

**Государственное бюджетное образовательное учреждение СПО
«Соликамский педагогический колледж имени А.П. Раменского»**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
31.03. 2015г. № 11

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
колледжа
от 02.04. 2015г. № 42

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**



г. Соликамск, 2015г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации ..	3
2. Система управления образовательной организацией и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
3. Система менеджмента качества	12
4. Образовательная деятельность	
4.1. Перечень основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в образовательной организации	13
4.2. Перечень программ дополнительного образования, реализуемых в образовательной организации	15
4.3. Результаты освоения основных профессиональных образовательных программ	
3.3.1 Результаты промежуточной аттестации	21
3.3.2 Результаты государственной итоговой аттестации (2013/14 учебный год)	25
4.4. Результаты практики обучающихся колледжа	30
4.5. Востребованность выпускников образовательной организации	37
5. Условия реализации основных профессиональных образовательных программ	
5.1. Кадровое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ	38
5.2. Учебно-методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ	44
5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	47
6. Воспитательная система колледжа	
6.1. Социокультурная среда образовательной организации	49
6.2. Работа органов студенческого самоуправления	54
6.3. Социальная защищенность обучающихся	57
6.4. Научно-исследовательская деятельность обучающихся	61
7. Финансовые и материальные средства и их расходование по итогам финансового года	63
8. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	66
9. Выводы. Перспективы	68

**Государственное бюджетное образовательное учреждение СПО
«Соликамский педагогический колледж имени А.П. Раменского»**

1. Общие сведения об образовательной организации

Соликамский педагогический колледж имени А.П. Раменского – одно из старейших средних профессиональных учебных заведений Урала – ведет свою историю с 1900 года.

Прародительницей колледжа стала 4-х классная женская прогимназия, которая была открыта в Соликамском уезде в 1900 году в ознаменование 100-летия со дня рождения А.С. Пушкина.

Сегодня ГБОУ СПО «Соликамский педагогический колледж имени А.П. Раменского» - это образовательное учреждение, реализующее основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, а также дополнительные профессиональные образовательные программы по специальностям:

44.02.02 (050146) Преподавание в начальных классах;

44.02.01 (050144) Дошкольное образование;

39.02.01 (040401) Социальная работа;

54.02.01 (072501) Дизайн (по отраслям);

43.02.10 (100401) Туризм;

54.02.05 (071001) Живопись.

Дополнительные профессиональные программы;

Дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация вышеуказанных программ осуществляется на основе следующих организационно-правовых документов:

1) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) выданное Федеральной налоговой службой 03.07.2013 года, основной государственный регистрационный номер 1025901974230 серия 59 № 004679773;

2) Устав ГБОУ СПО «Соликамский педагогический колледж имени А.П. Раменского», утвержденный приказом Агентства по управлению государственными учреждениями Пермского края от 24.05.2011 г № СЭД-51-01-01-217;

3) Лицензия на право ведения образовательной деятельности выданная Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края от 26.06.2012 № 2154 серия РО № 048953. Срок действия лицензии – бессрочный;

4) Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования

**Государственное бюджетное образовательное учреждение СПО
«Соликамский педагогический колледж имени А.П. Раменского»**

Пермского края от 03 июня 2014 г. серия 59А01 № 0000389 . Срок действия свидетельства о государственной аккредитации – 03 июня 2020 г.;

5) Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями:

- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления нежилого здания по адресу: г. Соликамск, ул. 20 лет Победы, 94; № 059ПО026, выданное Комитетом по управлению государственным имуществом. Общая площадь – 3836,5 м²;

- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком для общественно-деловых целей, общей площадью 3250 м² от 24 декабря 1999 года, № АА 064310, выданное Пермским областным государственным учреждением юстиции по государственной регистрации право на недвижимое имущество и сделок с ним «Пермская областная регистрационная палата».

Колледж обеспечен всеми необходимыми организационно-правовыми документами, регламентирующими его деятельность в соответствии с законодательством в сфере образования.

Деятельность колледжа строится в соответствии с основополагающими принципами модернизации образования: открытости, доступности, качества, эффективности.

Учредителем колледжа является Министерство образования и науки Пермского края.

Юридический адрес колледжа: индекс 618551; Пермский край,
г. Соликамск, ул.20 лет Победы,94

Электронный адрес: spksol@mail.ru

В 2014 году колледж прошел процедуру аккредитации по всем реализуемым специальностям.

**2. Система управления образовательной организацией и
организационно-правовое обеспечение образовательной
деятельности**

Для успешной организации образовательного процесса в учебном заведении сформирована линейно-функциональная система управления.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Пермского края.

Организация управления Колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

**Государственное бюджетное образовательное учреждение СПО
«Соликамский педагогический колледж имени А.П. Раменского»**

Единоличным исполнительным органом Колледжа является руководитель образовательного учреждения – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа.

В образовательном учреждении сформированы и активно работают коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников колледжа, педагогический совет, а также попечительский совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Колледжем, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательного учреждения устанавливаются Уставом Колледжа в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Колледжем и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Колледже созданы:

Студенческий совет;

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

Совет трудового коллектива.

Общее руководство Колледжем осуществляет выборный представительный орган – **Совет Колледжа**, в состав которого входят представители всех категорий работников и обучающихся.

В колледже сформирована эффективная система управления, ориентированная на обучающихся, их родителей, социальных партнеров, создана команда управленцев, выполняющая делегируемые управленческие полномочия.

В колледже работают пять заместителей директора:

- заместитель директора по учебной работе (с правом второй подписи на денежных документах);
- заместитель директора по практике;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- заместитель директора по научно-методической работе;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

**Государственное бюджетное образовательное учреждение СПО
«Соликамский педагогический колледж имени А.П. Раменского»**

В целях совершенствования структуры управления колледжем в ней выделены структурные подразделения и службы, обеспечивающие реализацию и контроль основных профессиональных образовательных программ.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе регламентировано приказами и локальными нормативными актами.

Руководители и сотрудники подразделений наделены полномочиями и ответственностью в рамках их компетенций, на всех сотрудников подразделений разработаны должностные инструкции Колледжа.

Основным учебным и административным подразделением, осуществляющим подготовку специалистов и ведущим воспитательную работу, является **факультет колледжа**. Структура и функции факультетов определяются положением о деятельности факультета, утверждаемым директором. Учебные группы факультетов формируются по специальностям подготовки и формам обучения. Общее руководство факультетом осуществляет декан факультета.

В настоящее время в колледже сформированы следующие факультеты:

- ✓ художественно-педагогический;
- ✓ социально-педагогический.

Основным учебно-методическим подразделением колледжа является предметная кафедра, которая формируется из преподавателей родственных дисциплин специальностей колледжа в целях методического сопровождения учебных дисциплин, оказания помощи преподавателям в обеспечении выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов, внедрения новых педагогических технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов, обеспечения их конкурентоспособности на рынке труда. Структура и функции кафедры определяются положением о ее деятельности, утверждаемым директором. Возглавляет кафедру заведующий. В начале учебного года утверждаются планы работ кафедр на год. В отчетный период в колледже работают кафедры психолого-педагогических дисциплин, художественных дисциплин и кафедра туризма.

Непосредственное управление учебной деятельностью в соответствии с рабочими учебными планами осуществляет учебная часть, обеспечивающая совместно с другими структурными подразделениями контроль

**Государственное бюджетное образовательное учреждение СПО
«Соликамский педагогический колледж имени А.П. Раменского»**

посещаемости и успеваемости студентов, проведение промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, выполнение курсового и дипломного проектирования, ведение учебной документации и рациональное распределение аудиторного фонда. Учебная часть также контролирует выполнение нагрузки преподавателями, которая определяется приказом директора на учебный год. Расписание учебных занятий составляется диспетчером и утверждается директором колледжа.

Учебно-производственная работа направлена на организацию учебной практики, производственной (по профилю специальности) практики и производственной (преддипломной) практики обучающихся. Руководство практикой обучающихся непосредственно осуществляют руководители практики.

Создана служба содействия трудоустройству выпускников. Руководство данной службой осуществляет специалист по маркетингу.

Воспитательная работа в колледже осуществляется под руководством заместителя директора по воспитательной работе на основе комплексного плана, в котором нашли отражение все аспекты воспитательной деятельности: организационная работа, общие досуговые мероприятия, работа с родителями, работа с классными руководителями, военно-патриотическое воспитание, профориентационная работа, профилактика правонарушений и т.д.

На основе комплексного плана колледжа составляются планы работы структурных подразделений, планы воспитательной работы в учебных группах.

Совместная деятельность администрации и органа общественного управления – Совета Колледжа – позволяет решать жизненно-важные вопросы функционирования учебного заведения.

Члены административного и общественного управления, всех структурных подразделений активно участвуют в подготовке и проведении педагогических советов, определяющих стратегию развития Колледжа, механизмы реализации качественного образовательного процесса, что позволяет выработать единое согласованное решение.

В последние годы в колледже уделяется большое внимание совершенствованию организации образовательного процесса в связи со стремительным развитием информационных технологий, требующих широкого использования вычислительной техники, локальных

**Государственное бюджетное образовательное учреждение СПО
«Соликамский педагогический колледж имени А.П. Раменского»**

компьютерных сетей, INTERNET - ресурсов для получения более качественного и современного образования.

В целях оперативного планирования и организации управленческой и информационной деятельности в Колледже внедрена система электронного документооборота, система ИНБИТ.

Колледж располагает возможностью работы в правовых электронных системах:

Система «Юрист»;

Система «Главный бухгалтер»;

Система «Консультант +».

В колледже создан и функционирует информационный отдел, основными направлениями деятельности которого являются:

- техническое и программное сопровождение применяемых локальных сетей и программного обеспечения, поддержка работоспособности средств вычислительной техники, локальных систем, сетевого оборудования и офисной техники;
- осуществление информационного обслуживания всех категорий пользователей колледжа, обучение пользователей работе в сети, контроль использования сетевых ресурсов;
- техническая поддержка и обновление Web-сайта Колледжа.

Управление содержанием и качеством подготовки специалистов в колледже осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, поступающей от вышестоящих органов (Министерство образования и науки РФ, Министерство образования и науки Пермского края) и разрабатываемой самостоятельно.

Нормативная правовая документация, поступающая из вышестоящих органов, концентрируется у директора колледжа, в учебной части, методическом кабинете, у руководителей структурных подразделений.

Внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация разрабатывается в соответствии с локальным нормативным актом – Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов в ГБОУ СПО «Соликамский педагогический колледж имени А.П. Раменского». При принятии новых или внесении изменений в уже действующие нормативные правовые акты проводится работа по

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Соликамский педагогический колледж имени А.П. Раменского»

корректировке локальной нормативной и организационно--распорядительной документации колледжа. Разрабатываются, обсуждаются и утверждаются изменения, дополнения или принимается новая редакция соответствующего документа.

Общая линия деятельности колледжа в комплексе представлена в плане работы на год, в котором отражена вся иерархия рассмотрения вопросов и перспектив деятельности. План работы на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Планирование деятельности колледжа осуществляется на основе цели государственной политики в области профессионального образования.

В плане колледжа определена миссия образовательного учреждения: «ГБОУ СПО «Соликамский педагогический колледж имени А.П. Раменского» - это образовательное учреждение, в котором образовательный процесс построен на принципах опережающего обучения и где главным результатом образования является достижение социальной и профессиональной компетентности выпускника, адекватной современным требованиям личности, общества и государства».

На основании цели государственной политики в области профессионального образования и миссии колледжа определена стратегическая цель образовательного учреждения: «Развитие организационно-педагогических условий для повышения эффективности системы подготовки квалифицированных специалистов и успешной социализации в современных условиях».

Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям оптимально сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям:

1. Реализация государственной политики в области образования;
 - 1.1. Реализация требований 273 – ФЗ «Об образовании в РФ»;
 - 1.2. Реализация ФГОС СПО:
 - Реализация ФГОС СПО по аккредитованным специальностям;
 - Практическая подготовка обучающихся;

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Соликамский педагогический колледж имени А.П. Раменского»

- Формирование социокультурной среды и воспитательной компоненты образовательного процесса при реализации ФГОС СПО;
- Методическое сопровождение реализации ФГОС СПО;

1.3.Реализация Государственной программы Пермского края «Развитие образования и науки»; долгосрочной целевой программы «Развитие образования Пермского края на 2013 – 2017 годы»; плана мероприятий («дорожной карты»), «Изменения в отрасли образования Пермского края, направленные на повышение её эффективности» и др.;

2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности;

3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности;

3.1.Деятельность Школы совершенствования педагогического мастерства;

3.2.Повышение квалификации преподавателей колледжа;

3.4.Конкурс «Учитель – 2014-2015»;

3.5.Консультации и методическое сопровождение преподавателей, участвующих в грантовых конкурсах, научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства;

4. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности;

5. Финансово-экономическое обеспечение образовательной деятельности;

6. Обеспечение безопасности колледжа;

7. Организация инновационной деятельности;

7.1.Заседание научно-методического совета колледжа;

7.2.Работа педагогического коллектива по реализации практического этапа единой методической темы: «Разработка и реализация ОПОП, реализуемых в колледже, в условиях введения ФГОС»;

7.3.Разработка и издание научно-методических материалов;

7.4.Организация деятельности педагогического коллектива по реализации современных технологий обучения в образовательном процессе;

7.5.Управление деятельностью ВТК, проектно-целевых групп.

