

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГБОУ СПО
«Соликамский педагогический
колледж имени А.П. Раменского»
от 01.04.2014г. №24

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРТФОЛИО ГРУППЫ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Портфолио (в широком смысле слова) - это способ фиксирования, накопления и оценки достижений группы в определенный период её обучения. Он относится к разряду «аутентичных» (то есть истинных, наиболее приближенных к реальному оцениванию) индивидуализированных оценок.

1.2. Портфолио - рабочая файловая папка, содержащая многообразную информацию, которая документирует приобретенный опыт и достижения студентов группы. Дополняя традиционные контрольно-оценочные средства, портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые группой в разнообразных видах деятельности - учебной, творческой, социальной, коммуникативной и др., и является важнейшим элементом практико-ориентированного подхода к образованию.

1.3. Оценка тех или иных достижений (результатов), входящих в портфолио, а также всего портфолио в целом либо за определенный период его формирования, может быть как качественной, так и количественной.

1.4. Портфолио является не только современной эффективной формой оценивания, но и помогает решать и такие важные педагогические задачи развития воспитательной системы группы в частности, и воспитательной системы колледжа в целом.

1.5. Портфолио способствует повышению образовательной активности студентов группы, уровня осознания ими своих целей и возможностей.

1.6. На основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» настоящее положение составлено с учетом мнения представительного органа – педагогического совета протокол №6 от 18.12.2013г., с учетом мнения обучающихся, протокол №17 от 20.12.2013г.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПОРТФОЛИО ГРУППЫ

2.1. Цель портфолио группы в нашем колледже – обеспечение возможностей объективного оценивания участия учебной группы в ежегодном общеколледжевом конкурсе «Лучшая группа года».

2.2. Задачи портфолио:

- 2.2.1. обеспечить отслеживание индивидуального прогресса группы в широком образовательном контексте через значимые образовательные результаты;
- 2.2.2. создавать условия для развития и демонстрации способностей группы практически применять приобретенный социальный опыт;
- поддерживать высокую учебную и профессиональную мотивацию обучающихся;
- 2.2.3. поощрять активность и самостоятельность обучающихся учебной группы;
- 2.2.4. расширять возможности образования и самообразования обучающихся;
- 2.2.5. формировать умения организации социальной практики - ставить цели, планировать, организовывать собственную деятельность коллектива студентов.

3. СТРУКТУРА ПОРТФОЛИО.

Портфолио группы состоит из 4-х разделов:

- 3.1. Портрет группы: автобиография или резюме, составленная каждым студентом группы на себя; внешняя оценка студентами уровня развития группы; личные сведения о каждом студенте группы и их родителях; дополнительная информация о группе, которую могут представить и узкие специалисты колледжа: психолог, социальный педагог. Общие отметки об участие студентов группы на ФДО, кружковой деятельности, органах студенческого самоуправления, НСО.
- 3.2. Коллектор - содержит материалы, авторство которых не принадлежит группе, например, разработки классных часов, мероприятий и т.п.
- 3.3. Рабочие материалы - все материалы, созданные и систематизированные самой группой.
- 3.4. Достижения - материалы, демонстрирующие успехи, результаты группы (сертификаты, дипломы, благодарственные письма, отзывы об участии, фото-видеоматериалы). Учебные достижения группы (результаты промежуточной аттестации, результаты независимой оценки, иные показатели учебно-профессиональной и научно-исследовательской деятельности группы).

4. ОФОРМЛЕНИЕ И УЧЕТ ПОРТФОЛИО.

- 4.1. Портфолио имеет титульный лист, где указаны литеры группы, имеется фотография, Ф.И.О классного руководителя, полное название образовательного учреждения, период, за который представлены документы и материалы. Подробное описание содержания портфолио.
- 4.2. Портфолио группы включает в себя работы, выполненные как в урочное, так и внеурочное время в течение всего периода обучения группы в колледже.
- 4.3. Портфолио группы может представлять собой папку с файлами документов, которые в случае необходимости могут быть удалены или заменены на новые.

4.4. Учет первого блока, где представлены официальные документы и конфедициальная информация о группе, осуществляет классный руководитель. Учет 2-3 блоков осуществляют студенты с классным руководителем.

4.5. Комиссия, отслеживающая ход конкурса «Лучшая группа года» несет ответственность за учет документов, входящих в портфолио, и определение итогового балла.

4.6. Каждый элемент портфолио необходимо датировать, чтобы можно было проследить динамику прогресса группы.

4.7. При оформлении окончательного варианта, предъявляемого при подведении итогов конкурса «Лучшая группа года», необходимо наличие элементов: описание цели сбора портфолио, его предназначения и краткого описания; содержание (или оглавление) портфолио с перечислением его основных элементов; перспективы дальнейшего использования, т.е. взгляд в будущее.

5. МЕХАНИЗМ ПРЕЗЕНТАЦИИ И ОЦЕНКИ ПОРТФОЛИО.

5.1. В конце учебного года группа презентует содержание своего портфолио на родительском собрании, классном собрании, конференции или другом общественном совете.

5.2. На презентацию группа выходит с комментарием своего портфолио. Комментарий портфолио дается в форме устного выступления с кратким изложением своих мыслей в отношении всей совокупности представленных работ.

5.3. Оценку выступления осуществляет экспертный совет по портфолио, в который входят представители органов студенческого самоуправления, педагоги, деканы, заместители директора. Презентация портфолио оценивается по пятибалльной системе, где учитываются: сроки создания портфолио, количество и качество представленных работ, самостоятельность, логичность рассуждений, культура речи, отражение собственной позиции группы (самооценка) относительно представленных работ.

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПОРТФОЛИО

6.1. Самый высокий уровень, который соответствует в балловом выражении отметке «5». Портфолио этого уровня характеризуется всесторонностью в отражении основных направлений деятельности группы, соответствует всем требованиям к оформлению портфолио группы. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном прогрессе группы в развитии воспитательной системы группы, о наличии высокого уровня самооценки и творческого отношения. В содержании портфолио ярко проявляются оригинальность и изобретательность.

6.2. Высокий уровень – отметка «4». Портфолио группы демонстрирует солидные достижения группы в развитии воспитательной системы группы. Но в нем отсутствуют некоторые элементы, не отражаются или мало

отражены некоторые направления и категории. Отсутствует творческий элемент в оформлении портфолио и оригинальность в его содержании.

6.3. Средний уровень – отметка «3». В портфолио представлен портрет группы, но слабо прослеживается динамика развития группы, отсутствуют значимые для группы показатели, за счет чего обеспечивается развитие воспитательной системы группы. Отсутствуют свидетельства, демонстрирующие развитие творческого потенциала группы (это материалы 2 и 3 блоков). Блок достижений представляет лишь набор материалов, нет их систематизации, основной ведущей идеи.

6.4. Низкий уровень – отметка «2». Достаточно неинформативное портфолио, по которому очень трудно сформировать общее представление о потенциале группы. Как правило, здесь представлены отрывочные сведения. По такому портфолио практически невозможно определить прогресс группы в воспитательной системе.

7. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

7.1. Итоговая оценка портфолио складывается в сумму баллов, полученных группой по всем направлениям конкурса (критерии оценки участия группы по всем номинациям конкурса представлены в положении о конкурсе «Лучшая группа года»). Итоговый документ заверяется печатью колледжа и подписью заместителя директора по воспитательной работе и сдается в архив колледжа.

7.2. Результат портфолио включается в суммарный образовательный рейтинг группы и учитывается при подведении итогов конкурса «Лучшая группа года».