

Положение о школе становления педагогического мастерства

1. Общие положения

1.1. Школа становления педагогического мастерства – элемент методической системы колледжа, объединяющий молодых специалистов, начинающих преподавателей.

1.2. В деятельности Школы становления педагогического мастерства могут принимать участие опытные, высококвалифицированные педагогические работники как колледжа, так и других образовательных учреждений.

1.3. Руководителем Школы становления педагогического мастерства является заместитель директора по научно-методической работе.

1.4. Деятельность осуществляется в соответствии с планом работы, составленным руководителем Школы становления педагогического мастерства.

1.5. Заседания Школы становления педагогического мастерства проводятся проводятся в форме теоретических и практических занятий (семинаров, практикумов, диспутов, «круглых столов», открытых уроков, взаимопосещений и т.д.).

1.6. Результаты работы Школы становления педагогического мастерства отражаются в ежегодном анализе научно-методической работы.

1.7. Положение составлено с учетом мнения преподавателей колледжа (протокол педагогического совета № 6 от 18.12.2013г.).

2. Основные задачи

Деятельность Школы становления педагогического мастерства нацелена на

- 2.1. организацию и создание условий для профессионального роста молодых и начинающих педагогов;
- 2.2. содействие самореализации личности начинающего преподавателя, проявлению его самобытности, развитию способностей;
- 2.3. создание условий для успешной адаптации молодых специалистов в педагогическом коллективе.

3. Организация работы школы становления педагогического мастерства.

- 3.1. Школа становления педагогического мастерства строит свою работу на принципах демократии, гласности, уважения и учёта интересов всех педагогических работников.
- 3.2. Все заседания школы педагогического мастерства являются открытыми.
- 3.3. Периодичность заседаний школы педагогического мастерства определяется его членами, исходя из необходимости, но не реже 1 раза в квартал.
- 3.4. Школа становления педагогического мастерства регулярно информирует педагогов о методических находках, предлагает свои рекомендации через методический бюллетень.

4. Функции Школы становления педагогического мастерства

- 4.1. На занятиях Школы становления педагогического мастерства оказывается теоретическая, методическая и практическая помощь педагогам по вопросам саморазвития и организации образовательного процесса, своей педагогической деятельности, а именно:

- работа с учебной документацией;
- целеполагание и планирование;
- современные подходы к уроку;
- культура анализа и самоанализа урока;
- рефлексивная культура;
- создание воспитательной системы группы;
- внеаудиторная деятельность студентов;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа;
- диагностика обученности, реальных учебных возможностей студентов и др.;
- самодиагностика.

Состав и организационная структура школы педагогического мастерства.

5. Состав школы становления педагогического мастерства

В состав школы становления педагогического мастерства входят:

- заместитель директора колледжа по научно-методической работе,
- заведующий методическим кабинетом колледжа,
- молодые и начинающие преподаватели,
- заведующие предметными кафедрами и опытные преподаватели колледжа (по необходимости).