8. Развитие воспитательной системы колледжа;

8.1.Реализация Государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы, Подпрограмма 1. «Развитие профессионального образования» п.п. 1.8. «Опережающее развитие научной, культурной и спортивной составляющей профессионального образования»;

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Соликамский педагогический колледж имени А.П. Раменского»

8.2. Реализация Государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 г.г. Подпрограмма 4 «Вовлечение молодёжи в социальную практику». Реализация ФЦП «Молодежь России» на 2012-2016 г.г.;

8.3. Реализация Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011 – 2015 годы», концепции ДЦП «Патриотическое воспитание граждан Пермского края на 2013 – 2017 годы»;

8.4. Реализация национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 г.г.;

8.5. Реализация ФЦП «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России на 2014- 2020 г.г.»;

8.6. Реализация ФЦП «Развитие физической культуры и спорта в РФ» на 2006 -2015 годы;

8.7. Реализация концепции ДЦП «Профилактика правонарушений в Пермском крае на 2013-2016 годы»;

8.8. Реализация непроектного мероприятия «Система профилактической работы по предупреждению ДТП»;

9. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

9.1. Организация промежуточной аттестации обучающихся;

9.2. Организация ГИА обучающихся;

9.3. Организация внутреннего мониторинга качества образования;

10. Развитие системы менеджмента качества;

11. Маркетинговая деятельность колледжа:

11.1. Исследование рынка образовательных услуг города и региона;

11.2. Исследование трудоустройства выпускников колледжа;

11.3. Достижение показателей по приёму студентов на 1 курсе в 2014 году;

11.4. Организация профориентационной работы.

12. Регламентная деятельность колледжа

12.1. Подготовка и проведение Совета колледжа;

12.2. Подготовка и проведение педагогических советов;

12.3. Совещания при директоре.

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Соликамский педагогический колледж имени А.П. Раменского»

3. Система менеджмента качества

В целях повышения эффективности деятельности колледжа, улучшения качества образовательных услуг и внедрения требований международного стандарта ИСО 9001:2008 «Система менеджмента качества. Требования» в 2014 году в колледже была продолжена работа по внедрению системы менеджмента качества (далее – СМК).

На период проведения самообследования в колледже разработаны и утверждены приказом директора документы СМК колледжа:

Политика в области качества,

Цели в области качества на 2014-2015 учебный год,

План деятельности колледжа по внедрению СМК в 2014-2015 учебном году,

Организационная структура СМК колледжа,

Руководство по качеству,

Документированная процедура «Управление документацией и записями в колледже»,

Документированная процедура «Управление внутренними аудитами»,

Матрица ответственности за управление документацией СМК.

Сотрудники колледжа систематически проходят обучение основам СМК. Ежемесячно на совещаниях коллектива осуществляется ознакомление и обучение сотрудников колледжа по различным вопросам СМК.

За отчётный период сформирована группа внутренних аудиторов, составлен график проведения внутренних аудитов. С целью оценки соответствия СМК, отдельных ее элементов требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2008, определения путей улучшения СМК проведено два внутренних аудита. В ходе проведённых аудитов выявлены сильные стороны: сотрудники знают, какие основные функции выполняет служба, в которой они работают, в каких документах установлены требования к управлению этими функциями, какие цели установлены для этих функций; знают Политику в области качества, понимают, каким образом они участвует в её реализации; знают Цели в области качества, в достижении каких Целей в области качества принимают участие; в проверяемых службах обеспечено использование только действующих документов, осуществляется резервное копирование документов; связь с потребителями осуществляется путём размещения документов и материалов на сайте колледжа. Вместе с тем, в процессе проведённых аудитов выявлено четыре незначительных

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Соликамский педагогический колледж имени А.П. Раменского»

несоответствия. По итогам аудита каждой службой составлен план корректирующих и предупреждающих действий.

С целью определения уровня удовлетворенности потребителей образовательными услугами разработаны анкеты. За истекший период проведено два анкетирования обучающихся колледжа, их родителей (законных представителей); осуществляется анализ результатов данного анкетирования; регистрируются все предложения, поступающие от потребителей и осуществляется планирование мероприятий по реализации данных предложений. В 2014 г. Уровень удовлетворенности составил 55% (в 2013г. – 53,8%).

Внедрение СМК в колледже позволяет отслеживать результативность образовательных услуг и функций управления, анализировать качество управления на предмет улучшения. СМК является важным средством реализации политики и целей в области качества и повышения эффективности деятельности по реализации задач и функций, установленных Уставом колледжа.

4. Образовательная деятельность

4.1. Перечень основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в образовательной организации

Образовательный процесс в колледже организован в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в колледже.

Основой образовательного процесса являются рабочие учебные планы по специальностям на весь период обучения обучающихся, составленные на основе ФГОС СПО. Рабочие учебные планы, календарные графики образовательного процесса являются исходными документами для составления расписания учебных занятий и расписания промежуточной и государственной итоговой аттестации на конкретный семестр и учебный год.

В соответствии с федеральными государственными

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Соликамский педагогический колледж имени А.П. Раменского»

образовательными стандартами среднего профессионального образования в колледже разработаны основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП) среднего профессионального образования по всем реализуемым специальностям. Каждая ОПОП согласована с работодателями и утверждена приказом директора колледжа.

В 2014 году подготовка специалистов в колледже велась по следующим основным профессиональным образовательным программам углубленной подготовки:

Таблица 1.

специальность	квалификация	форма обучения	срок обучения
050146 Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	очная	3 года 10 месяцев
050144 Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	очная	3 года 10 месяцев
		очная	2 года 10 месяцев
		заочная	3 года 10 месяцев
072501 Дизайн (по отраслям)	Дизайнер, преподаватель	очная	3 года 10 месяцев
071001 Живопись (станковая живопись)	Художник-живописец, преподаватель	очная	3 года 10 месяцев
100401 Туризм	Специалист по туризму	очная	3 года 10 месяцев
040401 Социальная работа	Специалист по социальной работе	очная	3 года 10 месяцев
		заочная	3 года 10 месяцев

Кроме этого, в колледже велась подготовка по ГОС СПО:

Таблица 2.

специальность	квалификация	форма обучения	срок обучения
050704 Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	заочная	3 года 10 месяцев

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Соликамский педагогический колледж имени А.П. Раменского»

100201 Туризм	Специалист по туристским услугам с углубленной подготовкой	очная	3 года 10 месяцев
070901 Живопись (специализация – станковая живопись) - базовый образовательный уровень	Художник-живописец, преподаватель	очная	4 года 10 месяцев
070602 Дизайн (в области культуры и искусства) – базовый образовательный уровень	дизайнер	очная	3 года 10 месяцев

4.2. Перечень программ дополнительного образования, реализуемых в образовательной организации

Дополнительное образование в колледже предусматривает два направления: реализация общеразвивающих программ дополнительного образования и реализация дополнительных профессиональных программ.

Дополнительная общеразвивающая программа может соответствовать следующим направленностям:

- ✓ научно-технической;
- ✓ спортивно-технической;
- ✓ художественной;
- ✓ физкультурно-спортивной;
- ✓ туристско-краеведческой;
- ✓ эколого-биологической;
- ✓ военно-патриотической;
- ✓ социально-педагогической;
- ✓ социально-экономической;
- ✓ естественнонаучной.

Перечень общеразвивающих программ дополнительного образования, осуществляемых в отчетный период в колледже, соответствует физкультурно-спортивной направленности и включает:

1. Волейбол (10 человек)
2. Баскетбол (10 человек)
3. Общефизическая подготовка (20 человек)

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Соликамский педагогический колледж имени А.П. Раменского»

4. Хореография (15 человек)

Реализация дополнительных общеразвивающих программ строится на общедоступной форме – это набор всех желающих осваивать данную программу. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам основывается на принципах гуманизма, творческого развития личности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной колледжем.

Итак, дополнительное образование обучающихся колледжа по общеразвивающим программам направлено на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

С 1 сентября 2013 года **сфера дополнительного профессионального образования** в образовательном учреждении регулируется:

- ✓ Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (статья 76)
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07. 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

Сегодня система дополнительного образования Соликамского педагогического колледжа дает возможность выбора. В настоящее время образовательное учреждение реализует следующие виды повышения квалификации дополнительного профессионального образования:

- ✓ повышение квалификации: краткосрочные, длительные, тематические и проблемные семинары;
- ✓ профессиональная переподготовка: для получения совершенно новой квалификации, для получения дополнительной подготовки;
- ✓ стажировка.

1. *Повышение квалификации* предполагает обновление теоретических и практических знаний, совершенствование навыков специалистов в связи с постоянно повышающимися требованиями к их квалификации. Курсы

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Соликамский педагогический колледж имени А.П. Раменского»

повышения квалификации могут проходить только те, кто уже имеет диплом о профессиональном образовании.

Повышение квалификации в педагогическом колледже подразделяется на три вида:

- ✓ Краткосрочное повышение квалификации.

Объём занятий – от 16 до 108 часов.

Документ об образовании – Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации.

Краткосрочное повышение квалификации – это тематическое обучение по вопросам конкретного производства. Курсы повышения квалификации организуются на базе образовательного учреждения, а обучение проводят высококвалифицированные работники колледжа. По завершении обучения слушатели сдают соответствующий экзамен, зачёт или защищают реферат.

- ✓ Тематические и проблемные семинары

Объём занятий – от 8 часов.

Документ об образовании – сертификат.

Второй вид повышения квалификации направлен на ускоренное приобретение навыков, необходимых для работы в новых условиях, – это тренинги, тематические и проблемные семинары по нормативно – правовым, научно-педагогическим, технологическим, социально-экономическим и другим проблемам, возникающим на уровне отрасли, региона, предприятия (объединения), организации или учреждения.

- ✓ Длительное повышение квалификации

Объём занятий – от 108 до 500 часов.

Документ об образовании – Удостоверение о длительном повышении квалификации.

Программы повышения квалификации организуются по заявкам предприятий. Периодичность прохождения курсов устанавливают сами работодатели.

В 2014 году образовательным учреждением было организовано и проведено повышение квалификации. Данные представлены в таблице 3.

Таблица 3.

<i>№</i>	<i>Тематика</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Категория слушателей</i>	<i>Количество слушателей</i>
1	Оформление трудовых отношений при	72 часа	Административный и преподавательский	18 человек

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Соликамский педагогический колледж имени А.П. Раменского»

	введении эффективного контракта с работниками образовательных организаций		персонал общего, профессионального и дополнительного образования Верхнекамья	
2	Современные подходы к осуществлению профессиональной деятельности педагога ДООУ в свете требований ФГОС Дошкольного образования	72 часа	Воспитатели ДООУ города Соликамска и Соликамского района	33 человека
3	Аспекты реализации ФГОС СПО: итоги, проблемы, перспективы	6 часов	Преподаватели КГАОУ СПО «Уральский политехнический техникум» г. Красновишерска	7 человек
4	Организация самостоятельной работы студентов в условиях ФГОС СПО	36 часов	Преподаватели ГБПОУ «Березниковский строительный техникум	20 человек

2. *Профессиональная переподготовка* предполагает получение дополнительных компетенций, необходимых для выполнения функций нового направления профессиональной деятельности или получения дополнительной квалификации. Данная форма обучения доступна лицам, имеющим среднее или высшее профессиональное образование, а также (с 1 сентября 2013 года) обучающимся вузов и колледжей.

Поступая на специальности профессиональной переподготовки в педагогическом колледже, можно выбрать любую форму обучения: с отрывом от работы (очное), без отрыва от работы (вечернее или дистанционное), с частичным отрывом от работы (заочное) и по индивидуальным формам обучения. Форму профессиональной переподготовки устанавливает колледж в зависимости от сложности программы.

Профессиональная переподготовка для выполнения нового вида профессиональной деятельности реализуется образовательным учреждением, объём занятий – от 250 до 500 аудиторных часов (6 месяцев). Документ об образовании – Диплом государственного образца о профессиональной переподготовке.

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Соликамский педагогический колледж имени А.П. Раменского»

Обучение проводится с учётом квалификационных требований к конкретным профессиям и должностям. Здесь могут обучаться только лица с законченным высшим или средним профессиональным образованием.

По завершении программы слушатели проходят итоговую государственную аттестацию. Успешно прошедшим испытание выдается диплом установленного образца. Обладатель подобного документа получает право работать в определенной сфере деятельности.

В 2014 году образовательным учреждением была организована и проведена профессиональная переподготовка:

Таблица 4.

<i>№</i>	<i>Тематика</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Категория слушателей</i>	<i>Количество человек</i>
1	Профессиональна переподготовка по специальности Преподавание в начальных классах (дисциплины профессионального цикла и профессиональных модулей)	498 часов	Педагоги г. Губахи, Соликамска, п.Железнодорожного Усольского района	3 человека
2	Профессиональна переподготовка по специальности Дошкольное образование (дисциплины профессионального цикла и профессиональных модулей)	498 часов	Дошкольные работники г. Березники, с.Родники Соликамского района	4 человека

3. *Стажировка* – это «практика» на специально созданных или выделенных работодателем рабочих местах. Основная цель стажировки - формирование и закрепление профессиональных знаний, умений и навыков по полученной квалификации (профессии, специальности).

Стажировка может быть как самостоятельным видом дополнительного профессионального образования, так и составной частью программы повышения квалификации повышения квалификации или профессиональной переподготовки (в одном ряду с лекциями, семинарами).

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Соликамский педагогический колледж имени А.П. Раменского»

Сотрудников на стажировку командировывает их работодатель. Продолжительность стажировки, являющейся самостоятельным видом дополнительного образования, устанавливает работодатель по согласованию с руководителем колледжа, где проходит стажировка. Согласно государственным требованиям, она может варьироваться от 2 до 4 месяцев. Если стажировка является составной частью программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, её продолжительность и периодичность устанавливает колледж, где реализуется данная программа дополнительного профессионального образования.

