятия являются результатом целенаправленной деятельности кафедры, факультета по совершенствованию качества учебного процесса.

2.2. Заведующий кафедрой на свое усмотрение планирует проведение показательных занятий преподавателям кафедры в течение учебного года с участием представителей кафедры, факультета, других заинтересованных подразделений.

2.3. В начале каждого семестра заведующим кафедрой составляются графики проведения показательных занятий (мастер-классов) занятий на семестр. Графики проведения показательных занятий (мастер-классов) утверждаются на заседании кафедры.

2.4. При распределении показательных (мастер-классов) по учебному году следует придерживаться принципа равномерности. Нецелесообразно планировать их на сентябрь и первую неделю каждого семестра после каникул (адаптационные периоды).

2.5. Графики проведения показательных занятий (мастер-классов) согласовываются заведующим кафедрой с заместителем директора по научно – методической работе, затем передаются в Учебный отдел в течение двух недель с начала каждого семестра.

2.6. На основании представленных графиков Учебный отдел колледжа составляет общеколледжевый график проведения показательных занятий (мастер-классов), согласовывает его с заместителем директора по учебной работе и представляет на утверждение директору колледжа.

2.7. Утвержденный директором колледжа график проведения показательных занятий (мастер-классов) размещается на официальном сайте колледжа.

2.8. В случае если запланированное показательное занятие (мастер-класс) не состоялось, преподавателю предоставляется дополнительное время на подготовку, организуется и

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		Пж-СМК-ЗДНМР- 152
	Редакция 01	Экземпляр 1	Лист 8 / всего 16

проводится внеплановое занятие, сроки проведения которого согласовываются с заведующей предметной кафедрой.

2.9. Каждый случай несостоявшегося показательного (мастер-класса) занятия в обязательном порядке обсуждается на ближайшем заседании кафедры, выясняются причины, препятствующие их проведению, результаты обсуждения фиксируются в протоколе.

3. Подготовка показательных занятий (мастер-классов)

3.1. Подготовка показательного занятия (мастер-класса) включает:

- анализ потребностей в повышении профессионального мастерства и выбор проблемы (круга вопросов), которые предполагается решить в процессе проведения занятия (например, использование интерактивных форм обучения, применение дистанционных технологий, интернет-технологий в учебном процессе, проблемы повышения эффективности методов оценки уровня подготовки студентов и др.);
- определение целевой аудитории (состава участников);
- техническое оснащение (подготовка помещения и средств для сопровождения процесса обучения, включая ПК, доступ в интернет, проектор, доску, маркеры и т. д.);
- информационно-методическое обеспечение (нормативные, инструктивно-методические материалы, инструментарий для реализации интерактивных форм обучения, пособия для проведения практических занятий и др.).

3.2. Основным документом, характеризующим уровень подготовки показательного занятия (мастер класса), является технологическая карта проведения занятия:

3.3. Тема и форма показательного занятия (мастер-класса) определяются преподавателем самостоятельно.

3.4. Методическая цель показательного занятия (мастер класса) формулируется в соответствии с темой рабочей программы дисциплины и может составлять:

- определение форм и методов изучения содержания темы;
- раскрытие опыта проведения занятия по изучению той либо иной темы учебной программы;
- представление новых видов деятельности педагога и студента (лекция-диспут, лекция «вдвоем» и т. д.);

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		Пж-СМК-ЗДНМР- 152
	Редакция 01	Экземпляр 1	Лист 9 / всего 16

– представление методики использования современных технических и информационных средств обучения;

– осуществление связи практики с теорией на занятиях (приглашение практических работников для проведения занятия).

3.5. Методическая цель открытого занятия формулируется преподавателем, проводящим занятие, самостоятельно и согласовывается с заведующим кафедрой.

3.6. План проведения показательного занятия (мастер-класса) утверждаются заведующим кафедрой и представляются ему на рассмотрение не позднее, чем за две недели до их проведения.

4. Проведение показательных занятий (мастер-классов)

4.1. Заведующий кафедрой за одну неделю до проведения показательного занятия (мастер-класса) ставит в известность о его проведении всех приглашенных путем размещения информации на доске объявлений колледжа, рассылки электронных почтовых сообщений, средствами сети Интернет, а также другими способами.

4.2. Показательное занятие (мастер-класс) проводится в соответствии с утвержденным расписанием занятий.

4.3. За неделю до планируемого показательного занятия (мастер-класса) на информационные стенды колледжа помещается объявление о занятии: Ф.И.О. преподавателя, проводящего занятие, дисциплина, курс, специальность, направление подготовки, тема, форма занятия, аудитория, время и краткая информация о показательной методике (с использованием компьютерных или игровых технологий, проблемного обучения, групповой формы работы на занятии и т. д.). Указанная информация также рассылается по электронным каналам заинтересованным структурным подразделениям колледжа.

4.4. Показательное занятие (мастер-класс) проводится в деловой обстановке.

4.5. Все приглашенные должны соблюдать педагогический такт, не вмешиваться в ход занятия.

5. Обсуждение и анализ показательных занятий (мастер-классов)

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		Пж-СМК-ЗДНМР- 152
	Редакция 01	Экземпляр 1	Лист 10 / всего 16

5.1. Непосредственно после открытого занятия проводится его обсуждение и оформляется протокол заседания кафедры, в котором отмечаются положительные стороны занятия, замечания, предложения по совершенствованию методики обучения.

5.2. Организует обсуждение заведующий кафедрой или ответственное за подготовку занятия лицо, которые определяют порядок обсуждения.

