Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Соликамский педагогический колледж имени А.П. Раменского»

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета колледжа
протокол № 6
от «18» 12. 2013г.

Утверждаю
Директор ГБОУ СПО
«Соликамский педагогический колледж
имени А.П. Раменского»
_____ Г.А. Ковальчук
«11» января 2014г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об учебном плане
в ГБОУ СПО «Соликамский педагогический колледж
имени А.П. Раменского»

1. Общие положения

1.1. Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - учебный план) ГБОУ СПО «Соликамский педагогический колледж имени А.П. Раменского» регламентирует порядок реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования (далее - специальности СПО), в том числе с реализацией федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

1.2. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Учебный план является частью основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) колледжа, включающей также программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям.

1.4. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин (в том числе изучаемых при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования), профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов (далее - МДК), учебной и производственной практик;

- последовательность изучения учебных дисциплин, освоения профессиональных модулей (далее - ПМ) в целом (в том числе

последовательность изучения входящих в их состав МДК и прохождения учебных и производственных практик);

- виды учебных занятий;
- распределение по годам обучения, семестрам различных форм промежуточной аттестации по профессиональным модулям (и элементам в их составе), учебным дисциплинам;
- формы государственной итоговой аттестации (обязательные и предусмотренные колледжем), их распределение по семестрам, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации.

1.5. При формировании учебного плана учитываются следующие нормы нагрузки:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы;

- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 36 академических часов в неделю;

- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы по заочной форме составляет 160 академических часов в год;

- консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и не учитываются при расчете объемов учебного времени.

1.6. При формировании учебного плана распределяется весь объем учебного времени, отведенный на реализацию ОПОП, включая инвариантную и вариативную части

1.7. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной, очно-заочной (вечерней) и

заочной формам получения образования не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Количество форм промежуточной аттестации (зачетов и дифференцированных зачетов, экзаменов) в учебном году может быть сокращено за счет использования различных форм текущего контроля, рейтинговых и (или) накопительных систем оценивания.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится не более 2 недель в году, в последний год обучения - не более 1 недели (если иное не предусмотрено ФГОС). Если учебные дисциплины и (или) профессиональные модули изучаются концентрированно, промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения их освоения. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин и (или) профессиональных модулей допускается сгруппировать 2-3 экзамена в рамках одной календарной недели, при этом предусматривается не менее 1- 2 дней между ними. Это время может быть использовано на самостоятельную подготовку к экзаменам или на проведение консультаций.

1.8. Общая продолжительность каникул при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

1.9. Обучение по основным профессиональным образовательным программам всегда начинается с первого курса, независимо от образовательной базы приема (основное общее или среднее общее образование).

1.10. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счет различных форм внеаудиторных занятий.

1.11 В летнее время предусматриваются военные сборы в рамках изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

1.12 Практика является обязательным разделом учебного плана. При реализации ОПОП СПО учебным планом предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю и преддипломной практики. Учебная и производственная практика могут реализовываться как концентрированно, так и рассредоточено.

1.13 Оценка качества освоения ОПОП включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся, что отражается в учебном плане.

1.14 При формировании общеобразовательного цикла, колледж исходит из того, то в соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед., промежуточная аттестация - 2 нед., каникулярное время - 11 нед. Срок освоения ОПОП базовой подготовки по заочной форме обучения увеличивается на базе среднего общего образования не более, чем на 1 год, на базе основного общего образования не более, чем на 1 год 5 месяцев.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределяется на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Рекомендаций Минобрнауки России, 2007. При этом на ОБЖ отводится 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241), на физическую культуру - по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889). В расписании чередование пар по неделям (1-2).

Экзамены проводят по русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла, которая выбирается с учетом профиля специальности. По русскому языку и математике - в письменной форме, по профильной дисциплине – как правило, в устной.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку параллельно с реализацией учебных дисциплин из других циклов, т.е. с переносом изучения ряда дисциплин общеобразовательного цикла на второй курс.

2. Структура учебного плана

2.1. Учебный план состоит из титульной части, пояснительной записки, таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)», таблицы «План учебного процесса» и перечня кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по специальности СПО.

2.2. Требования к оформлению учебного плана.

