

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБОУ СПО
«Соликамский педагогический
колледж имени А.П. Раменского»
от 01.04.2014г. №24

ПОЛОЖЕНИЕ О ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ

1. Общие положения

1.1. Положение о психологической службе разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом колледжа и другими локальными актами колледжа.

1.2. Психологическая служба – один из компонентов целостной системы образовательной деятельности колледжа. Психологическая служба колледжа является структурным подразделением колледжа, находящимся в подчинении директора, а координирует и направляет работу психологической службы заместитель директора по воспитательной работе.

1.3. Деятельность психологической службы колледжа ориентирована как на студентов, так и на административных и педагогических работников, их психологическую поддержку и обеспечение их психического здоровья.

1.4. Основной целью деятельности психологической службы является создание оптимальных психологических условий для развития личности студентов и их успешного обучения.

1.5. Деятельность психологической службы осуществляется, руководствуясь запросами родителей и студентов, администрации, педагогов, настоящим Положением.

1.6. Основным специалист психологической службы колледжа – педагог-психолог, который руководствуется в своей деятельности нормативными документами и законодательными актами РФ, Пермского края, локальными нормативными актами колледжа, должностной инструкцией и настоящим положением.

1.7. На основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» настоящее положение составлено с учетом мнения представительного органа – педагогического совета протокол №6 от 18.12.2013г., с учетом мнения обучающихся, протокол №17 от 20.12.2013г. и родителей (законных представителей), протокол №1 от 21.12.2013г.

2. Цели и задачи психологической службы

2.1. Целью психологической службы является содействие в создании в колледже социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальностям и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности всех участников образовательного процесса.

2.2. Задачи деятельности психологической службы:

2.2.1. обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития студентов в течение всего срока обучения в колледже;

2.2.2. содействие сохранению психологического здоровья студентов и преподавателей;

2.2.3. осуществление психологического обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода в образовательном процессе;

2.2.4. содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе колледжа;

2.2.5. оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса;

2.2.6. обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;

2.2.7. участие в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении студентов;

2.2.8. психологическое консультирование всех участников образовательного процесса;

2.2.9. повышение психолого-педагогической компетентности преподавателей и студентов.

3. Основные направления деятельности психологической службы

3.1. Диагностическая работа:

3.1.1. изучение индивидуальных психологических особенностей всех субъектов образовательного процесса, отслеживание развития профессионально значимых качеств и социальной зрелости обучающихся;

3.1.2. проведение психолого-педагогической диагностики готовности первокурсников к обучению;

3.1.3. выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации обучающихся;

3.1.4. выявление внутригруппового статуса и социальной роли обучающихся;

3.1.5. организация различных видов социально-педагогической деятельности обучающихся и их родителей;

3.2. Профилактическая работа (поддержка):

3.2.1. оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-психолога, классных руководителей, социального педагога и других специалистов;

3.2.2. предупреждение возможных девиаций поведения;

3.2.3. оказание психологической помощи и поддержки преподавателям и обучающимся, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;

3.2.4. оказание психологической поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

3.2.5. взаимодействие с педагогами, родителями, благотворительными и иными организациями по оказанию помощи обучающимся, которые нуждаются в социально-правовой защите;

3.2.6. оказание социально-психологической поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

3.3. Психологическая коррекция:

3.3.1. оказание психологической помощи и поддержки обучающихся, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;

3.3.2. индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении обучающихся, в том числе связанных с мотивационной сферой личности;

3.3.3. содействие социально-психологической реабилитации студентов сирот или оставшихся без попечения родителей;

3.3.4. осуществление коррекции асоциального поведения обучающихся.

3.4. Консультирование:

3.4.1. психологическое консультирование всех участников образовательного процесса;

3.4.2. консультирование администрации, педагогов и родителей по проблемам индивидуального развития обучающихся;

3.4.3. консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

3.5. Организационно-методическая деятельность:

3.5.1. подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности обучающихся;

3.5.2. участие в разработке новых методов психодиагностики, психокоррекции и других видов работы, оценке их эффективности;

3.5.3. обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление;

3.5.4. подготовка материалов к выступлениям на педсоветах и производственных совещаниях.

4. Обязанности, права и ответственность специалистов психологической службы

4.1. Специалисты психологической службы обязаны:

4.1.1. руководствоваться Уставом колледжа, настоящим Положением, должностной инструкцией педагога - психолога;

- 4.1.2. участвовать в работе методических семинаров, педагогических советов колледжа;
- 4.1.3. постоянно повышать свой профессиональный уровень;
- 4.1.4. предоставлять администрации колледжа в установленные сроки отчёты о ходе и результатах проводимой работы;
- 4.1.5. в решении вопросов исходить из интересов студента;
- 4.1.6. работать в контакте с администрацией, педагогическим коллективом и родителями студентов;
- 4.1.7. хранить в тайне сведения, полученные в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта коррекционной работы.
- 4.2. Специалисты психологической службы имеют право:
 - 4.2.1. посещать учебные занятия, внеаудиторные мероприятия, при условии обоснованности и необходимости данного вида работы в ходе определённой психодиагностики;
 - 4.2.2. знакомиться с необходимой для работы педагогической документацией по согласованию с администрацией колледжа;
 - 4.2.3. проводить в колледже групповые и индивидуальные психологические исследования по заданию администрации колледжа и вышестоящих органов;
 - 4.2.4. выступать с обобщением своей работы в соответствии с планами воспитательной и методической работы колледжа на учебный год;
 - 4.2.5. обращаться (в случае необходимости) через администрацию колледжа с ходатайствами в соответствующие организации по вопросам, связанным с оказанием помощи студентам;
 - 4.2.6. принимать участие в педсоветах, психолого-медико-социально-педагогических консилиумах и т.д.;
 - 4.2.7. сотрудничать со специалистами социальных служб, медицинских учреждений, инспекций по делам несовершеннолетних, с субъектами социального партнерства в вопросах воспитания и развития студентов, обращаться с запросами в медицинские учреждения, а также в учреждения городской, краевой психологической службы за помощью и содействием;
 - 4.2.8. участвовать в работе молодежных общественных организаций (объединений), советов студенческого самоуправления.
- 4.3. Педагог-психолог несет ответственность за:
 - 4.3.1. качество используемых методических материалов для психодиагностики, обработку результатов психодиагностики, их анализ и соответствующее использование;
 - 4.3.2. качество и конфиденциальность собранной информации об индивидуально-психологических особенностях студентов и педагогов;
 - 4.3.3. создание условий для полноценного развития и самоопределения студентов, своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении и развитии личности;

4.3.4. своевременное и правильное оформление, ведение и хранение документации;

4.3.5. соблюдение и защиту прав и свобод студентов, строгое соблюдение правил этического кодекса практического психолога.