

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета (протокол № 6
от 18 декабря 2013 г.)

Утверждено
приказом директора
колледжа № 24 от
01 апреля 2014 года

ПОЛОЖЕНИЕ
о содержании и структуре рабочей документации
по основным профессиональным образовательным программам (ОПОП)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ от 29.12.2012;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464);
- ФГОС СПО;
- Уставом СПК.

1.2. Положение определяет порядок, компонентный состав и содержание требований к рабочей документации по организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО.

2. Рабочая документация по организации образовательного процесса

2.1. ОПОП разрабатывается и утверждается колледжем самостоятельно на основе ФГОС СПО и включает в себя:

- титульный лист (Приложение 1);

- ФГОС СПО;
- аннотацию к ОПОП (Приложение 2);
- акт согласования ОПОП (Приложение 3);
- учебный план;
- матрицу соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП;
- примерные программы по УД и ПМ (при наличии);
- рабочие программы по УД и ПМ;
- рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла (согласно профилю подготовки);
- оценочные средства промежуточной аттестации;
- программа государственной итоговой аттестации.

2.2. Аннотация к ОПОП содержит следующую информацию:

1. Нормативно-правовые основы разработки ОПОП;
2. Нормативный срок освоения ОПОП (согласно ФГОС);
3. Характеристику профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП:
 - Область профессиональной деятельности выпускника;
 - Объекты профессиональной деятельности выпускников;
 - Виды профессиональной деятельности выпускника;
 - Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускниками общими и профессиональными компетенциями;
 - Структура ОПОП;
 - Распределение часов вариативной части ОПОП;
 - Базы практик.
4. Требования к условиям реализации ОПОП:
 - Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП,
 - Кадровое обеспечение реализации ОПОП,

- Минимальные материально-технические условия для реализации ОПОП в колледже в соответствии с ФГОС.

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Соликамский педагогический колледж
имени А.П. Раменского»»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СПО СПК
_____ Г.А. Ковальчук
«_____» _____ 20__ г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
подготовки специалистов**

(код и наименование специальности)

Квалификация _____

Вид подготовки – **углубленная**

Форма подготовки - **очная**

Нормативный срок обучения -

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев (ИЛИ)
- на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев

Соликамск, 2014

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Соликамский педагогический колледж
имени А.П. Раменского»

А Н Н О Т А Ц И Я
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
подготовки специалистов

(код и наименование специальности)

1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативно-правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

– Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № от _____ 20__ года;

- Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования № 03-1180 от 29.05.2007 года (если в составе ОПОП реализуется общеобразовательная подготовка);

- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования,

формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования от «03» февраля 2011 г. (если в составе ОПОП реализуется общеобразовательная подготовка);

- Устав ГБОУ СПО СПК.

Цель основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов (*код и наименование специальности*) _____ - методическое обеспечение реализации ФГОС СПО и на этой основе формирование у студентов общих и профессиональных компетенций по данному направлению углубленной подготовки при **очной** форме получения образования на базе основного общего образования (среднего общего образования).

2. Нормативный срок освоения ОПОП:

Образовательная база приема	Нормативный срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки <u>при очной форме</u> получения образования	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки <u>при заочной форме</u> получения образования	Наименование квалификации углубленной подготовки
среднее (полное) общее образование		-	
основное общее образование		-	

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника по специальности СПО _____ углубленной подготовки:

(заполняется в соответствии с ФГОС и присваиваемыми квалификациями)

Вид профессиональной деятельности	Код ПК	Наименование ПК
ВПД 1.	ПК 1.1.	
	ПК 1.2.	
	ПК 1.3.	
	ПК 1.4.	
	ПК 1.5.	
ВПД 2.		
	ПК 2.4.	
	ПК 2.5.	_____
ВПД 3.	ПК 3.1.	
	ПК 3.2.	
	ПК 3.3.	
	ПК 3.4.	
	ПК 3.5.	
	ПК 3.6.	
	ПК 3.7.	
	ПК 3.8.	
ВПД 4.	ПК 4.1.	
	ПК 4.2.	
	ПК 4.3.	
	ПК 4.4.	
	ПК 4.5.	

В результате освоения ОПОП выпускник с квалификацией

углубленной подготовки должен обладать **общими и профессиональными компетенциями.**

Общие компетенции, включающие в себя способность:

Код ОК	Наименование
ОК 1.	
ОК 2	
ОК 3.	
ОК 4.	
ОК 5.	
ОК 6.	
ОК 7.	
ОК 8.	
ОК 9.	
ОК 10.	
ОК 11.	
ОК 12.	

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП: учебных дисциплин (УД), профессиональных модулей (ПМ), учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость УД, ПМ и практик в зачетных единицах, а также их максимальная и аудиторная трудоемкость в часах в соответствии с требованиями ФГОС. Определены часы на самостоятельную работу, выполнение лабораторных и практических работ.