2.2.1. В титульной части учебного плана указываются (Приложение 1):

- сведения об утверждении учебного плана;
- наименование образовательного учреждения (в соответствии с уставом);
- код и наименование специальности СПО;
- вид программ (базовой подготовки, углубленной подготовки);
- квалификация;

- форма получения образования - очная, очно-заочная (вечерняя), заочная;
- нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы;
- образовательная база приема - на базе среднего общего образования или на базе основного общего образования;
- профиль получаемого профессионального образования (в том случае, если обучение проводится на базе основного общего образования).

2.2.2. Таблица «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» (Приложение 2) содержит сведения о количестве недель, отведенных на обучение по учебным дисциплинам и МДК (по циклам ОПОП), на учебную и производственную практику, на преддипломную практику (только для СПО), промежуточную и государственную итоговую аттестацию, а также данные о суммарном количестве недель по каждому из курсов и на весь срок обучения. Суммарные объемы учебного времени в неделях должны совпадать с параметрами, приведенными в ФГОС СПО.

2.2.3. Таблица «План учебного процесса» (Приложение 3) содержит сведения о наименовании циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих (МДК и практик), формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной, самостоятельной, обязательной аудиторной учебной нагрузке обучающихся, в том числе общем количестве обязательной аудиторной нагрузки и времени, отведенном на проведение лабораторных и практических занятий, курсовых работ, сведения о распределении их по курсам и семестрам.

В нижней части таблицы приводятся данные о суммарном объеме консультаций; формах и сроках государственной итоговой аттестации; указывается распределение по семестрам суммарных объемов учебной нагрузки по учебным дисциплинам и МДК (по циклам ОПОП), учебной и производственной практике, а также количество промежуточных аттестаций каждой формы.

2.2.4. Таблица «Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО» (Приложение 4) заполняется в соответствии с требованиями к условиям реализации ОПОП. Их минимальный обязательный перечень содержится в разделе 7 «Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы» ФГОС СПО. Возможно включение дополнительных кабинетов, лабораторий, мастерских и др., в том числе для реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

2.2.5. Пояснительная записка (Приложение 5) должна содержать:

- сведения о реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования (если предусмотрено);
- обоснование формирования вариативной части ОПОП;
- сведения о формах проведения промежуточной аттестации;
- сведения об обязательных и выбранных колледжем формах проведения государственной итоговой аттестации;
- сведения об условиях проведения учебной и производственной практик.

2.2.6. Формирование учебного плана

Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т. ч. введенные за счет часов вариативной части ОПОП, являются обязательными для аттестации элементами ОПОП, их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации, для общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей возможны дополнительные промежуточные аттестации:

- по дисциплинам общеобразовательного цикла промежуточной аттестации - дифференцированный зачет или экзамен;
- по дисциплинам общепрофессионального цикла - зачет, дифференцированный зачет, экзамен;
- промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК - дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике - дифференцированный зачет) проводится при соблюдении ограничений на количество экзаменов (не более 8 в каждом учебном году), зачетов и дифференцированных зачетов (суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учета зачетов по физической культуре);
- по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации - экзамен (квалификационный).

Нумерация курсов всегда (за исключением заочного отделения) начинается с первого, независимо от образовательной базы (основное общее или среднее общее образование).

Рекомендуемый объем обязательной аудиторной нагрузки по каждой учебной дисциплине и каждому профессиональному модулю составляет не менее 32 часов за весь курс изучения.

В соответствующих ячейках колонки «Распределение по семестрам» указываются выбранные формы аттестации для учебных дисциплин и составных элементов профессиональных модулей в цифровом изображении, соответствующем определенному семестру.

В соответствующих ячейках колонки «Максимальная учебная нагрузка» указывается максимальная нагрузка в соответствии с ФГОС и по учебному плану (для учебной и производственной практики не предусмотрена ФГОС).

В соответствующих ячейках колонки «Самостоятельная работа студентов» указывается самостоятельная работа обучающихся для циклов, дисциплин, профессиональных модулей в целом и входящих в их состав междисциплинарных курсов (не указывается СРС для учебной и производственной практики, т.к. не предусмотрена ФГОС).

В соответствующих ячейках колонки «Обязательные учебные занятия» указываются объемы обязательной учебной нагрузки в часах для циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей в целом и входящих в их состав междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики, теоретической и лабораторно-практической учебной нагрузки, а также курсового проектирования в соответствии с ФГОС и учебным планом.