По завершении стажировки, являющейся самостоятельным видом дополнительного профессионального образования, стажёр пишет отчёт о практике и выпускную квалификационную (аттестационную) работу. По результатам обязательной итоговой аттестации выдается документ установленного образца.

В 2014 году образовательным учреждением были организованы и проведены стажировки:

Таблица 5.

<i>№</i>	<i>Тематика</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Категория слушателей</i>	<i>Количество человек</i>
1	Стажировка по образовательной программе «Основы педагогики»	72 часа	Работники ФКП ОУ № 171	2 человека
2	Стажировка по специальности Преподавание в начальных классах (дисциплины профессионального цикла и профессиональных модулей)	216 часов	Педагоги МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Соликамска МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» г. Соликамска	

Таким образом, реализация программ дополнительного профессионального образования в колледже в 2014 году осуществлялась в соответствии с предъявляемыми требованиями и была проведена на достаточном уровне.

4.3. Результаты освоения основных профессиональных образовательных программ

4.3.1. Результаты промежуточной аттестации

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Соликамский педагогический колледж имени А.П. Раменского»

Промежуточная аттестация обучающихся проводится 2 раза в год в установленном графиком учебного процесса время. Не позднее, чем за месяц до начала сессии преподаватель представляет на заседании кафедры комплект экзаменационных материалов. После проверки и анализа вопросов и заданий, включённых в экзаменационные билеты, они утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Усвоение программного материала по конкретным дисциплинам, междисциплинарным курсам подвергается постоянному текущему контролю и анализу.

Промежуточная аттестация включает: экзамены по отдельным дисциплинам, междисциплинарным курсам, экзамены комплексного характера, дифференцированные зачеты по отдельным дисциплинам, междисциплинарным курсам, зачеты, курсовые работы. Рабочий план по специальности определяет количество и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей для вышеуказанных форм промежуточной аттестации и предусматривают по каждой дисциплине ту или иную форму промежуточной аттестации.

При проведении комплексных экзаменов учитывается наличие междисциплинарных связей между дисциплинами, междисциплинарными курсами.

Результаты промежуточной аттестации 2014 года представлены в таблице 6.

Таблица 6.

№ п/п	Наименование ОПОП	Доля обучающихся, получивших оценки	
		«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»
УГС 050000 Образование и педагогика			
1	050146 Преподавание в начальных классах	0,17	0,07
2	050704 Дошкольное образование	0,31	0,05
3	050144 Дошкольное образование	0,20	0
УГС 070000 Культура и искусство			
4	070901 Живопись (по видам)	0,39	0,05

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Соликамский педагогический колледж имени А.П. Раменского»

5	071001 Живопись (по видам)	0,31	0,09
6	070602 Дизайн (по отраслям)	0,26	0,11
7	072501 Дизайн (по отраслям)	0,15	0,16
УГС 100000 Сфера обслуживания			
8	100401 Туризм	0,15	0,11
9	100101 Туризм	0,21	0
УГС 040000 Социальные науки			
10	040401 Социальная работа	0,42	0,06

Система текущей и промежуточной аттестации студентов ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе СПО, и обеспечивает контроль усвоения содержания образовательного стандарта по реализуемым в колледже специальностям.

Имеются необходимые фонды оценочных средств для проверки знаний и умений обучающихся по блокам дисциплин, междисциплинарных курсов учебного плана, разработаны варианты работ для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Контроль усвоения обучающимися программного материала в целом эффективен: высокая частота опроса, накапливаемость оценок; экзаменационные материалы включают как теоретические вопросы, так и практические задания и достаточно полно отражают программный материал.

Результаты текущего контроля качества знаний и промежуточной аттестации обучающихся обсуждаются на заседаниях предметных кафедр, Педагогического совета, старостата. Качественная успеваемость за последние 3 года достаточно стабильна.

Курсовой проект (работа) по профессиональному модулю является одним из основных видов учебных занятий и формой контроля учебной работы обучающихся.

Количество курсовых проектов (работ), наименование профессиональных модулей, по которым они предусматриваются, и количество часов обязательной учебной нагрузки обучающегося, отведенное на их выполнение, определяются учебным планом.

Курсовой проект (работа) по дисциплине выполняется в сроки,

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Соликамский педагогический колледж имени А.П. Раменского»

определенные рабочим учебным планом по специальности и рабочей программой по профессиональному модулю. Темы курсовых проектов (работ) разрабатываются преподавателями, рассматриваются и принимаются кафедрами и утверждаются приказом директора.

Защита курсового проекта проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение дисциплины, модуля.

Тематика курсовых работ актуальна, разнообразна. Работы выполняются по материалам, отражающим различные аспекты деятельности предприятий и организаций, содержат анализ их деятельности, обоснованные выводы по теме, имеют практическую направленность; ряд работ носит исследовательский характер.

Результаты курсового проектирования представлены в таблице 7.

Таблица 7.

Специальность	Проф-й модуль	Успеваемость	Качество	СБ
Преподавание в начальных классах	ПМ.01	100 %	72,7 %	4,0
Туризм	ПМ.02	100 %	83,3 %	4,0
Социальная работа	ПМ.01	100 %	76,9 %	4,0
Дошкольное образование	ПМ.01	100 %	70 %	3,9

Как видно из таблицы, результаты курсового проектирования в 2014 году составляют 100 %, СБ достаточно стабилен и составляет от 3,9 до 4 баллов.

Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ОПОП в целом. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Соликамский педагогический колледж имени А.П. Раменского»

соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей.

В 2014 году продолжалась работа по проведению экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям.

Впервые такой экзамен был проведен по МП.02 «Педагогическая деятельность» для специальностей Дизайн, Живопись. Проведение данного экзамена обеспечивалось наличием контрольно-оценочных средств по данному модулю, оценочными и экзаменационными ведомостями. Для осуществления экзаменационной процедуры приказом по образовательному учреждению была организована экзаменационная комиссия, работу которой возглавил представитель от работодателей Полушкина В.И. зам. директора по учебной работе МБОУ ДОД «Детская художественная школа» г. Соликамска.

Экзамен (квалификационный) осуществлен успешно: 100 % студентов специальностей Живопись и Дизайн, участвовавших в экзаменационной процедуре, продемонстрировали освоение вида профессиональной деятельности «Педагогическая деятельность».

Итоги сдачи экзаменов квалификационных в 2014 году представлены в таблице 8.

Таблица 8.

	Высокий уровень	Достаточный уровень	Низкий уровень
32.02.01 Социальная работа	36,7%	46,7%	16,6%
43.02.10 Туризм	16,7%	66,6%	16,7%
44.02.01 Дошкольное образование	21%	62,8%	16,2%
44.02.02 Преподавание в начальных классах	19,1%	65,6%	15,3%
54.02.01 Дизайн	33,3%	66,7%	0%
54.02.05 Живопись	40%	60%	0%
По колледжу:	27,8%	61,4%	10,8%

Как видно из таблицы, обучающиеся демонстрируют неплохие показатели по освоению видов профессиональной деятельности.

4.3.2 Результаты государственной итоговой аттестации

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Соликамский педагогический колледж имени А.П. Раменского»

О качестве подготовки специалистов свидетельствуют результаты Государственной итоговой аттестации выпускников (далее – ГИА).

ГИА в 2014 году была организована в соответствии

- Федеральным законом Российской Федерации № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 25.10.2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов».

Государственная итоговая аттестация осуществлялась государственными экзаменационными комиссиями, организованными в колледже по каждой основной профессиональной образовательной программе.

Основные функции государственных аттестационных комиссий:

- комплексная оценка уровня освоения образовательной программы, компетенций выпускника и соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования.

Программы государственной итоговой аттестации по специальностям были разработаны предметными кафедрами для каждой специальности и утверждены директором колледжа после их обсуждения на заседании Педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий,

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Соликамский педагогический колледж имени А.П. Раменского»

представителей работодателей.

Выпуск в 2014 учебном году составил 72 человека (дневное отделение – 35 человек, ОЗО - 37 человек). Выпуск студентов состоялся по 5-и специальностям.

Виды аттестационных испытаний в зависимости от специальности разные:

- итоговый междисциплинарный экзамен по специальности (Специальность 050704 Дошкольное образование);
- защита выпускной квалификационной работы (ВКР) (специальности 040401 Социальная работа, 100201 Туризм, 050704 Дошкольное образование), защита дипломной работы (специальности 070901 Дизайн, 070602 Живопись).

Выпуск 2014 состоялся по ГОС СПО – 59 человек (базовый уровень – 3 человека, повышенный уровень – 56 человек) и по ФГОС СПО – 13 человек (повышенный уровень).

Итоговый междисциплинарный экзамен сдавали только выпускники специальности Дошкольное образование (ОЗО). Данный вид является интегративной формой проверки знаний и умений профессиональной готовности выпускников, сформированных на основе различных учебных дисциплин.

Результаты междисциплинарного экзамена:

Таблица 9.

Успеваемость	100 %
Качество	45,9%
Обученность	55,7 %
Средний балл	3,6

Следует отметить, что результаты междисциплинарного экзамена по специальности Дошкольное образование (ОЗО) самые низкие за последние 4 года (2013г.- 4,1; 2012г. – 4,1; 2011г. – 4)

Государственную итоговую аттестацию 2014г. выдержали все выпускники колледжа. Результаты ГИА 2014 года представлены в таблице.

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Соликамский педагогический колледж имени А.П. Раменского»

Таблица 10.

№ п/п	Наименование ОПОП	Количество выпускников	Доля обучающихся, получивших оценки			
			за ВКР		за государственный экзамен (если предусмотрен)	
			«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»	«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»
УГС 050000 Образование и педагогика						
1	Дошкольное образование	37	64,9	0	45,6	0
УГС 070000 Культура и искусство						
2	Дизайн	2	100	0	Не пред.	0
3	Живопись	1	100	0	Не пред.	0
УГС 100000 Сфера обслуживания						
4	Туризм	19	84,2	0	Не пред.	0
УГС						
5	Социальная работа	13	69,2	0	Не пред.	0

Диаграмма 1.



Как видно из диаграммы, наблюдается снижение результатов (СБ) по сравнению с 2013г. при защите дипломных работ на специальностях Дошкольное образование (-0,4 б.), Дизайн (-0,2 б.)

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Соликамский педагогический колледж имени А.П. Раменского»

В 2014 году впервые состоялся выпуск обучающихся по ФГОС на специальности Социальная работа. Работу ГАК по специальности возглавляла Тимонина Н.В., начальник территориального управления Министерства социального развития Пермского края по Соликамскому городскому округу и Соликамскому муниципальному району.

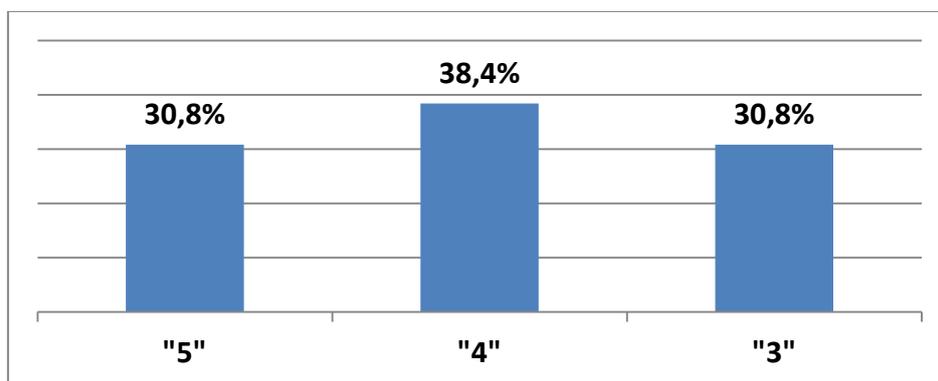
Председателем комиссии отмечено, что студенты в ходе защиты ВКР показали способность анализировать и интерпретировать результаты социально-проектной деятельности, определять практическую значимость и перспективы реализации для конкретной целевой группы. Социальные проекты выстроены на основе проведенного социологического исследования, анализа статистических данных, указывающих на необходимость проектируемого пространства на конкретной территории и конкретной целевой группы.

Лучшими защитами ВКР были признаны работы Ивановой В., Каячовой Е., Урошниковой И.

Все дипломные работы в виде социальных проектов по названной специальности выполнены по заявкам. Качество работ – 69,2 %.

Результаты работы представлены в диаграмме 2.

Диаграмма 2.



Отмечены и недостатки:

- не все обучающиеся смогли защитить бюджетную часть проекта в части распределения денежных средств на необходимые для проекта ресурсы;

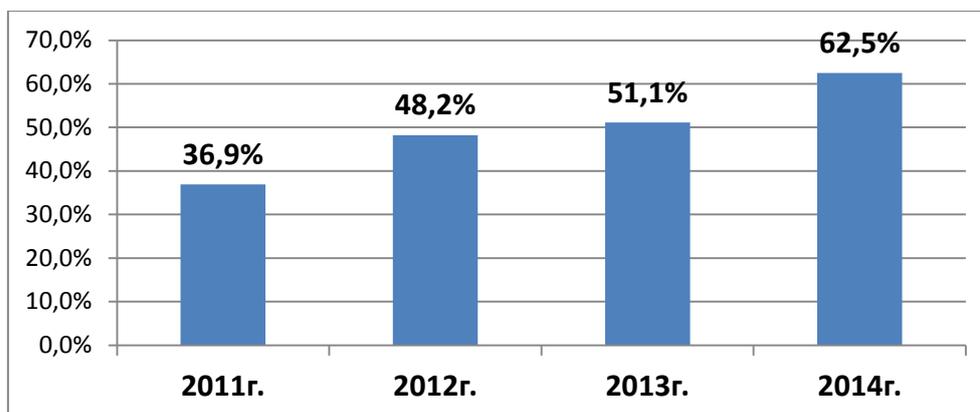
Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Соликамский педагогический колледж имени А.П. Раменского»

- отдельные студенты испытывали затруднения в обосновании ресурсного обеспечения проекта и/ или отдельных мероприятий;
- зачастую отсутствовало нормативно-правовое обоснование реализации проектов.

