

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГБОУ СПО
«Соликамский педагогический
колледж имени А.П. Раменского»
от 01.04.2014г. №24

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Общие положения

1.1. Положение об организации воспитательной работы разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом колледжа и другими локальными актами колледжа.

1.2. Положение регулирует организацию воспитательной работы со студентами в колледже, проводимую заместителем директора по воспитательной работе, заведующими кафедрами, деканами факультетов, классными руководителями групп и преподавателями совместно с органами студенческого самоуправления, общественными студенческими организациями и структурными подразделениями колледжа.

1.3. Главной целью воспитания студентов в колледже считается разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного и мобильного специалиста, обладающего физическим здоровьем, высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

1.4. На основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» настоящее положение составлено с учетом мнения представительного органа – педагогического совета протокол №6 от 18.12.2013г., с учетом мнения обучающихся, протокол №17 от 20.12.2013г. и родителей (законных представителей), протокол №1 от 21.12.2013г.

2. Цели, задачи и принципы организации воспитательной работы в колледже

2.1. Цели воспитательной работы в колледже:

2.1.1. создание условий для становления профессионально и социально компетентной личности курсанта, способного к творчеству, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой;

2.1.2. создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений студентов, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, воспитания ответственности за принятые решения и поступки;

2.1.3. превращение воспитания студентов в специально организованный процесс формирования социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств;

2.1.4. освоение студентами новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества, роста динамики изменений; повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда;

2.1.5. формирование системы соуправления через развитие студенческого самоуправления, студенческих организаций (объединений).

2.2. Задачи деятельности воспитательной работы:

2.2.1. создание условий для развития воспитывающей среды: продолжение традиций колледжа, повышение воспитательного потенциала учебных занятий, профилактика негативных, деструктивных форм поведения;

2.2.2. создание условий, способствующих становлению профессиональной компетентности личности;

2.2.3. создание условий для становления мировоззрения и системы ценностных ориентаций обучающихся;

2.2.4. создание условий для формирования социально-культурной компетентности личности;

2.2.5. создание условий для формирования компетенции здоровьесбережения;

2.2.6. развитие нравственных, профессионально и социально значимых качеств личности;

2.2.7. создание оптимальной социопедагогической воспитывающей среды, направленной на саморазвитие и самореализацию личности;

2.2.8. удовлетворение потребностей личностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

2.2.9. поддержка студенческих инициатив;

2.2.10. создание условий для творческой самореализации личности во время учебно-воспитательного и внеучебного процессов, организация досуга;

2.2.11. оказание социальной поддержки нуждающимся студентам, организация оздоровления и отдыха;

2.2.12. укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни;

2.2.13. организация взаимодействия колледжа с организациями, учреждениями для развития социально опыта и социальной активности обучающихся;

2.2.14. координация деятельности студентов в сфере молодежной политики;

2.2.15. организация и проведение воспитательных, культурно-массовых, досуговых и спортивных мероприятий, содействующих социальному, культурному, духовно-нравственному и физическому развитию личности;

2.2.16. привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, посвящённых государственным праздникам, подготовка и проведение мероприятий, содействующих формированию правовой и политической культуры,

активной гражданской позиции, пропагандирующих здоровый образ жизни, развивающих чувства патриотизма, интернационализма, способствующих профилактике социально значимых заболеваний и борьбе с правонарушениями;

2.2.17. целенаправленная работа с молодёжными лидерами, формирование и контроль деятельности органов студенческого самоуправления, проведение учеб студенческого актива;

2.2.18. изучение объективного состояния студенческой среды;

2.2.19. анализ и оценка результатов проводимой работы, контроль за предоставлением данных о проводимой воспитательной работе;

2.2.20. обеспечение координационного, перспективного и текущего планирования внеучебной работы и её реализация в колледже;

2.2.21. разработка предложений и рекомендации по совершенствованию внеучебной работы, её финансового и кадрового обеспечения, подготовка методической и локальной нормативной документации по организации досуга, дополнительного образования студентов;

2.2.22. анализ интересов и проблем студенчества, осуществление информационного обеспечения студентов посредством размещения необходимой информации на стендах, сайте колледжа, студенческих средствах массовой информации;

2.2.23. содействие, направление, координация, контроль деятельности классных руководителей учебных групп;

2.2.24. содействие в оказании материальной помощи, адресной и социальной поддержки студентов;

2.2.25. обеспечение социально-психологического сопровождения процесса обучения студентов в колледже (диагностика, консультирование, психокоррекция, активное социально-психологическое обучение), начиная с адаптации первокурсников и заканчивая содействием развитию деловой и корпоративной культуры выпускников.