В последующих ячейках колонок указывается объем обязательной аудиторной (теоретической и лабораторно-практической) нагрузки в часах по семестрам.

2.2.7. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО представлен в учебном плане в виде таблицы (Приложение 4).

Перечень заполняется на основе ФГОС СПО, программ дисциплин и профессиональных модулей, в том числе учебных дисциплин, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы среднего общего образования.

Перечень в соответствующих ФГОС является минимальным и обязательным для реализации программы подготовки по данной специальности СПО, колледж вправе расширить перечень кабинетов СПО, в том числе за счет кабинетов и лабораторий, предназначенных для реализации дисциплин общеобразовательного цикла.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Утверждаю
Директор ГБОУ СПО «Соликамский
педагогический колледж имени А.П. Раменского»
_____ Г.А. Ковальчук
« » августа 2013г.
М.П.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного бюджетного образовательного учреждения
среднего профессионального образования
«Соликамский педагогический колледж имени А.П. Раменского»
по специальности среднего профессионального образования
050146 Преподавание в начальных классах
по программе углубленной подготовки

Квалификация: учитель
начальных классов
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 3 года 10 мес.
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального
образования -
гуманитарный

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	38,5	1 (Р)+ 1	2 (Р)	-	2	-	10,5	52
III курс	33,5	4 (Р)+ 2	4 (Р)+ 4	-	2	-	10,5	52
IV курс	27	-	2 (Р)+ 3	4	1	6	2	43
Всего	39+99	5 (Р)+ 3	8 (Р)+ 7	4	2+5	6	11+23	199

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	практика	Формы промежуточной аттестации								Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
											максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
			всего занятий	в т.ч.			1 сем	2 сем	3 сем	4 сем			5 сем	6 сем	7 сем	8 сем								
				лекций	лабор-х и практич-х работ	курсовых работ	недель в семестре																	
1	2	3	4	5	6	7	8	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			
			3/5/1	4/6/0	4/3/1	4/7/1	4/4/1	4/5/2	4/2/1	0/8/1	7578	2250	5328	1919	3409	18	594	810	594	828	594	828	594	486
ОД.00	Общеобразовательные дисциплины		3/5/1	2/6/0	1/1/0	0/1/0					2106	702	1404	579	825		594	580	174	56				
	Базовые учебные дисциплины		3/2/1	1/4/0	1/1/0						1334	445	889	384	505		424	354	111	0	0			
ОДБ.01	Иностранный язык		ДЗ	ДЗ	Э						175	58	117	4	113		50	33	34					
ОДБ.02	Обществознание (вкл. экономику и право)		Э								175	58	117	78	39		117							
ОДБ.03	Математика		ДЗ	Э							175	58	117	48	69		50	67						
ОДБ.04	Информатика и ИКТ		Э								118	40	78	30	48		78							
ОДБ.05	География		Э								117	39	78	52	26		78							
ОДБ.06	Естествознание				ДЗ						175	58	117	90	27			40	77					
ОДБ.07	Искусство (МХК)			ДЗ							118	40	78	50	28			78						
ОДБ.08	Физическая культура		3	ДЗ							175	58	117	2	115		51	66						
ОДБ.09	Основы безопасности жизнедеятельности			ДЗ							106	36	70	30	40			70						
	Профильные учебные дисциплины		0/3/0	1/2/0		0/1/0					772	257	515	195	320		170	226	63	56	0			
ОДП.10	Русский язык		ДЗ	Э							175	58	117	23	94		40	77						
ОДП.11	Литература		ДЗ	ДЗ		ДЗ					351	117	234	62	172		60	55	63	56				
ОДП.12	История		ДЗ	ДЗ							246	82	164	110	54		70	94						