При защите ВКР отмечено снижение результатов за выполненную работу при проведении собственно защиты дипломной работы, хотя по отзывам руководителей выставленные баллы достаточно высоки.

В 2014 году отмечен самый высокий % выполнения ВКР по заявкам за последние 4 года:

Диаграмма 3.



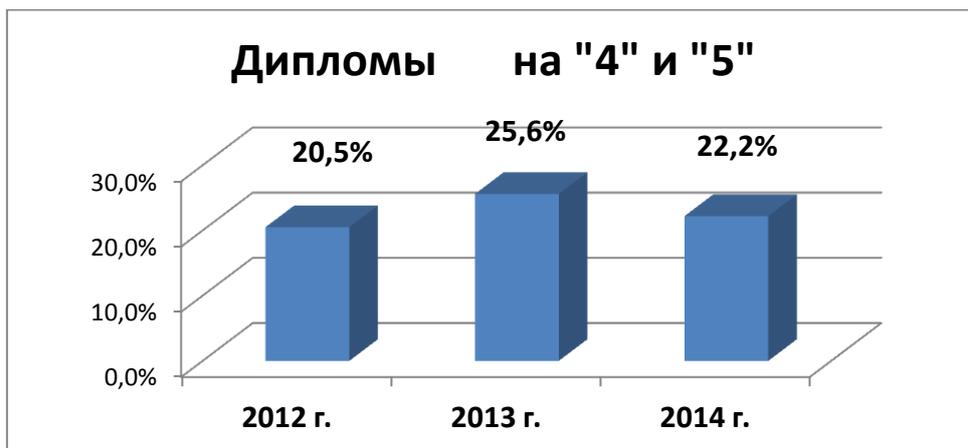
Анализ качества на основе защиты выпускных квалификационных работ показал, что профессиональная подготовка обучающихся находится на достаточном уровне.

Председатели ГАК отмечают, что некоторые выявленные недостатки в ходе ГИА (замечания к оформлению библиографии, неумение некоторых студентов выстраивать публичную речь на защите ВКР, выдерживая установленный регламент, соблюдать требования к созданию презентации делового стиля) не снижают хорошего впечатления о подготовке выпускников, уровень полученных и продемонстрированных на итоговых аттестационных испытаниях практических умений и теоретических знаний соответствует присвоенной квалификации.

По окончании колледжа получили дипломы на «4» и «5» - 22,2% от общего числа выпускников 2014 года.

Диаграмма 4.

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Соликамский педагогический колледж имени А.П. Раменского»



Таким образом, из представленных результатов следует, что качество подготовки обучающихся колледжа, по сравнению с предыдущими выпусками, стало несколько ниже, хотя и продолжает оставаться на достаточном уровне.

4.4. Результаты практики обучающихся колледжа

Практика обучающихся колледжа проводится на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», Устава ГБОУ СПО «Соликамский педагогический колледж имени А.П. Раменского».

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная практика, производственная практика по профилю специальности и производственная (преддипломная) практика. Практика проводится в соответствии с действующими ФГОС СПО и отражена в учебном плане, графике учебного процесса колледжа, рабочих программах практик.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Соликамский педагогический колледж имени А.П. Раменского»

профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Производственная (преддипломная) практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик. Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающегося системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Направление на практику оформляется приказом директора колледжа с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией (базой практики), а также с указанием вида, сроков прохождения практики.

Для осуществления руководства практикой обучающихся приказом директора назначаются руководители практики из числа преподавателей колледжа.

Организацию и руководство производственной по профилю специальности практикой и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от колледжа и от организации (базы практики).

Все виды и этапы практики обучающихся планируются и утверждаются в учебном плане в соответствии с ОПОП СПО с учетом договоров с организациями (базами практики).

За отчётный период были заключены договоры со следующими организациями (таблица 11):

Таблица 11.

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Соликамский педагогический колледж имени А.П. Раменского»

№ п/п	Наименование ОПОП	Организации (базы практики)
<u>УГС 39.00.00 Социология и социальная работа</u>		
1	39.02.01 (040401) Социальная работа	<p>Соликамская общественная организация детей инвалидов «ЛУЧ» Краевое государственное автономное учреждение «Соликамский дом-интернат для престарелых и инвалидов» УВД по Соликамскому городскому округу и Соликамскому муниципальному району Пермского края Соликамский отдел социальной помощи семье и детям ООО «ВСК «Доверие» Государственное казённое учреждение Пермского края социального обслуживания населения «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» г. Соликамска ГКОУПК «Детский дом» г. Соликамска ГКУ ПК «Межведомственный центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» МБ СУВУОТ СОШОТ г. Соликамска Главное бюро медико-социальной экспертизы по Пермскому краю г. Соликамска МБС (к) ОШ 8 вида г. Соликамска МАОУ «СОШ №2» г. Соликамска МАОУ «СОШ № 7» г. Соликамска МАОУ «СОШ № 9» г. Соликамска МОУ «СОШ №14» г. Соликамска МАОУ «СОШ № 15» г. Соликамска ООО Управляющая компания «Новолетие» г. Соликамска Территориальной управление министерства социального развития ПК по Соликамскому городскому округу и Соликамскому муниципальному району Территориальной управление министерства социального развития ПК по Александровскому и Кизеловскому муниципальным районам Совет ветеранов ОАО «Уралкалий» г. Соликамска КГАУ «Соликамский дом-интернат для престарелых и инвалидов» ТОС г. Соликамска МАОУ «Ныробская СОШ» Соликамского района</p>
<u>УГС 43.00.00 Сервис и туризм</u>		

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Соликамский педагогический колледж имени А.П. Раменского»

2	43.02.10 (100401) Туризм	<p>Турфирма «Спутник» г. Соликамска Турфирма «Зелла-тур» г. Соликамска Турфирма «Виза-плюс» г. Соликамска Гостевой дом «Кузьминки» г. Соликамска Гостиница «Городской гостиничный центр «Соликамск» ООО «Арго-турсервис» г. Соликамска ООО «Пингвин» г. Соликамска ООО «Плюс 30 по цельсию» г. Соликамска ООО «Турагентство «Евразия» г. Соликамска ООО «Мозаика путешествий» г. Соликамска Туристическое бюро «Пальмира» г. Соликамска ООО «Турфирма «Краснов» г. Пермь Кафе «Светофор» г. Соликамска Турагентство «VIP TOUR» г. Соликамска Турагентство «Власов Ю.С.» г. Соликамска Турагентство «Мандарин» г. Соликамска Турагентство «Интрэвел» г. Соликамска Турагентство «География» г. Соликамска Турагентство «Авантаж-тур» г. Соликамска</p>
<u>УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки</u>		
3	44.02.01 (050144) Дошкольное образование	<p>МДОУ «Детский сад №2» г. Соликамска МДОУ «Детский сад №7» г. Соликамска МДОУ «Центр развития ребёнка - Детский сад №14» г. Соликамска МДОУ «Детский сад №17» г. Соликамска МДОУ «Центр развития ребёнка - Детский сад №30» г. Соликамска МДОУ «Центр развития ребёнка - Детский сад №45» г. Соликамска МДОУ «Центр развития ребёнка - Детский сад №47» г. Соликамска МДОУ «Детский сад №48» г. Соликамска МДОУ «Центр развития ребёнка - Детский сад №49» г. Соликамска</p>

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Соликамский педагогический колледж имени А.П. Раменского»

4	44.02.02 (050146) Преподавание в начальных классах	MAOY «Гимназия № 2» г. Соликамска MAOY «COШ № 1» г. Соликамска MAOY «OOШ № 4» г. Соликамска MAOY «COШ № 7» г. Соликамска MAOY «COШ № 9» г. Соликамска MAOY «COШ № 12» г. Соликамска MAOY «COШ № 14» г. Соликамска MAOY «COШ № 15» г. Соликамска MBOY «Затонская основная общеобразовательная школа» Соликамского муниципального района MAOY «COШ № 15» г. Губаха MKOY «COШ № 16» г. Гремячинска MAOY «COШ № 24» г. Березники MAOY «Вильгортская OOШ» Чердынского муниципального района MAOY ДОД «Центр детского творчества «Кристалл» г. Соликамска MAOY ДОД «Центр детского творчества «Изумруд» г. Соликамска MAOY ДОД «Детский образовательно-оздоровительный центр «Лесная сказка» г. Соликамска Детский оздоровительный центр «Уральские самоцветы» г. Соликамска
<u>УГС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств</u>		
5	54.02.01 (072501) Дизайн (по отраслям)	ООО «Дизайнерская фирма «Арт-дизайн» г. Соликамска ООО «Рекламное агентство «Рекламный экспресс» г. Соликамска Рекламное агентство «Хамелеон» Рекламное агентство «БРЕНД» ООО «Компания «Братья Рим» г. Соликамска Мастерская гравировки «Атман» МБУК «Соликамский краеведческий музей» МАУК «Мемориальный ботанический сад Г.А.Демидова» МУП «Соликамск-МЕДИА» MAOY «OOШ № 4» г. Соликамска MAOY ДОД «Центр детского творчества «Изумруд» г. Соликамска MBOY ДОД «Детская художественная школа» г. Соликамска
6	54.02.05 (071001) Живопись (по видам)	MAOY «OOШ № 4» г. Соликамска MAOY ДОД «Центр детского творчества «Изумруд» г. Соликамска MBOY ДОД «Детская художественная школа» г. Соликамска

Колледж совместно с организациями (базами практики) разрабатывают и согласовывают программы практики по специальностям, содержание и планируемые результаты практики; определяют процедуры оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики; разрабатывают и согласовывают формы отчетности и оценочные материалы прохождения практики.

Контроль и оценка учебной, производственной (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практики проводится на основе:

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Соликамский педагогический колледж имени А.П. Раменского»

- Результатов выполнения задания практики. Задание на практику составляется в соответствии с программой практики и направлено на формирование умений, практического опыта и освоение профессиональных компетенций в рамках освоения профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы по специальности. Задание на практику согласовывается с организацией (базой практики) и утверждается заместителем директора по практике. Задание на практику содержит виды работ, которые должны быть выполнены обучающимися в период практики, формируемые профессиональные компетенции и формы отчётности обучающихся о выполнении задания практики. По итогам практики руководителем практики от колледжа оценивается объём и качество выполнения задания.

- Аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций. Аттестационный лист формируется руководителями практики от организации (базы практики) и колледжа. В аттестационном листе указываются профессиональные компетенции, которые формируются в период практики в рамках освоения профессионального модуля. Для оценки освоения профессиональных компетенций разрабатываются критерии оценки каждой профессиональной компетенции.

- Характеристики на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики, которая формируются руководителями практики от организации (базы практики) и колледжа.

- Дневника практики и приложений к нему. По итогам практики руководителем практики от колледжа оценивается полнота и своевременность заполнения и представления дневника и приложений к нему.

- Отчёта о выполнении задания практики. По результатам практики обучающимся составляется отчёт, который утверждается организацией (базой практики). По итогам практики руководителем практики от колледжа оценивается своевременность и качество составления отчёта.

Практика завершается дифференцированным зачётом или зачётом (не зачётом). Итоги практики обсуждаются на круглых столах, семинарах, конференциях с приглашением работодателей.

Результаты практики обучающихся за отчётный период представлены в таблице 12.

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Соликамский педагогический колледж имени А.П. Раменского»

Результаты практики обучающихся колледжа

Таблица 12.

№ п/п	Наименование ОПОП	Доля обучающихся, получивших оценки	
		«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»
<u>УГС 39.00.00 Социология и социальная работа</u>			
1	39.02.01 (040401) Социальная работа	0,78	0
<u>УГС 43.00.00 Сервис и туризм</u>			
2	43.02.10 (100401) Туризм	0,85	0
<u>УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки</u>			
3	44.02.01 (050144) Дошкольное образование	0,69	0,16
4	44.02.02 (050146) Преподавание в начальных классах	0,56	0
<u>УГС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств</u>			
5	54.02.01 (072501) Дизайн (по отраслям)	0,8	0
6	54.02.05 (071001) Живопись (по видам)	0,83	0
По колледжу:		0,75	0,16

В целом качество практики соответствует требованиям ФГОС.

Выводы:

Анализируя приведенные данные по самообследованию, отмечаем, что показатели среднего балла и качества знаний и умений обучающихся по реализуемым в колледже специальностям достаточные и соответствуют требованиям ФГОС СПО/ГОС СПО.

Учебно-программная документация колледжа в целом соответствует требованиям, существующим в системе среднего профессионального образования; организация учебного процесса соответствует требованию ФГОС СПО и позволяет реализовывать основные профессиональные

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Соликамский педагогический колледж имени А.П. Раменского»

образовательные программы по специальностям для подготовки специалистов среднего звена.

4.5. Востребованность выпускников образовательной организации

Степень востребованности выпускников колледжа находится под постоянным вниманием отдела маркетинга, отчеты о трудоустройстве выпускников своевременно предоставляются в Министерство образования и науки Пермского края.

