Положение
о научно-методической работе преподавателей в ГБОУ СПО
«Соликамский педагогический колледж имени А.П.Раменского»

1. Общие положения

- 1.1. Научно-методическая /опытно-экспериментальная/ работа (далее НМР) преподавателей колледжа осуществляется для обеспечения реализации Политики ГБОУ СПО «Соликамский педагогический колледж имени А.П.Раменского» (далее колледж) в области качества, миссии колледжа, цели образовательного процесса, повышения педагогического мастерства педагогов колледжа, дальнейшего совершенствования процесса обучения и воспитания студентов.
- 1.2. Участниками научно-методической работы являются преподаватели колледжа, классные руководители, администрация колледжа.
- 1.3. Научно-методическая /опытно-экспериментальная/ работа педагога – это научное исследование, целью которого является получение своих собственных, то есть авторских выводов и результатов /теоретического и практического характера/ в области преподавания конкретной дисциплины и в рамках избранной темы.
- 1.4. Данное положение составлено с учетом мнения и предложений преподавателей колледжа (протокол педагогического совета № 6 от 18.12.2013 года).

2. Цели НМР

- 2.1. Повышение профессиональной квалификации и научно-методического уровня педагогических работников колледжа.
- 2.2. Обеспечение учебно-воспитательного процесса научно-обоснованными средствами обучения (программами, планами, учебниками и учебными пособиями, дидактическими средствами, средствами наглядности, компьютерными программами и т.п.).
- 2.3. Творческое развитие педагога, переключение его на самостоятельный поиск методических решений, превращение его в разработчика и автора инновационных методик.

3. Содержание и формы НМР

- 3.1. Выбор направления исследования, самостоятельное или с помощью консультанта формулирование актуальной темы, разработка которой представляет практический интерес.
- 3.2. Ознакомление с теоретическими основами и научно-терминологическим аппаратом методики преподавания конкретной дисциплины и ее базисных наук – дидактики и психологии,

уяснение для себя основных методических категорий и умение правильно пользоваться методической терминологией.

3.3. Овладение навыками научно-методической/экспериментальной работы, то есть умением:

- обосновать актуальность темы исследования/эксперимента. Сформулировать основную цель, задачи, гипотезу и предполагаемый результат исследования/эксперимента, отобрать необходимые методы исследования и использовать их в ходе намеченных изысканий;
- вести самостоятельный библиографический поиск, работать с теоретической литературой в русле избранной темы, анализировать, обобщать, оценивать практическую значимость имеющихся данных и делать самостоятельные выводы;
- разрабатывать на основе полученных теоретических данных практические учебные материалы и пособия;
- пользоваться различными методиками экспериментально-педагогических исследований и проводить пробное обучение по разработанной модели и собственным дидактическим материалам;
- показать пути внедрения полученных теоретических/практических выводов и авторских разработок в практику обучения в колледже, а также наметить перспективы дальнейшего исследования по разрабатываемой проблеме.

3.4. Овладение умениями и навыками научного стиля литературно-письменной речи и умение грамотно излагать ход и результаты собственного исследования/эксперимента.

3.5. Умение в устной форме публично доложить и защитить основные теоретические положения и практическую значимость своего исследования.

4. Организация, контроль, финансирование

4.1. Координирует научно-методическую работу преподавателей научно-методический совет колледжа, деятельность которого определяется особым Положением.

4.2. Руководит научно-методической работой преподавателей заместитель директора колледжа по научно-методической работе.

4.3. Контроль над ходом научно-методической /опытно-экспериментальной/ работы преподавателей колледжа осуществляется в системе внутриколледжевого контроля, ведется администрацией колледжа с привлечением работников методической службы, заведующих кафедрами.

4.4. Заместитель директора по научно-методической работе утверждает индивидуальные планы педагогов не позднее 20 октября текущего года.

- 4.5. Методическая служба колледжа организует и проводит ежегодное итоговое методическое совещание, в ходе которого представляются итоги научно-методической работы преподавателей.
- 4.6. Документация по НМР (план НМР колледжа, продукты НМР, отчеты по НМР, материалы творческих отчетов и т.п.) систематизируется и хранится у заместителя директора по НМР и в методическом кабинете колледжа.
- 4.7. Финансирование научно-методической /опытно-экспериментальной/ работы преподавателей осуществляется за счет бюджета и внебюджетных средств и включает в себя:
- практическую научно-методическую /опытно-экспериментальную/ работу преподавателей, тарифицируемую ежегодно в соответствии с нормативными инструкциями федеральных и региональных органов управления образованием;
 - лекционные командировки научно-педагогических работников вузов, учителей-новаторов – авторов технологий;
 - творческие командировки педагогов-исследователей в различные регионы России для изучения передового педагогического опыта по теме исследования.
- 4.8. По результатам научно-методической (опытно-экспериментальной) работы преподаватели награждаются премиями, почетными грамотами, рекомендуются к представлению на награждение государственными и ведомственными наградами.