5.3. Цель обсуждения – оценка постановки занятия, целесообразность выбранных методов и средств, помощь преподавателю в формировании видения отдельных методических приемов, оценке их эффективности с точки зрения поставленных задач.

5.4. При обсуждении темы показательного занятия (мастер класса) вопросы должны носить конкретный характер: об отдельных приемах работы, о конкретных моментах данного занятия, не уводить обсуждение от поставленной цели.

5.5. Результаты взаимных посещений занятий обсуждаются на ближайшем заседании кафедры, итоги обсуждения фиксируются в протоколе заседания кафедры.

5.6. В конце каждого семестра заведующим кафедрой составляется заключение о результатах проведения показательных занятий (мастер-классов), которое передается в Методический кабинет.

6. Внедрение результатов показательного занятия (мастер-класса) в практику образовательного процесса

6.1 Методическая разработка, демонстрируемая в ходе проведения показательного занятия (мастер-класса), а также анализ выводов и предложений относятся к воплощению передового опыта преподавательской деятельности.

6.2 Результаты показательных занятий (мастер-классов) могут обсуждаться на заседаниях кафедр, научно – методическом совете колледжа.

6.3 Планы лучших показательных занятий (мастер-классов) могут размещаться на сайте колледжа.

6.4. Методическая разработка показательного занятия (мастер класса) и анализ выводов и предложений относятся к воплощению передового педагогического опыта. Она хранится в Методическом кабинете в электронном и бумажном варианте.

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		Пж-СМК-ЗДНМР- 152
	Редакция 01	Экземпляр 1	Лист 11 / всего 16

6.5. Преподаватели колледжа имеют свободный доступ к банку данных показательных уроков (мастер классов), с целью использования накопленного опыта внедрения в практику передовых форм и методов обучения и воспитания обучающихся в своей работе.

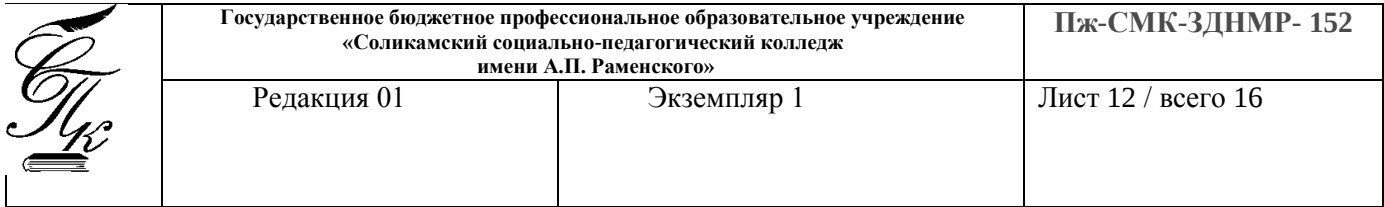
6.6. Результаты показательного занятия (мастер класса) доводятся до сведения всего педагогического коллектива на итоговом Методическом совещании.

8. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменени я	Номер листов			Основани я для внесения измени й	Подпись	Расшифро вка подписи	Дата	Дата внесения изменения
	Заменённых	Новых	Аннулированных					

9. ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

С документом «Положение о проведении открытого урока в ГБПОУ «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»» ознакомлен:

[illegible]

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		ПЖ-СМК-ЗДНМР- 152
	Редакция 01	Экземпляр 1	Лист 13 / всего 16

Приложение 1

Примерный план показательного занятия (мастер-класса)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____

« _____ » _____ 20__ г

Специальность _____

Группа _____ форма обучения _____ дата _____

Ф. И.О. преподавателя _____

Дисциплина _____

Форма занятия _____

Тема _____

Цель _____

Задачи _____

Программа занятия:

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		Пж-СМК-ЗДНМР- 152
	Редакция 01	Экземпляр 1	Лист 14 / всего 16

отражается содержание показательного занятия, в зависимости от формы обязательным является раскрытие следующих элементов:

- ✓ для обучающего семинара - краткое содержание тем и рассматриваемых вопросов;
- ✓ для семинара-тренинга - краткое содержание тем и рассматриваемых вопросов, практические навыки, формируемые у слушателей; приемы и методы, используемые для закрепления знаний и формирования практических навыков;
- ✓ для методического семинара - краткая характеристика представляемой методической разработки; средства, необходимые для апробации методической разработки;
- ✓ для творческой лаборатории – направления работы мастерской, теоретические, практические занятия по направлениям, конкурсы по направлениям;
- ✓ для круглого стола – порядок и регламент проведения, темы и авторы докладов и содокладов.

Преподаватель _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 2

Оценочный лист проверочного открытого занятия

Направление подготовки
(специальность)

Группа

Форма обучения

Дата

Ф. И.О. проверяющего

Ф. И.О. преподавателя

Дисциплина

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		Пж-СМК-ЗДНМР- 152
	Редакция 01	Экземпляр 1	Лист 15 / всего 16

Тема

Цель

Задачи

№ п/ п	Критерии оценки	Оценка			
		Отл.	Хор.	Удовл	Неуд.
1.	Оценка цели занятия				
2.	Подготовленность занятия				
3.	Оценка содержания занятия				
4.	Методика проведения занятия				
5.	Степень владения аудиторией				
6.	Лекторские данные				
7.	Результативность занятия				
Выводы и рекомендации					

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		Пж-СМК-ЗДНМР- 152
	Редакция 01	Экземпляр 1	Лист 16 / всего 16

Ф. И.О.
 должность,
 подпись
 проверяющего