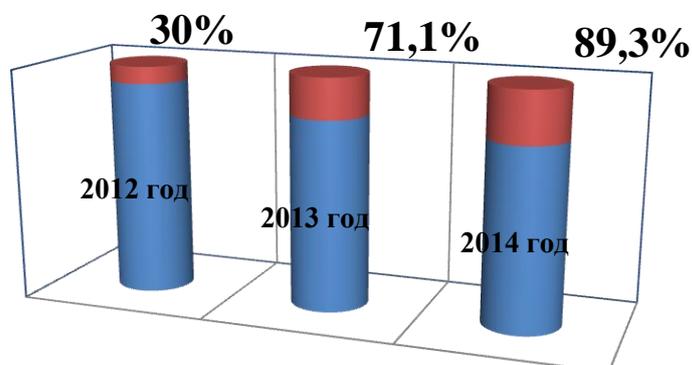
Таблица 12. Информация о трудоустройстве выпускников колледжа

№	Наименование ОПОП	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности (профессии) в первый год после окончания обучения 2014 год	Доля выпускников, работающих по специальности (профессии) в течение не менее 2 лет после окончания обучения
УГС 040000 Социальные науки			
1	Социальная работа	92,3%	Не было выпуска
УГС 100000 Сфера обслуживания			
2	Туризм	100%	Не было выпуска
УГС 050000 Образование и педагогика			
3	Дошкольное образование	Не было выпуска	Не было выпуска
4	Преподавание в начальных классах	Не было выпуска	75%
5	Информатика	Не было выпуска	75%
6	Иностранный язык	Не было выпуска	78%
УГС 070000 Культура и искусство			
7	Дизайн (по отраслям)	0 %	100%
8	Живопись по видам	100%	50%
	Итого:	89,3% (при норме 69,5%)	76 % (при норме 50%)

Диаграмма 5.

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Соликамский педагогический колледж имени А.П. Раменского»

Доля трудоустроившихся выпускников по специальности



Согласно ГОС заданию доля выпускников образовательных учреждений, реализующих программы СПО по дневному отделению, трудоустроившихся в первый год после окончания обучения должна составлять 69,5%, в колледже за 2014 год доля трудоустроившихся выпускников по специальности составила 89,3%.

Согласно ГОС заданию доля выпускников образовательного учреждения, трудоустроившихся и работающих по специальности в течение не менее 2 – х лет после окончания обучения должна составлять 50 %, показатель колледжа за 2012 год - 30% (9 человек), за 2013 год - 71,1% (32 человека). В общей сложности за два года по специальности трудоустроен 41 человек, что составляет 76 % и полностью соответствует выполнению ГОС задания.

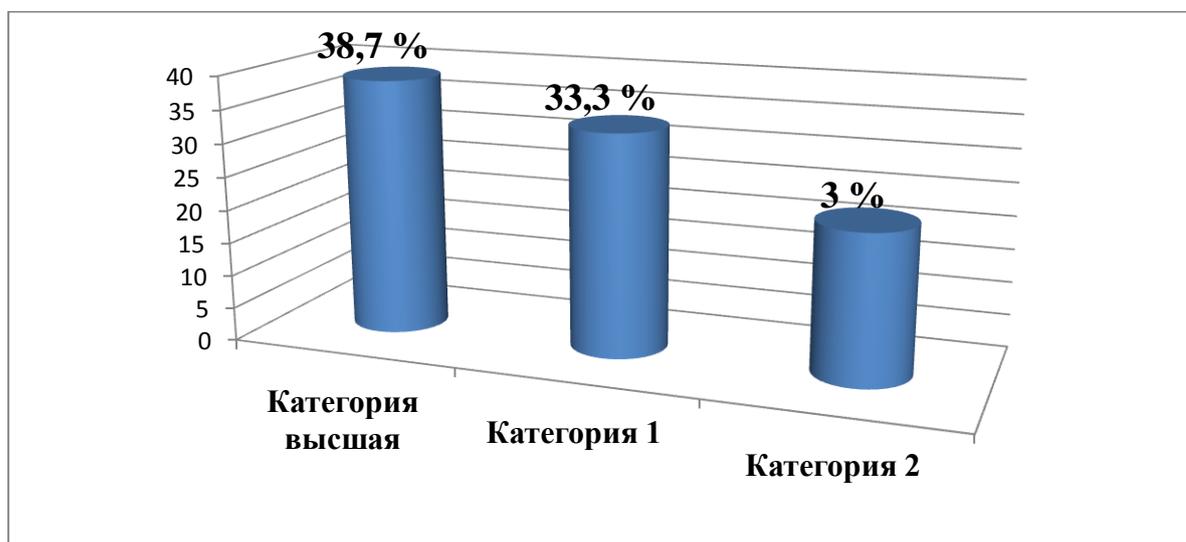
Таким образом, востребованность выпускников колледжа соответствует контрольным цифрам, обозначенным в государственном задании.

5.1. Кадровое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ

Реализацию основных профессиональных образовательных программ, обеспечивает педагогический коллектив, имеющий богатый потенциал и опыт работы. В целом наличие квалификационных категорий у преподавателей составляет 75 %. В 2014 – 2015 учебном году аттестовались 3 преподавателя: 1 преподаватель - на высшую категорию, 2 преподавателя – на 1-ю квалификационную категорию. Диаграмма 6 наглядно показывает картину категориальности коллектива колледжа.

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Соликамский педагогический колледж имени А.П. Раменского»

Диаграмма 6. Соотношение квалификационных категорий



В колледже есть преподаватели (10 человек), не имеющие на данный момент квалификационной категории, но составляющие тот резерв, который может значительно увеличить количество аттестованных преподавателей.

Ежегодно преподаватели колледжа повышают свою квалификацию через прохождение курсов, стажировок, участия в семинарах, вебинарах и т.п. В 2014 году повысили квалификацию 12 человек, что составляет 33 %. Сведения о проблематике и направлениях в обучении представлены в таблице 14.

Таблица 14.

Проблематика, направление в обучении	Кол-во преподавателей	Дата прохождения курсов
Стажировка "Деятельность ДОУ, общеобразовательных учреждений, коррекционных ОУ в условиях реализации Закона "Об образовании в РФ", г. Соликамск	1	24.01.2014
Стажировка в МАДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 30» г. Соликамск	1	28.02.2014
Семинар-практикум "Методика преподавания академического рисунка", г. Пермь	1	05.03.2014
Стажировка в MAOY «OOШ № 4», г. Соликамск	1	11.03.2014
Стажировка в MAOY «OOШ № 4», г. Соликамск	1	15.03.2014
Стажировка в MAOY «Гимназия № 2», г. Соликамск	2	29.03.2014
Дистанционные курсы ПК "Педагогика и психология", г. Москва	1	05.04.2014

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Соликамский педагогический колледж имени А.П. Раменского»

Проблематика, направление в обучении	Кол-во преподавателей	Дата прохождения курсов
Дистанционные курсы ПК "Физическая культура", г. Москва	1	22.04.2014
Курсы ПК «Преподаватель-организатор ОБЖ и БЖД», г. Соликамск	1	19.09.2014
Вебинар по английскому языку	1	08.10.2014
Семинар "Фонд оценочных средств, обеспечивающих технологический подход к организации промежуточной, итоговой аттестации согласно ФГОС СПО", г. Соликамск	2	23.10.2014
Семинар "Вопросы развития информационной культуры человека в условиях информационного общества", г. Пермь	2	29.10.2014
Вебинар по английскому языку	1	06.11.2014
Курсы ПК "Развитие творческого потенциала детей средствами художественного образования. Использование возможностей ИЗО (пастель) в развитии творческих способностей детей», г. Пермь	1	08.11.2014
Вебинар "Формирование УУД на основе материалов УМК "Горизонты"	1	19.11.2014
Семинар "Особенности разработки учебно-программной документации в условиях реализации моделей дуального обучения в ОО СПО", г. Березники	1	19.11.2014

Кадровое обеспечение каждой основной профессиональной образовательной программы, реализуемой в колледже, показано в таблице.

Таблица 15.

Специальность	Кол-во преподавателей	Наличие категорий	Прошли стажировку
050144 Дошкольное образование	18 чел.	Преподавателей с высшей категорией - 11 чел. (61%) С первой категорией – 6 чел. (33%) Кандидат педагогических наук – 1 чел.	12 чел.
050146 Преподавание в начальных классах	20 чел.	Преподавателей с высшей категорией - 9 чел. (45%) С первой категорией – 7 чел. (35%) Соответствие занимаемой должности – 1 чел. (5%) Кандидат педагогических наук – 1 чел.	13 чел.
072501 Дизайн (по	19 чел.	Преподавателей с высшей категорией -	9 чел.

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Соликамский педагогический колледж имени А.П. Раменского»

Специальность	Кол-во преподавателей	Наличие категорий	Прошли стажировку
отраслям)		7 чел. (37%) С первой категорией – 10 чел. (53%) Со второй категорией – 1 чел. (5%) Соответствие занимаемой должности – 1 чел. (5%)	
071001 Живопись (по видам)	19 чел.	Преподавателей с высшей категорией - 7 чел. (37%) С первой категорией – 10 чел. (53%) Со второй категорией – 1 чел. (5%) Соответствие занимаемой должности – 1 чел. (5%)	9 чел.
040401 Социальная работа	17 чел.	Преподавателей с высшей категорией - 9 чел. (53%) С первой категорией – 6 чел. (35%) Со второй категорией – 1 чел. (6%) Соответствие занимаемой должности – 1 чел. (6%)	3 чел.
100201 Туризм	13 чел.	Преподавателей с высшей категорией - 7 чел. (54%) С первой категорией – 5 чел. (38%) Со второй категорией – 1 чел. (7%)	4 чел.

В 2014 году 15 преподавателей колледжа (это составляет 40 % от всего педагогического коллектива) стали активными участниками мероприятий различного уровня, позволяющих реализовать им свой методический потенциал, представить опыт работы и позиционировать деятельность колледжа.

Таблица 16.

Наименование мероприятия	Уровень	Кол-во преподавателей
Дистанционный конкурс с международным участием "Лучший открытый урок"	всероссийский	1
Конкурс лучших практик подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для экономики Пермского края	всероссийский	2
Публикация методических разработок в социальной сети	всероссийский	4
Всероссийский интернет-педсовет Материал "Семестровая контрольная работа по немецкому языку для студентов 3 курса"	всероссийский	1
Всероссийский профессиональный конкурс	всероссийский	8

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Соликамский педагогический колледж имени А.П. Раменского»

Наименование мероприятия	Уровень	Кол-во преподавателей
методических разработок "Методический потенциал в современном профессиональном образовании»		
Работа в составе жюри на олимпиаде по психологии	краевой	1
Краевой семинар « Проблемы реализации компетентностного подхода в среднем профессиональном образовании"	краевой	4
Художественная выставка "Навстречу весне"	краевой	2
Конкурс по психологии «Умей побеждать!»	краевой	1
5-я Краевая заочная НПК "Профессиональное образование: проблемы и перспективы развития"	краевой	4
II Краевые педагогические мастерские "От творчества учителя - к творчеству ученика!"	краевой	2
Выставка педагогов-художников учреждений ДО, культуры, средних специальных художественных ОУ "И мастерство и вдохновенье" (16.10.-14.11.2014)	краевой	2
Фестиваль снежных фигур "Зимний сад Григория Демидова"	муниципальный	1
Работа в составе жюри на олимпиаде "Изобразительное искусство" в рамках межмуниципального проекта "Почитание света"	межмуниципальный	1
Акция "Библионочь - 2014"	муниципальный в рамках всероссийского	3
Благотворительная акция "День белого цветка"	муниципальный	4
Социально-педагогический проект "Посолим" в рамках акции "Ночь в музее - Праздник солонки"	муниципальный	4
Реставрация и изготовление голландских изразцовых печей 18 века в рамках культурно-социального проекта "Музыка в камне"	муниципальный г. Усолье	1
Выставка "Пейзажи Пермского края"	муниципальный	2
Выставка "Мир глазами художника" в рамках краевого проекта "Фестивальное Прикамье: 59 фестивалей 59 региона»	муниципальный	1
Участие в акции по созданию арт-объектов для Мемориального ботанического сада Г.А. Демидова	муниципальный	1
Выставка "Пейзажи Пермского края"	муниципальный	2
Работа в составе жюри конкурса декорированных	муниципальный	1

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Соликамский педагогический колледж имени А.П. Раменского»

Наименование мероприятия	Уровень	Кол-во преподавателей
валенок в рамках мероприятия "Широкая масленица"		

Важным направлением методической работы преподавателей колледжа является разработка ими учебно-методических материалов для организации и осуществления образовательного процесса. С 1 апреля 2014 по 1 апреля 2015 года были разработаны и утверждены следующие материалы.

Таблица 17. Информация о методических изданиях преподавателей колледжа, утвержденных научно-методическим советом колледжа

Виды работ	Информация об утверждении	Количество пособий	Количество печатных листов
Методические пособия	Совет директоров ОУ СПО Пермского края	5	9,4
Учебно-методическая литература	Совет директоров ОУ СПО Пермского края	3	8,8
	НМС колледжа	10	56,7
Итого		18	154,1

В среднем за год издано 0,5 печатных листа учебных и учебно-методических разработок в расчете на 1 человека приведенного штата педагогического состава (при норме – 0,25 п. л.).

Подводя итог выше сказанному, следует отметить, что кадровое обеспечение реализации ОПОП находится на достаточно высоком уровне и соответствует требованиям ФГОС СПО.