ПП.01.03	Производственная практика Первые дни ребёнка в школе	К								36	0	36		36							36		
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	Э(к)/7				2/0/0	0/2/1	1/0/0		525	91	434	88	346	6(5)			0	0	118	284	32	0
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы в научно-познавательной деятельности (р/я и кр, математика, естествознание)					Э				75	25	50	30	20						50			
МДК.02.02	Основы организации внеурочной работы физкультурно-оздоровительной деятельности					Э				48	16	32	14	18						32			
МДК.02.03	Основы организации внеурочной работы изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства						ДЗ			48	16	32	12	20							32		
МДК.02.04	Основы организации внеурочной работы военно-патриотической и общественно полезной деятельности.									48	16	32	12	20								32	
МДК.02.05	Основы организации отдыха детей и их оздоровления в летний период						З			54	18	36	20	16						-	36		
УП.02.01	Учебная практика. Формы организации внеурочной деятельности в учр-х ДО.	Р								72		72		72						36	36		
УП.02.02	Учебная практика. Иструктивно-методический лагерь.	К								36		36		36						-	36		
ПП.02.01	Производственная практика. Летняя практика.	К					ДЗ			144		144		144						-	144		
ПМ.03	Классное руководство	Э(к)/4				2/2/0				387	93	294	92	202	6(4)			0	294	0	0	0	0
МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя					Э				105	35	70	40	30					70				
МДК.03.02	Методика организации внеклассной воспитательной работы									60	20	40	20	20					40				
МДК.03.03	Теоретические основы семейного воспитания и организация работы с родителями					ДЗ				60	20	40	20	20					40				

МДК 03.04	Основы делового общения										54	18	36	12	24				36	-				
УП.03.01	Учебная практика. Практика для формирования проф-х навыков в области классного руководства.	Р									36	0	36		36				36	-				
ПП.03.01	Производственная практика. Помощник классного руководителя	Р				ДЗ					72		72		72				72					
ПМ.04	Методическое обеспечение образовательного процесса	Э(к)/6					0/1/0	2/1/0			363	97	266	90	176	0			0	0	74	192	0	0
МДК. 04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов					ДЗ		Э			291	97	194	90	104					74	120			
УП.04.01	Учебная практика. Профессиональная деятельность в области методического обеспечения образовательного процесса	Р						ДЗ			72		72		72							72		
	Всего		3/5/ 1	4/6/ 0	4/3/ 1	4/7/ 1	4/4/ 1	4/5/ 2	4/2/ 1	0/8/ 1	7578	2250	5328	1919	3409	18	594	810	594	828	594	828	594	486
ПДП	Преддипломная практика																						4 нед.	
ГИА	Государственная итоговая аттестация																						6 нед.	
<p align="center">Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 400 часов) Государственная (итоговая) аттестация 1. Программа углубленной подготовки 1.1 Дипломный проект (работа) Выполнение дипломного проекта (работы) с 19.05 по 14.06 (всего 4 нед.) Защита дипломного проекта (работы) с 16.06 по 28.06 (всего 2 нед.)</p>													дисциплин и МДК				594	810	594	684	450	468	414	486
													учебной практики						0	72	72	144	0	0
													производст. практики/ преддипл. практика						0	72	72	216	180	144
													экзаменов				3	4	4	4	4	4	4	
													дифф. зачетов				5	6	3	7	4	5	2	8
													зачетов				1		1	1	1	2	1	1

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	Педагогики и психологии
3	Физиологии, анатомии и гигиены
4	Иностранного языка
5	Русского языка с методикой преподавания
6	Математики с методикой преподавания
7	Естествознания с методикой преподавания
8	Музыки и методики музыкального воспитания
9	Методики обучения продуктивным видам деятельности
10	Детской литературы
11	Теории и методики физического воспитания
12	Безопасность жизнедеятельности
	Лаборатории:
	информатики и информационно-коммуникационных технологий
	Спортивный комплекс:
	Спортивный зал
	Зал ритмики и хореографии
	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы:
	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
	Актный зал

Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ОПОП ОУ

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГБОУ СПО «Соликамский педагогический колледж имени А.П. Раменского» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 535 от 05 ноября 2009 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 15426 от 08 декабря 2009г.) 050146 Преподавание в начальных классах и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования, Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки РФ №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО И СПО»)

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Форма освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 050146 Преподавание в начальных классах – очная. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по очной форме обучения на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев. Начало учебного года – 1 сентября. Окончание учебного года для студентов согласно срокам учебного плана.

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Продолжительность учебных занятий - 1ч. 30 минут. Предусмотрена группировка учебных занятий парами.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. К внеаудиторной работе относятся все виды самостоятельной работы студентов: подготовка к семинарским и практическим занятиям, разработка проектов, консультации, посещение кружков, секций и др.

Максимальный объем обязательной аудиторной нагрузки студентов составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул по курсам:

- 1 курс – 11 недель
- 2 курс – 10,5 недель
- 3 курс – 10,5 недель
- 4 курс – 2 недели.