3.4. Структура основной профессиональной образовательной программы:

Код УД, ПМ, МДК	Наименование УД, МДК
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.01	
ЕН.02	
П.00	Профессиональный цикл
ОП.00	<i>Общепрофессиональные дисциплины</i>
ОП.01	
ОП.02	
ОП.03	
ОП.04	
ОП.05	
ПМ.00	<i>Профессиональные модули</i>
ПМ.01	
МДК.01. 01	
МДК.01.02	
МДК.01.03	
МДК.01.04	
МДК.01.05	
МДК.01.06	
МДК.01.07	
МДК.01.08	
ПМ.02	
МДК.02.01	
ПМ.03	
МДК.03.01	
ПМ.04	
МДК.04.01	
УП.00.	Учебная практика
ПП.00.	Производственная практика (практика по профилю специальности)
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)
ПА.00	Промежуточная аттестация
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация: подготовка и защита выпускной квалификационной работы

3.5. Вариативная часть ОПОП распределяется на основе рекомендаций и расходуется на увеличение объема времени на дисциплины и модули обязательной части, либо на введение новых дисциплин и модулей в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Часы вариативной части в объеме _____ часов (*выписывается из учебного плана*) распределены в структуре ОПОП следующим образом:

Код и наименование цикла, ПМ	Код и наименование УД, МДК	Количество часов (аудиторной нагрузки)
ОГСЭ.00		
ЕН.00		
ОП.00		
ПМ.03		
	Увеличение часов в составе	
	Увеличение часов в составе	
Итого:		

Соотношение обязательной и вариативной частей составляет 70% и 30% .

3.6. Базы практик

При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик:

- учебная
- производственная.

Основными базами практик обучающихся являются:

№ договора	Дата заключения договора	Наименование организации	Сроки действия договора

(указываются организации, предприятия, министерства, ведомства), с которыми у колледжа оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

4. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в локальной сети колледжа.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированных по полному перечню дисциплин основной

образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной профессиональной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обеспечен доступ к библиотечным фондам, которые включают следующие ведущие отечественные журналы:

Для обучающихся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с образовательными организациями, доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам.

4.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. В учебном процессе в подготовке по циклам ОПД и ПМ участвует __ преподавателей, из них __ () преподавателей высшей категории, из которых __ и имеют звание «Почетный работник среднего профессионального образования», __ - «Почетный работник общего образования», __ – «Заслуженный учитель Российской Федерации» , __ (%) преподавателей первой категории, __ (%) преподаватель второй категории, __ (%) - соответствие занимаемой должности.

4.3. Минимальное материально-техническое обеспечение реализации ОПОП

Учебный процесс обеспечивается наличием материально-технического оборудования, которое приведено в таблице:

Наименование кабинета (мастерской и т.д.)	Перечень учебного оборудования
Кабинеты	
Лаборатории	
Спортивный комплекс	
Залы	

СОГЛАСОВАНО

Директор ГБОУ СПО СПК

_____ Г.А. Ковальчук

« ____ » _____ 20 ____ г.

МП

СОГЛАСОВАНО

« ____ » _____ 20 ____ г.

МП

А К Т согласования

Специалисты

организаций:

_____ рассмотрели представленную ГБОУ СПО «Соликамский педагогический колледж имени А.П. Раменского» основную профессиональную образовательную программу (далее ОПОП), разработанную в соответствии с основными положениями ФГОС среднего профессионального образования по специальности _____.

В результате обсуждения следующих материалов:

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников: область профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников, основные виды профессиональной деятельности выпускников (раздел IV ФГОС по специальности);
2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы: набор профессиональных и общих компетенций выпускников (раздел V ФГОС по специальности);
3. Перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов (раздел VI ФГОС по специальности);
4. Использование часов вариативной части ОПОП;
5. Программа ГИА по специальности.

Специалисты

организаций

(предприятий)

_____ отмечают, что:

- содержание представленной ОПОП по специальности

отвечает современным требованиям подготовки специалистов и запросам работодателей к специалистам в данной области профессиональной деятельности;

- формируемые общие и профессиональные компетенции способны обеспечить конкурентоспособность выпускника на региональном рынке труда;
- объем времени вариативной части ОПОП оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалиста и отражает требования работодателей, а также обеспечит возможность участия выпускников колледжа деятельности:

- введены следующие УД:

Код и наименование цикла, ПМ	Код и наименование УД, МДК	Количество часов (аудиторной нагрузки)
ОГСЭ.00		
ЕН.00		
ОП.00		
	Итого:	

- введены следующие МДК в ПМ:

Код и наименование цикла, ПМ	Код и наименование УД, МДК	Количество часов (аудиторной нагрузки)
ПМ.03		
	Итого:	

- увеличены часы на изучение УД и ПМ:

Код и наименование цикла, ПМ	Код и наименование УД, МДК	Количество часов (аудиторной нагрузки)
	Итого:	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: данная основная профессиональная образовательная программа позволяет подготовить (наименование квалификации)

в соответствии с ФГОС, требованиям и запросам работодателей региона.

СПЕЦИАЛИСТЫ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ):

Ф.И.О., должность	Подпись