Вместе с тем, следует обратить внимание:

- 1) на увеличение доли преподавателей, имеющих квалификационные категории,
- 2) на новое требование ФГОС *«преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в три года»* и продумать организацию выполнения данного требования.

5.2. Учебно-методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ

Повышение качества профессионального образования на современном этапе осуществляется на основе актуализации личностного потенциала обучающихся, использования технологий обучения, предполагающих личностно ориентированную и деятельностьную направленность. К настоящему времени в колледже используются педагогические технологии, отличительная особенность которых состоит в усилении роли самостоятельной работы обучающихся, в нацеленности этих технологий на развитие творческого потенциала личности, индивидуализации и дифференциации образовательного процесса, содействии эффективному самоконтролю и самооценке результатов обучения.

Для реализации компетентностной модели подготовки специалистов в колледже разработаны программы учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по всем специальностям, реализуемым в колледже. Процент соответствия их наличия учебным планам составляет 100 %.

Самостоятельная работа студентов в колледже рассматривается как организационная форма обучения - система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью обучающихся или деятельность студентов по освоению знаний и умений учебной и научной деятельности без посторонней помощи.

В учебном процессе педагогического колледжа выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для организации самостоятельной работы студентов в колледже созданы следующие условия:

- ✓ наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала как печатного, так и электронного;
- ✓ наличие методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы студентов;

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Соликамский педагогический колледж имени А.П. Раменского»

- ✓ наличие доступа в сеть Интернет;
- ✓ система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- ✓ консультационная помощь, в том числе взаимодействие в сети Интернет.

Технология организации самостоятельной работы студентов колледжа включает использование информационных и материально-технических ресурсов колледжа. В частности, материально-техническое и информационно-техническое обеспечение самостоятельной работы студентов включает в себя:

- ✓ библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами;
- ✓ учебно-методическую базу учебных кабинетов;
- ✓ компьютерные классы с возможностью работы в Интернет;
- ✓ аудитории для консультационной деятельности;
- ✓ учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные материалы.

Формы самостоятельной работы студентов колледжа определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов. Они тесно связаны с теоретическими курсами и имеют учебный, учебно-исследовательский характер. Форму самостоятельной работы определяют преподаватели при разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Активизация самостоятельной работы студентов колледжа при проведении различных видов учебных занятий включает:

- ✓ оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс современных образовательных и информационных технологий, электронных образовательных ресурсов;
- ✓ совершенствование системы текущего контроля самостоятельной работы студентов;
- ✓ совершенствование методики проведения профессиональной практики и учебно-исследовательской работы студентов.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов колледжа используются Интернет - конференции, обмен информационными файлами, семинарские занятия,

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Соликамский педагогический колледж имени А.П. Раменского»

коллоквиумы, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и электронных презентаций и др.

Для нормативного регулирования организации и планирования самостоятельной работы студентов в колледже разработано Положение о самостоятельной работе студентов. Этим Положением руководствуют преподаватели колледжа при разработке методических рекомендаций для студентов.

На сегодняшний день в колледже созданы условия для организации самостоятельной работы студентов и управления ею, разработаны методические рекомендации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в соответствии с учебным планом.

Вместе с тем, необходимо обеспечить своевременное обновление и пополнение материалов для организации самостоятельной работы студентов по всем специальностям.

В соответствии с новой моделью подготовки специалистов меняется и состав учебно-методических комплексов (УМК) по дисциплинам и междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. Они (УМК) включают в себя, помимо рабочих программ и методических рекомендаций для организации СРС, еще и учебно-методические материалы, разработанные преподавателями колледжа: конспекты лекций, презентации лекционных курсов, учебно-методические разработки (рекомендации, пособия, указания) к практическим занятиям для студентов, методические материалы и рекомендации по выполнению курсовых проектов и работ и т.п. Такие комплексы помогают студентам более полно воспринимать учебный материал и приобретать практические навыки. В колледже ежегодно проводится конкурс УМК, который позволяет преподавателям представить свой опыт работы по реализации ФГОС СПО и поделиться своими педагогическими находками с коллегами.

Подводя итог выше сказанному, следует отметить, что учебно-методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ в колледже находится на достаточном уровне. При этом необходимо его постоянное совершенствование и приведение в соответствие с требованиями действительности.

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Соликамский педагогический колледж имени А.П. Раменского»

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Образовательный процесс в колледже организован в здании общей площадью 3836,5 м². Общая площадь учебных помещений 2139,7 м².

Имеющиеся помещения для проведения различных форм учебных занятий (лекционных, практических, лабораторных, самостоятельных) в достаточной мере удовлетворяют требованиям к подготовке специалистов по реализуемым ОПОП как по своему состоянию, так и по уровню оснащения.

Колледж располагает 23 учебными кабинетами (от 15 до 30 посадочных мест), из них 6 аудиторий оснащены мультимедийной техникой, 2 аудитории – TV оборудованием, 3 кабинета – интерактивными досками.

В учебных аудиториях предусмотрены безопасные условия обучения. Контролируется выполнение правил и норм охраны труда. Соблюдаются санитарно-гигиенические правила.

Перечень кабинетов и лабораторий соответствует ФГОС по специальностям колледжа.

Обеспеченность (укомплектованность) печатными и /или электронными пособиями, основной и дополнительной учебной литературой, изданной за последние 5 лет представлена в таблице:

Таблица 18.

Специальность	Основная литература не старше 5 лет	Дополнительная литература
Преподавание в начальных классах	94 %	100 %
Дошкольное образование	92 %	100 %
Социальная работа	91 %	100 %
Туризм	85 %	100 %
Живопись	88%	100 %
Дизайн	84 %	100 %

В библиотеке колледжа имеется читальный зал на 20 мест, для выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы установлены 4 компьютера.

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Соликамский педагогический колледж имени А.П. Раменского»

Библиотека колледжа располагает фондом специальных журналов и газет по специальностям. В 2014 году Колледж выписывал 16 наименований периодических изданий.

Справочно-энциклопедический фонд насчитывает 521 экземпляр книг.

Всего библиотекой приобретено за 2014 год книг в количестве 632 экземпляра.

В колледже создается электронная методическая библиотека.

Таблица 19.

Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
Наличие источников учебной информации по каждой дисциплине учебных планов реализуемых образовательных программ	Имеется в наличии
Общее состояние библиотеки, наличие читального зала	Площадь хранения - 58 кв.м, Читальный зал -57 кв.м, 20 посадочных мест
Объем библиотечных фондов	52 842 экз.
Статистические показатели	Читаемость – 84 Посещаемость - 20 Книгообеспеченность – 95
Наличие и достаточность периодической печати, имеющейся в библиотеке	Подписка на 16 наименований периодических изданий
Фонд основной учебной литературы	23727 экз.
Фонд учебно-методической литературы	1070 экз.
Наличие грифа МО РФ	17204 экз. (72%)
Электронные носители	30 %
Дополнительная литература	100 %
Техническое обеспечение	Компьютеры с мониторами - 4 шт. Принтер - 1 шт.

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Соликамский педагогический колледж имени А.П. Раменского»

	Сканер – 1 шт. Копир -2 шт.
--	--------------------------------

Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного обучающегося составляет 0,17.

80 обучающихся колледжа проживает в общежитии, что составляет 87% от в общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитии.

В колледже имеется столовая на 70 мест. Горячим питанием охвачены в среднем 82 % обучающихся.

В колледже для проведения уроков физической культуры имеется оборудованный спортивный зал, лыжная база.

Доля студентов, имеющих возможность одновременного выхода в Интернет к общему числу студентов по очной форме составляет 30%.

В целом материально-техническое обеспечение учебного процесса кв колледже находится на удовлетворительном уровне

6. Воспитательная система колледжа

6.1. Социокультурная среда образовательной организации

Социокультурную среду колледжа, согласно исследованиям В. И. Слободчикова, В. А. Левина, мы рассматриваем как систему условий, способов и средств, содействующих взрослому человеку в процессе его профессионального образования как личности и индивидуальности в социальном и пространственно-предметном окружении.

Как педагогическое условие социокультурная среда колледжа обеспечивает всем субъектам педагогического процесса систему возможностей, связанных с удовлетворением потребностей и трансформацией этих потребностей в жизненные ценности, что актуализирует процесс личностного становления студентов. Целью влияния социокультурной среды на профессиональную подготовку является развитие таких общих компетенций, как способность понимать сущность и значимость своей будущей профессии, принимать решения в нестандартных ситуациях, работать в коллективе, взаимодействовать с социальными партнерами, коллегами, организовывать собственную деятельность и другие.

Специфика социокультурной среды колледжа обеспечивается пространством совместной жизнедеятельности студентов и преподавателей,

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Соликамский педагогический колледж имени А.П. Раменского»

структура которого детерминирована особенностями образовательного учреждения в обеспечении выбора ценностей, освоения культуры, жизненных смыслов, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности. Безусловно, в ней преобладают, играют доминирующую роль образовательные (учебные, академические) и воспитательные нормы, ценности, образцы поведения, идеалы.

Социокультурная среда колледжа представляется нам динамической системой, включаясь в которую будущий специалист сначала впитывает все представленное культурное педагогическое богатство, традиции и нормы, а затем, становясь активным ее субъектом, начинает осознавать ее необходимость, индивидуально преобразовывать и дополнять ее.

Для нас представляется принципиально важным выдвигаемое В. И. Слободчиковым положение о том, что социокультурная среда образовательного учреждения – профессионально-деятельностная, управляемая и зависит от насыщенности ее ресурсами.

Таким образом, социокультурная среда составляет основу жизнеспособности колледжа. В ней создаются условия для воспитания и формирования личности, для профессионального развития. Формирование социокультурной среды колледжа позволяет в большей степени способствовать удовлетворению интересов и потребностей студентов, развитию их способностей в духовном, нравственно – гуманистическом и профессиональном отношении.

В рамках сформированной, активно развивающейся социокультурной среды колледжа мы определяем воспитательную работу как целенаправленную деятельность преподавателей и студентов по формированию у студентов системы взглядов, отношений и качеств личности для адаптации их к жизни в современном обществе. Воспитательная работа строится, исходя из приоритета общечеловеческих ценностей, и представляет собой совместную учебную, научную, творческую и общественную деятельность студентов и преподавателей.

Социокультурная среда колледжа рассматривается одновременно в двух измерениях: деятельностно-коммуникативном и социально-психологическом. Первое включает в себя вещественные элементы среды и их функционирование: столовая, библиотека, кабинеты, спортзал, актовый зал. В социально-психологическом плане среды важны уровень и характер конфликтности в коллективе, его социальное самочувствие. Всю среду

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Соликамский педагогический колледж имени А.П. Раменского»

колледжа должны наполнять взаимоуважение и соблюдение этических норм общения. На развитие социокультурной среды оказывает влияние уровень деловой культуры сотрудников: компетентность, профессионализм, умение работать в команде, исполнительская дисциплина, инициативность, вежливость и др. Развитие такой среды формирует заинтересованность и уважение к различным видам деятельности субъектов образовательного процесса, делает его динамичным и более результативным.

Итак, целью воспитательной работы колледжа является формирование социокультурной среды, развитие условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, актуализация воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Для выполнения поставленных целей в процессе профессионально-личностного становления будущего специалиста в культурно-образовательной среде колледжа особое значение имеют следующие задачи:

- возрастание роли общей и специальной информированности студента, необходимость решения проблемы определения принципов, отбора и систематизации знаний, поиска новых форм их синтеза;
- приобщение будущего специалиста к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование положительного отношения к труду, включая интеллектуальный, как высшей ценности жизни, развитие потребности в творческом труде в избранной сфере профессиональной деятельности, воспитание социально значимой целеустремленности;
- воспитание уважения к законам, нормам коллективной жизни, развитие гражданской ответственности как важнейшей черты личности;
- воспитание ответственного и осознанного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, формирование потребности в здоровом образе жизни.

Основные направления формирования будущего специалиста в рамках социокультурной среды.

Профессиональное воспитание.

Профессиональная подготовка направлена, прежде всего, на:

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Соликамский педагогический колледж имени А.П. Раменского»

- формирование у студента осознанного отношения к получению знаний, как к основополагающему условию будущей профессиональной деятельности, карьерного роста, качества жизни;
- формирование социальной активности в рамках образовательного процесса как условие формирования будущей трудовой активности.

Во внеучебной деятельности профессиональное воспитание реализуется через исследовательскую работу, участие в научно–практических конференциях разного уровня, предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Воспитание гражданина, патриота – наиболее актуальное направление воспитательной работы. Гражданско-патриотическое воспитание и развитие правовой культуры в основном осуществляется на предметах гуманитарного цикла. Немаловажную роль в решении данных задач играет развитие студенческого самоуправления, участие в гражданских акциях и проектах разного уровня. Указанное направление воспитательной работы направлено на:

- формирование знаний по проблемам интернационализма и патриотизма, понимание роли национального вопроса в современных условиях;
- поддержание в студенческой среде взаимоуважения, критического отношения к проявлениям шовинизма и национального эгоизма.

Нравственно–эстетическое воспитание.

Нравственно–эстетическое воспитание во внеурочной деятельности реализуется через участие в выставках творческих студенческих работ разного уровня, возможностей дополнительного образования. Этот глобальный пласт работы требует своего осмысления и новых форм: развитие диспут - клубов, фестивалей национальных культур, развитие творческих объединений нравственно – эстетической направленности и другое. Нравственно–эстетическое воспитание направлено на:

- формирование нравственности личности как меры усвоения ею общечеловеческих ценностей;
- осознание студентами истины добра, справедливости, свободы совести, чести, и воспитанности благородства, честности, порядочности, справедливости и ответственности;

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Соликамский педагогический колледж имени А.П. Раменского»

- развитие социального оптимизма, готовности и способности к социально ответственному поведению и деятельности в обществе.