Всего за весь период обучения – 34 недели, в том числе 2-е недели в зимний период ежегодно.

Максимальная учебная нагрузка студентов по циклам дисциплин основной профессиональной образовательной программы - 7578 часов. Из указанных часов на самостоятельную учебную работу отводится 2250. Обязательная аудиторная нагрузка составляет 4500 часов; учебная и производственная практика – 828 часов (23 недели).

В составе обязательной аудиторной нагрузки выделены часы лабораторных и практических занятий – 2597 час.

За период освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности Преподавание в начальных классах предусмотрено выполнение 3-х курсовых работ (проектов) в качестве обязательного вида учебной работы по профессиональным модулям (ПМ. 01 – 1; ПМ.02 – 1; ПМ - 3). Выполнение курсовых работ реализуется в пределах времени, отведенного на изучение профессиональных модулей.

Дисциплина Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Обязательная часть профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы предусматривает изучение дисциплины Безопасность жизнедеятельности в объеме 68 часов, из которых 48 часов отводится на освоение основ военной службы, для девушек данные часы направлены на освоение основ медицинских знаний.

Для обучающихся предусмотрены консультации в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования. Предусмотрены различные формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Обязательным компонентом профессиональных модулей является практика. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и

преддипломной практики. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно (10 недель), так и рассредоточено (13 недель), чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. После окончания программы практики предусмотрена сдача определенной отчетной документации (см. Программу практики).

Все виды производственной практики проводятся в учреждениях соответствующего профиля. Аттестация по итогам практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Преддипломная практика в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности Преподавание в начальных классах проводится в последнем семестре концентрированно в течение 4 недель (144 часа).

1.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы специальности Преподавание в начальных классах сформирован в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального или среднего профессионального образования.

В соответствии с данным документом в учебном плане предусмотрено 70 часов на изучение дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности и 117 часов на дисциплину Физическая культура (3 часа в неделю).

В соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности Преподавание в начальных классах при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования, увеличен на 52 недели из расчета: теоретическое обучение – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение в объеме 1404 часов, распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин

Образовательное учреждение в соответствии со спецификой основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО для данной специальности определило гуманитарный профиль.

Дисциплины, изучаемые в рамках гуманитарного профиля:

Дисциплина	Максим. учебная нагрузка (ч.)	Аудиторная учебная нагрузка (ч.)	Самостоятельная работа (ч.)
Русский язык	175	117	58
Литература	351	234	117
История	246	164	82

1.4. Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы Преподавание в начальных классах реализуется в процессе обучения на 2- 4 курсах.

В соответствии с требованиями ФГОС на изучение вариативной части основной профессиональной образовательной программы отводится 1404 часа максимальной учебной нагрузки, в том числе 936 часов обязательных аудиторных занятий, 468 часов самостоятельной работы.

Дисциплины и МДК вариативной части дают возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Для углубления профессиональной подготовки введены следующие учебные дисциплины, МДК в составе профессиональных модулей:

Циклы дисциплин, проф-е модули	Распределение вариативной части				СР
	Введены новые дисциплины, (МДК, модули)	Кол-во аудиторных часов	из них:		
			Новые курсы	Увеличение объема обязательных часов на УД, МДК	

ОГСЭ	Вариативная часть	248	248		
	ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи		60		
	ОГСЭ.07 Практикум по русскому языку		112		
	ОГСЭ.09 Риторика		36		
	ОГСЭ.10 Основы духовно-нравственной культуры народов России		40		
ЕН	Вариативная часть	46	46		23
	Практикум по решению школьных задач		46		
ОП	Вариативная часть	206	152	54	103
Общепрофессиональные дисциплины	ОП.06 Основы экономики и предпринимательской деятельности		76		
	ОП.07 Менеджмент		32		
	ОП.08 Основы специальной педагогики и специальной психологии		44		
	Увеличение часов на дисциплины цикла			54	
ПМ	Вариативная часть	436	248	188	218
ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	МДК 02.02.Основы организации внеурочной работы физкультурно-оздоровительной деятельности		32		
	МДК 02.03 Основы организации внеурочной работы изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства		32		
	МДК 02.04 Основы организации внеурочной работы военно-патриотической и общественно полезной деятельности.		32		
	МДК 02. 05 Основы организации отдыха детей и их оздоровления в летний период		36		
ПМ.03 Классное руководство	МДК 03.02 Методика организации внеклассной воспитательной работы		40		
	МДК 03.03 Теоретические основы семейного воспитания и организация работы с родителями		40		
	МДК 03.04		36		

	Основы делового общения				
	Увеличение часов в составе модулей			188	
	ИТОГО:	936	694	242	468

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию и проводится в соответствии с нормативными документами.

Текущий контроль знаний предполагает проверку умений, знаний и навыков обучающихся, анализ их уровня и соответствия требованиям, предъявляемым ФГОС, выявление ошибок и последующую работу по их устранению.

Текущий контроль знаний студентов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике систематически осуществляется преподавателями, которые самостоятельны в выборе порядка, форм и периодичности текущего контроля.

Формы и порядок промежуточной аттестации выбираются колледжем самостоятельно, периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом, графиком учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в двух основных направлениях:

- 1) оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;
- 2) оценка компетенций обучающихся.

Основными видами промежуточной аттестации являются:

с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен (комплексный экзамен) по дисциплине;
- экзамен (комплексный экзамен) по междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

без учета времени на промежуточную аттестацию:

- дифференцированный зачет по дисциплине;
- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по учебной / производственной практике;
- зачет по дисциплине.

Основными формами аттестационных испытаний являются: тестирование, а также устная, письменная и смешанная формы.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса. Расписание экзаменов доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Экзамены могут быть проведены и непосредственно после изучения дисциплины, МДК и ПМ (рассредоточено), если изучение дисциплин, МДК осуществлялось концентрированно.

Перед экзаменом планируется проведение консультации за счет общего числа консультационных часов в году.

Форма проведения экзамена по дисциплине (устная, письменная) устанавливается предметной кафедрой в начале соответствующего семестра, утверждается заместителем директора по учебной работе и доводится до сведения студентов.

Зачеты (дифференцированные зачеты) по учебным дисциплинам принимаются в рамках часов, отведенных на их изучение.

Промежуточная аттестация по каждому профессиональному модулю осуществляется в форме экзамена (квалификационного), который носит комплексный характер.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО.

Итогом экзамена (квалификационного) является однозначное решение «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен». В случае принятия положительного решения в зачетной книжке запись будет иметь вид: «ВПД освоен». В случае принятия отрицательного решения запись в зачетку не делается, а выставляется только в ведомость.

Условием допуска к промежуточной аттестации по профессиональному модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов профессионального модуля, включая междисциплинарные курсы и все виды практики.

Выполнение студентом курсовой работы (проекта) проводится на заключительном этапе изучения учебной дисциплины. В ходе выполнения курсовой работы (проекта) применяются полученные знания и умения при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

Курсовая работа (проект) по дисциплине выполняется в сроки, определенные учебным планом по специальности, основной профессиональной программы по профилю подготовки.

Результаты промежуточной аттестации заносятся в предусмотренные образовательным учреждением документы (ведомости, журналы, зачетные книжки, базы данных и др.). Наличие экзаменационных ведомостей обязательно. В зачетную книжку студента заносятся оценки по дисциплинам, междисциплинарным курсам (кроме оценки «неудовлетворительно»), по которым предусмотрена промежуточная аттестация.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится суммарно 72 часа (2 недели) в году, в последний год обучения – 36 часов (1 неделя).

Количество экзаменов в году не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Студенты, полностью выполнившие требования учебного плана данного семестра, успешно сдавшие все зачеты и экзамены, допускаются к продолжению обучения в следующем семестре или приказом руководителя образовательного учреждения переводятся на следующий курс.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На итоговую аттестацию отводится 216 часов (6 недель), из них 144 часа (4 недели) – на подготовку выпускной квалификационной работы, 72 часа (2 недели) на защиту дипломной работы. За полгода до начала итоговой аттестации обучающиеся знакомятся с программой итоговой аттестации, рассмотренной на заседании предметной кафедры, согласованной с работодателем и утвержденной директором колледжа.

1.6. Другое

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП: учебниками, учебно-методическими пособиями, учебно-методическими комплексами (в т.ч. в электронном варианте), методическими рекомендациями по учебным занятиям и практике, наглядными пособиями, видео- и мультимедийными материалами.

Для самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.