Воспитание физически здоровой личности.

Физическое и духовное здоровье личности в настоящее время влияет на качество жизни отдельного человека. Физическое воспитание, являясь массовым средством активизации учебной и воспитательной деятельности студентов, направлено на:

- всестороннее развитие физических и духовных сил, повышение работоспособности, творческой активности будущих специалистов;
- воспитание морально-волевых качеств, вовлечение студенческой молодежи в массовую спортивную работу;
- внедрение физической культуры и спорта в быт студентов, пропаганда санитарно-гигиенических знаний.

Развитие профессионального и социокультурного потенциала студентов. В рамках данного направления студенты вовлекаются в со-организацию и со-управление в поле воспитательного пространства колледжа (студенческое самоуправление, организация объектов культуросозидательной деятельности, сотрудничество со студентами других образовательных учреждений).

Развитие творческого потенциала студентов – предполагается вовлечение студентов в качестве организаторов субкультурных сообществ и мероприятий. Со-организация деятельности в субкультурной среде колледжа и города (популяризация студенческих фирм в качестве модели для тренировки профессионально личностных качеств и способностей обучающихся, художественно-творческой деятельности, хореографических студий и др.).

Оптимизация социально-значимой деятельности студентов, посредством развития социальных компетенций. Оно предусматривает интерактивные формы проведения занятий, вовлечение студентов в коллективные традиционные мероприятия, студенческие сообщества (клубы, объединения, спортивные секции и др.).

Формы и методы воспитательной работы.

Основным требованием к образовательному процессу в условиях развития социокультурной среды является организация процесса, создающего атмосферу активного творческого овладения специальностью.

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Соликамский педагогический колледж имени А.П. Раменского»

Для этого учебный процесс, обеспечивающий подготовку инициативных, творчески мыслящих специалистов, предполагает:

- совершенствование учебно-воспитательного процесса путем создания атмосферы творческого поиска, активности, мобильности;
- внедрение в учебный процесс деловых игр и других форм активной учебно-воспитательной деятельности, стимулирующих творчество и самостоятельность мышления студентов;
- развитие междисциплинарного знания;
- создание единой системы информированности студентов о планах, работе и достижениях колледжа (информационное наполнение сайта, разработка буклетов, систематическое проведение «часов общения» классными руководителями, встречи с деканом факультета и др.);
- развитие студенческого самоуправления (новые формы студенческих традиций, школа актива студсовета и др.).

При формировании и развитии социокультурной среды закладываются некоторые ожидаемые результаты, на достижение которых определяется основная парадигма воспитательной работы в колледже:

- стабильная динамика показателей результативности в учебе, исследовательской деятельности, спорте, творчестве, социальной деятельности;
- снижение показателей различных негативных явлений;
- укрепление престижа колледжа в регионе;
- стабильная динамика укрепления здоровья, рост числа участников спортивных соревнований;
- профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, нравственным поведением, способный к творческому труду;
- успешная адаптация выпускников в профессиональной деятельности.

6.2. Работа органов студенческого самоуправления

Студенчество – это время личностного и профессионального роста человека. Студент, получая профессиональные навыки должен быть в дальнейшем готовым не только к работе в профессиональном понимании, но и успешно включиться в различные виды деятельности, обладать

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Соликамский педагогический колледж имени А.П. Раменского»

мировоззренческим потенциалом, быть готовым к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Сформировавшись как социально активная личность, студент по окончании колледжа будет конкурентоспособен на рынке труда. Социализация же невозможна без включения личности в различную общественную созидательную деятельность.

Сегодня формами органов студенческого самоуправления в колледже выступают:

1. Студенческий совет «Лидер».
2. Центры студенческого самоуправления в группах.
3. Учебные студенческие фирмы.

Общий охват обучающихся системой студенческого самоуправления на уровне колледжа в отчетный период составил в среднем 30%. К этому числу приводится доля участников студенческого самоуправления, выполняющих функции старост групп, старост по практике, учебного комитета группы и другие. В среднем это составляет 35-38%. Данный показатель в 65-68% является достаточным для профессионального образовательного учреждения.

Одним из основных направлений деятельности студенческого совета «Лидер» является организация и проведение общеколледжевых мероприятий. Так за отчетный период проведены мероприятия:

Таблица 20.

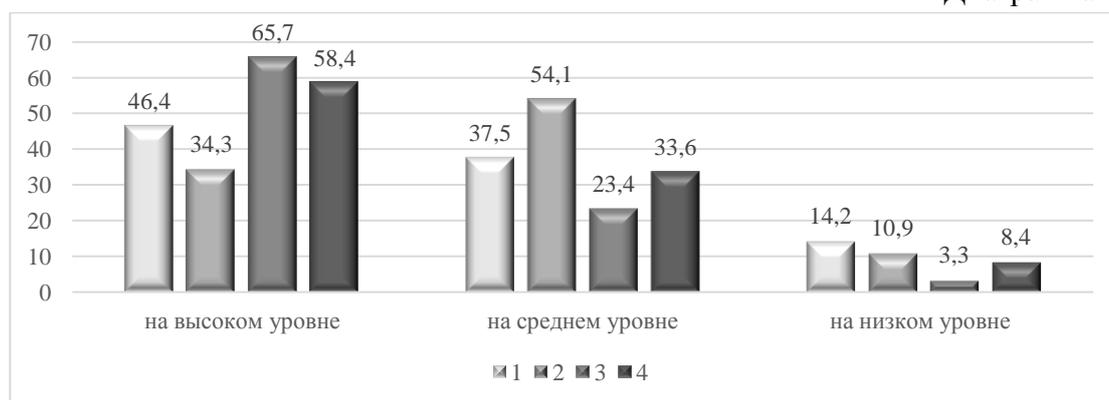
№	Наименование мероприятия	Количество участников, чел.	Доля охвата, %
1	Акция «Георгиевская лента», посвященная 9 Мая	5	2,1
2	Торжественное вручение дипломов выпускникам 2014	10	4,1
3	Подготовка и оформление студенческой газеты «Лидер-ИНФО»	6	2,4
4	Городское мероприятие «Ночь в музее»	30	12,1
5	Школы первокурсника	10	4,1
6	День учителя «От сердца к	15	5,0

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Соликамский педагогический колледж имени А.П. Раменского»

	сердцу»		
7	Новый год «Новогодний Голубой огонек в колледже»	20	6,7
8	8 марта «День, пахнущий мимозой»	9	3,0
9	Городская студенческая концертно-театральная весна - 2015	12	4,1
ИТОГО (в среднем)		25 чел.	8,3%

В рамках мониторинговых исследований в декабре 2014 года - январе 2015 года было проведено анкетирование обучающихся 1-4-х курсов на предмет удовлетворенности мероприятиями, проведенными в конце 2013-2014 и 2014-2015 учебного года. Результаты представлены в диаграмме 7.

Диаграмма 7.



Из диаграммы следует, что удовлетворенность мероприятиями достаточно высока, в том числе из-за активности участия в нем учебных групп, а также качества деятельности студенческого совета «Лидер».

В отчетный период в колледже работало 5 учебных студенческих фирм (таблица 21.)

Таблица 21.

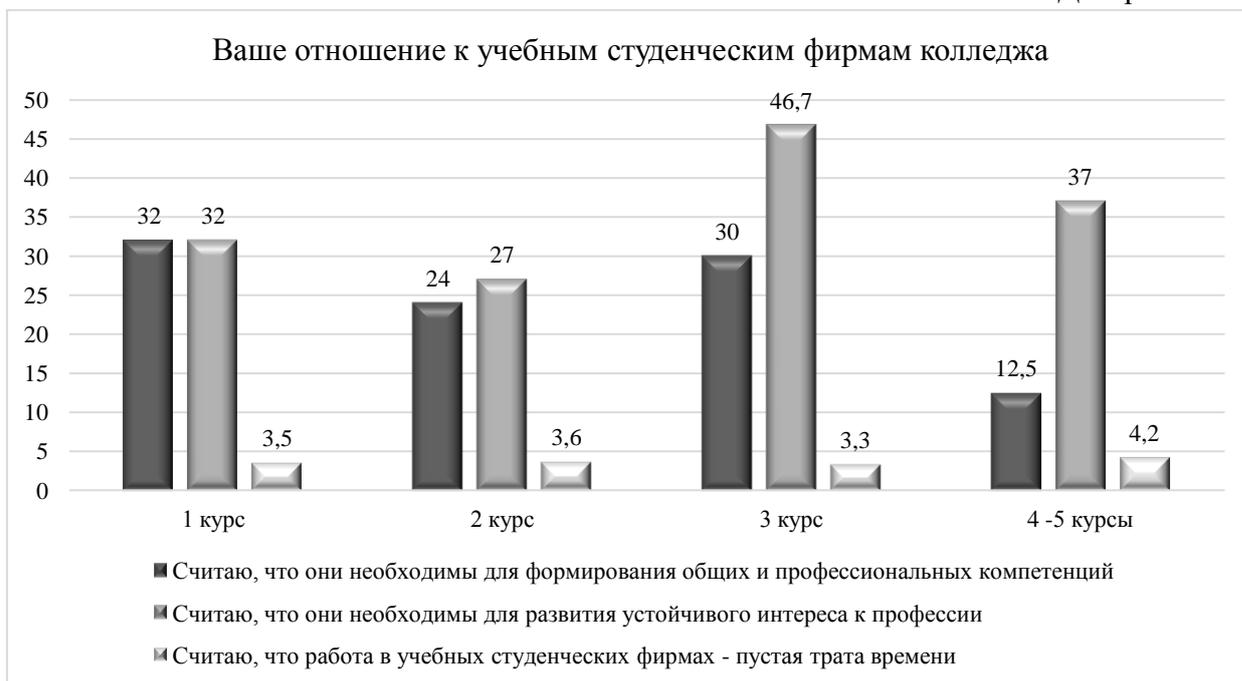
Студенческая учебная фирма	Количественный состав студентов (чел.)	Доля охвата, %
Экспресс-опрос	10	4,1
СПК-забота	20	8,1
СПК-инфо	5	2,1
СПК-экспресс	7	2,8
СПК-реклама	5	2,1

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Соликамский педагогический колледж имени А.П. Раменского»

Итого:	47 чел.	19,2%
---------------	----------------	--------------

Каждая фирма в основном работала по заказу колледжа – это подготовить и провести исследование, акцию, собрать фотоматериал по мероприятию и т.п. Но в том числе инициировала и собственные мероприятия по организации поездок для обучающихся, сбору благотворительных средств и благотворительных акций помощи нуждающимся.

Диаграмма 8.



Данная диаграмма демонстрирует востребованность такой формы студенческого самоуправления и развития социальной активности, а именно интерес к студенческим учебным фирмам имеется, но для его поддержания фирмам необходимо шире заявлять о себе и собственной деятельности.

6.3. Социальная защищенность обучающихся

Социальная защита студентов Колледжа реализуется за счёт: стипендиального фонда, фонда материальной помощи, целевых выплат трансфертов сиротам, опекаемым; качественного и доступного питания, которое имеет положительные отзывы со стороны студенческого и педагогического коллективов.

Стипендиальное обеспечение студентов регулируется Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Пермского края от 06.11.2014г. №394-ПК «О внесении изменений в Закон Пермского края «О стипендиальном

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Соликамский педагогический колледж имени А.П. Раменского»

обеспечении и дополнительных формах материальной поддержки обучающихся в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования», постановлением Правительства Пермского края от 16 декабря 2010 года № 1043-п «Об утверждении Порядка назначения и выплаты стипендий, оказания дополнительных форм материальной поддержки обучающихся в 10 и 11 классах общеобразовательных учреждений, образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования Пермского края», Положением о стипендиальном обеспечении и дополнительных формах материальной поддержки обучающихся, Положением о социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и другими локальными актами.

В соответствии с указанной нормативно-правовой базой в колледже выплачивается государственная академическая и социальная стипендии. Размер стипендии определяется с учетом уральского коэффициента. Академическую стипендию получают обучающиеся имеющие отметки «хорошо и отлично» или только «хорошо», или только «отлично» по результатам экзаменационной сессии (а также при поступлении: обучающиеся, имеющие аттестат на «хорошо» и «отлично», назначаются на академическую стипендию). Социальная стипендия назначается обучающимся являющимися:

- детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей,
- лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
- детьми-инвалидами,
- инвалидами I и II групп,
- инвалидами с детства,
- обучающимся, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне,
- обучающимся, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и ветеранами боевых действий либо имеющим право на получение государственной социальной помощи, а также обучающимся из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, во

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Соликамский педагогический колледж имени А.П. Раменского»

внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации, в инженерно-технических, дорожно-строительных воинских формированиях при федеральных органах исполнительной власти и в спасательных воинских формированиях федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, Службе внешней разведки Российской Федерации, органах федеральной службы безопасности, органах государственной охраны и федеральном органе обеспечения мобилизационной подготовки органов государственной власти Российской Федерации на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами «б»-«г» пункта 1, подпунктом «а» пункта 2 и подпунктами «а»-«в» пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

- обучающимся, имеющим право на получение государственной социальной помощи.

Кроме этого, еще одной из социальных гарантий, предоставляемых государством, в отчетный период была введена форма социальной поддержки обучающихся в виде предоставления бесплатного питания. Полномочия по определению категории получателей данной социальной гарантии предоставлены образовательному учреждению. К такой группе относят обучающихся из многодетных малоимущих семей, воспитывающих не менее 4-х детей, где остальные дети, кроме обучающегося колледжа, - несовершеннолетние.

Для организации питания обучающихся в колледже также созданы все условия: имеется обеденный зал столовой, вмещающий до 70 человек при единовременном приеме пищи. В том числе имеется малый обеденный зал вместимостью 25 человек. Меню соответствует возрасту обучающихся (от 15-16 лет и более). С 2014-2015 учебного года работает бракеражная комиссия, в состав которой входят дежурные администраторы по колледжу, заведующая столовой. Осуществляется сбор суточных проб. В свободном доступе для всех посетителей находится Книга жалоб и предложений.

Одной из приоритетных задач Колледжа традиционно остается сбережение и укрепление здоровья участников образовательного процесса,

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Соликамский педагогический колледж имени А.П. Раменского»

выбор и внедрение образовательных технологий, устраняющих перегрузки и сохраняющих здоровье студентов. Вопросы здоровьесбережения всех субъектов образовательного процесса систематически обсуждаются на кафедрах, методических совещаниях, педагогических советах.

В соответствии со ст.39 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» регламентируется предоставление жилого помещения в общежитии для обучающихся, нуждающихся в жилой площади. Общежитие по адресу улица Калийная д.127 находится в подчинении северо-восточного территориального отделения краевого государственного автономного учреждения «Управление общежитиями Пермского края». В начале 2015 года было отнесено к ведомству Министерства образования и науки Пермского края, в связи с чем произошла смена реквизитов – СВТО КГАУ «Управление общежитиями среднего профессионального образования Пермского края». Предоставление жилой площади в общежитии обучающимся колледжа регламентируется локальным актом колледжа – Положением о порядке предоставления нуждающимся жилой площади в общежитии. Заселение в общежитие осуществляется по заявлению обучающегося, оформленного в период работы приемной комиссии, и строго по списку (образца утверждённой формы) обучающихся, подлежащих к заселению, в рамках установленной квоты, утверждаемой Министерством образования и науки Пермского края. На 2014-2015 учебный год была утверждена квота на заселение в общежитие обучающихся колледжа в 65 человек, но потребность на заселение в общежитие составляла 92 человека. На момент проведения самообследования в общежитии проживает 80 человек в связи с поступившими заявлениями от обучающихся об отказе от места в общежитии, отчислении из колледжа или академическим отпуском. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положение о порядке предоставления нуждающимся жилой площади в общежитии определяет первоочередное право на заселение и бесплатное проживание в общежитии обучающихся льготных категорий – это дети-сироты или оставшиеся без попечения родителей и лица из их числа, инвалиды. Нарушений прав на заселение и проживание льготных категорий в отчетный период зафиксировано не было. Взаимодействие колледжа с общежитием осуществляется в соответствии с планом, который составляется и утверждается ежегодно в начале учебного года. Указанный

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Соликамский педагогический колледж имени А.П. Раменского»

план взаимодействия предполагает информирование обеими сторонами о фактах различного характера, проведение профилактической воспитательной работы с обучающимися, проживающими в общежитии, участие в совместных мероприятиях по вопросам проживания обучающихся в общежитии. Проводимая работа позволяет своевременно решать и предупреждать проблемы, связанные с нарушениями правил внутреннего распорядка общежития.

Воспитательная работа в колледже:

- ✓ соответствует современным требованиям, предъявляемым к формированию и развитию воспитательной системы профессиональных образовательных организаций;
- ✓ строится на основе нормативных документов в области воспитания и профессионального образования федерального, краевого и институционального уровней;
- ✓ имеет развивающий потенциал, способствующий формированию социокультурной среды, профессионально значимых личностных качеств будущих специалистов, их социальной активности, мобильности.

Основными перспективами развития воспитательной системы колледжа можно назвать:

- ✓ развитие системы дополнительного образования, в том числе на платной основе, для создания условий личностного и профессионального развития и роста обучающихся;
- ✓ совершенствование системы студенческого самоуправления в целях развития лидерских качеств будущих специалистов;
- ✓ укрепление традиций воспитательной работы в колледже для становления опыта деятельности обучающихся, повышения их уровня общей и организационной культуры, лидерских качеств, коммуникативной культуры, обеспечения возможностей творческой профессиональной и личностной самореализации обучающихся;
- ✓ формирование системы работы субъектов воспитательной системы по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся колледжа.

6.4 Научно-исследовательская деятельность обучающихся

Научно-исследовательская деятельность обучающихся колледжа осуществляется в соответствии с принципами, сложившимися в

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Соликамский педагогический колледж имени А.П. Раменского»

педагогическом коллективе. Это, прежде всего, осознание важности этой работы каждым членом педагогического коллектива и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению. Деятельность носит системный характер, осуществляется как через индивидуальную работу со студентами, так и через групповую и коллективную.

Обучающиеся колледжа – постоянные участники научно- и учебно-практических конференций, конкурсов, чтений, проектов, олимпиад, марафонов, выставок и т.п. различного уровня. Результативность научно-исследовательской деятельности обучающихся колледжа в 2014 году представлена в таблице 22.

Таблица 22.

№ п/п	Форма участия	Уровень	Количество студентов	Кол-во призовых мест
1	Научно-практические конференции	Федеральный	3	
		Региональный	8	
		Институциональный	10	
2	Конкурсы	Международный	4	лауреаты
		Федеральный	3	призовые места
		Региональный	10	3 призовых места
3	Международный проект по ИЯ	Международный	8	3 место
4	Олимпиады, марафоны	Всероссийские	4	Призовые места
		Региональный	5	1 место
5	Выставки, фестивали	Всероссийские	5	
6	Акции	Муниципальный	8	

Ежегодно в колледже проводится День науки, в 2014 году он был проведен 18 апреля. Решением Совета научного студенческого общества и заседания заведующих предметными кафедрами мероприятие было направлено на реализацию краевой подпрограммы «Патриотическое воспитание жителей Пермского края (с 2014 по 2016 годы) в рамках государственной программы Пермского края «Обеспечение взаимодействия

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Соликамский педагогический колледж имени А.П. Раменского»

общества и власти» от 03.10.2013 № 1326 – п., а именно на реализацию задач:

- проведение мероприятий, направленных на формирование патриотизма у жителей Пермского края;
- поддержка исследовательской деятельности обучающихся в области краеведения;
- использование исторических и архивных материалов в целях информирования населения об исторических событиях, воспитания патриотических чувств к малой Родине.

Мероприятие прошло в атмосфере позитивного и активного взаимодействия преподавателей и студентов колледжа. Деятельность осуществлялась на 5 площадках, в работе которых приняли участие весь педагогический и студенческий коллективы колледжа.

Таким образом, научно-исследовательская деятельность студентов колледжа осуществляется на протяжении всего учебного года в тесном сотрудничестве с преподавателями. Вместе с тем, инициатива проведения исследований и участия в научно-практических конференциях, конкурсах исходит, как правило, от педагогов.

7. Сведения о поступлении финансовых и материальных средств и их расходовании по итогам 2014 финансового года

Основным источником финансирования колледжа являются средства, выделяемые из бюджета Пермского края согласно утвержденному Министерством образования и науки Пермского края плану финансово-хозяйственной деятельности.

Таблица 23.

Структура доходов*

Статья доходов	Сумма, руб.	Доля, %
Бюджетное финансирование	22 469 957 р. 84 коп.	77,65 %
Платные образовательные услуги	4054 744 р.29 коп.	14,01 %
Выручка столовой	2 368 800 р.	8,19%
Добровольные пожертвования	35 000 р.	0,12 %

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Соликамский педагогический колледж имени А.П. Раменского»

Арендная плата	9683 р. 87 коп.	0,03 %
Итого:	28 938 185 р. 50 коп	100 %

Денежные средства колледжа учитываются на едином балансе и используются исключительно для выполнения поставленных перед ним целей, согласно уставной деятельности, в том числе, на материально-техническое обеспечение учебного процесса, создание необходимых условий преподавателям и сотрудникам колледжа, своевременную и в полном объеме выплату заработной платы:

Таблица 24.

Структура расходов*

Статья расходов	Сумма, руб.	Доля, %
Заработная плата	15460 330 р. 65 коп.	59,85 %
Начисления на заработную плату	4 690 672р. 66 коп.	18,16 %
Коммунальные услуги	1208 491 р.70 коп.	4,68 %
Транспортные услуги	43475 р	0,17 5
Услуги связи	111 019 р. 20 коп	0,43 %
Прочие услуги (практика, обслуживание сетей, реклама, печать бланков, подписка на период. издания, услуги охраны, списание ОС, утилизация мусора и т.п.)	1 143 766 р. 85 коп.	4,42 %
Услуги по обслуживанию имущества (уборка помещений, вывоз мусора, обслуживание счетчиков, услуги электрика, плотника,	1 315 228 р. 86 коп.	5,09 %

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Соликамский педагогический колледж имени А.П. Раменского»

ремонт помещений и т.п.)		
Приобретение материальных запасов	1 445 320 р. 50 коп.	5,59 %
Приобретение основных средств	177 336 р.	0,69 %
Налог на имущество, земельный налог	237 659 р.	0,92 %
Итого:	25 833 309 р. 42 коп	100 %

Внебюджетными источниками финансирования являются следующие виды деятельности:

- обучение в колледже с полным возмещением затрат по очной и заочной формам обучения за отчетный период: (очное - 70 человек, заочное - 114 человек);
- обучение педагогов общеобразовательных организаций на курсах повышения квалификации: в отчетный период обучалось - 79 человек;
- выручка столовой, за отчетный период – 2368 800 рублей;
- арендная плата, за отчетный период - 9683,87 рублей.

Внебюджетная деятельность колледжа строится на основе двухсторонних и трехсторонних договоров с физическими и юридическими лицами.

Доля внебюджетных средств в консолидированном бюджете образовательного учреждения составляет 22,35 % (6 468 228,16 рублей).

Внебюджетные средства используются на заработную плату, приобретение оборудования, ремонт, формирование библиотечных фондов, коммунальные платежи, затраты на культурно-массовые и воспитательные мероприятия, уплату налогов.

Доля внебюджетных средств, направленных на развитие материальной базы составляет 2,74 % (177 336 рублей)

Средняя заработная плата педагогов колледжа на период с 01.04.2014

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Соликамский педагогический колледж имени А.П. Раменского»

по 01.04.2015 составляет 28 976, 28 рублей, что составляет 0,81 % от средней заработной платы в экономике Пермского края.

В целом система финансового обеспечения колледжа, механизмы экономического планирования и контроля позволяют обеспечить организацию образовательного процесса в колледже в соответствии с нормативными требованиями.

8. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Таблица 25.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	664 человека
1.2.1	По очной форме обучения	350 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	314 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	125 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4 человека / 0,8%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	70 человек / 77,8%

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Соликамский педагогический колледж имени А.П. Раменского»

1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	12 человек / 18 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	62 человека / 17,7 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	37 человек/ 67%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек/ 100 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/ 75 %
1.11.1	Высшая	14 человек/ 38,7 %
1.11.2	Первая	12 человек/ 33,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	34 человека/ 94 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 44%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	X
* Заполняется для каждого филиала отдельно.		
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	28 494 424,28
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	814 126,41
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного	162 553,63

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Соликамский педагогический колледж имени А.П. Раменского»

	педагогического работника	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	0,81
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6,3 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,17 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	80 человек / 87 %

9. Выводы. Перспективы.

На основании проведенного анализа можно сделать выводы:

1. Содержание профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО.
2. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям.
3. Условия реализации образовательного процесса в целом достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню получения образования.

По результатам проведенного анализа **рекомендуется продолжить работу:**

- по внедрению в учебный процесс инновационных педагогических технологий;
- по обновлению и пополнению библиотечного фонда учебной литературой по всем дисциплинам и профессиональным модулям специальностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- над созданием методических, дидактических и контрольно-измерительных материалов в соответствии с ФГОС по специальностям для обеспечения дисциплин и профессиональных модулей согласно учебным планам;
- по совершенствованию программно-методического обеспечения практической подготовки обучающихся;
- по повышению уровня профессиональной подготовки педагогических работников колледжа с целью методического совершенствования

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Соликамский педагогический колледж имени А.П. Раменского»

образовательного процесса и соответствия нормативно – правовым требованиям ФГОС СПО;

- по систематизации и совершенствованию организации самостоятельной работы студентов по специальностям Преподавание в начальных классах, Дошкольное образование;

- по совершенствованию системы студенческого самоуправления для развития лидерских качеств субъектов воспитательного процесса.

- по развитию системы менеджмента качества.

В 2015 году направить деятельность педагогического коллектива на:

- разработку Программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 3+ по реализуемым специальностям;

- подготовку материалов для прохождения лицензионной процедуры по ряду новых специальностей;

- обновление и пополнение тематики программ дополнительного профессионального образования по специальностям, реализуемым в колледже, в соответствии с современными требованиями;

- увеличение доли преподавателей, имеющих квалификационные категории;

- разработку новых методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов колледжа по специальностям Туризм, Живопись, Дизайн, Социальная работа.

Педагогическому колледжу при организации образовательного процесса следует:

- ориентироваться на новое требование ФГОС «преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в три года» и организовать выполнение данного требования;

- развивать научно-исследовательскую деятельность студентов колледжа на основе тесного сотрудничества обучающихся и преподавателей и ориентации на инициативу обучающихся;

- разработать систему мониторинга формирования общих компетенций посредством введения дневников саморазвития обучающихся, портфолио их достижений;

- совершенствовать работу по профилактике правонарушений и формированию законопослушного поведения обучающихся.