2.3. Принципы организации воспитательной работы в колледже:

2.3.1. принцип духовности (воспитание человека высокой культуры и нравственности, оказание помощи обучающимся в духовно-нравственном становлении; формирование у них потребности в овладении общечеловеческими ценностями, морально-этическими нормами);

2.3.2. принцип гуманизма к субъектам воспитания (признание обучаемого как личности, его прав на свободу, социальную защиту, на развитие и проявление способностей, индивидуальности);

2.3.3. принцип демократизма, предполагающий педагогику сотрудничества (партнерские взаимоотношения преподавателя и обучающегося);

2.3.4. принцип толерантности (плюрализма мнений, вариативности мышления, учет интересов других людей, уважение к другому образу жизни, не выходящему за нормативные требования законов);

2.3.5. принципы патриотизма и гражданственности (воспитание любви к России, чувства сопричастности и ответственности);

- 2.3.6. принцип индивидуализации, учитывающий возможности каждого обучающегося в процессе его воспитания и социализации;
- 2.3.7. принцип конкурентоспособности (организованность, ответственность, дисциплина и самодисциплина, компетентность, наличие глубоких знаний, умений и навыков по специальности).

3. Основные направления организации воспитательной работы в колледже

3.1. Профессионально-личностное воспитание предполагает подготовку профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста, формирование у него личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности. Профессионально-личностное воспитание организуется для:

- 3.1.1. формирования сознательного отношения к выбранной профессии;
- 3.1.2. формирования конкурентоспособного специалиста на рынке труда;
- 3.1.3. приобщения обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;
- 3.1.4. формирования творческого подхода к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности;
- 3.1.5. развития у обучающихся склонностей к учебно-исследовательской деятельности, осуществление органичного единства обучения и подготовки обучающихся к творческому труду.

3.2. Гражданско-патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной выполнять гражданские обязанности. Гражданско-патриотическое воспитание реализуется для:

- 3.2.1. формирования у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания;
- 3.2.2. формирования культурных, нравственных, патриотических норм у обучающихся;
- 3.2.3. создания условий для творческой и профессиональной самореализации личности обучающихся;
- 3.2.4. укрепления и развитие традиций колледжа.

3.3. Воспитание духовно-нравственной культуры предполагает доведение до обучающихся норм общечеловеческой морали и нравственности, воспитание честности и порядочности, уважительного отношения к традициям колледжа, уважения к старшим, выработку стойкого иммунитета к социально значимым заболеваниям, нарушению экологических норм. Духовно-нравственное направление воспитательной деятельности организуется для:

- 3.3.1. развития нравственных качеств личности;
- 3.3.2. воспитания культуры межнационального общения;
- 3.3.3. обеспечения гуманистической направленности воспитания.

3.4. Художественно-эстетическое воспитание предполагает приобщение обучающихся к достижениям мировой и отечественной культуры и культуры

международного и межличностного общения, уважение к родному языку и языкам других народов. Художественно-эстетическое воспитание организуется для:

- 3.4.1. формирования эстетической культуры;
- 3.4.2. знакомства с художественно-творческой жизнью страны и региона, представителями творческой интеллигенции;
- 3.4.3. приобщения к культурному наследию посредством театра, кино, литературы, живописи и др.;
- 3.4.4. развития чувства прекрасного путем вовлечения в художественную самодеятельность.

3.5. Правовое воспитание необходимо для того, чтобы подготовить выпускника юридически грамотным в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций, привить уважение к Конституции. Правовое воспитание организуется для:

- 3.5.1. правовой пропаганды;
- 3.5.2. профилактики правонарушений;
- 3.5.3. повышения теоретической и практической подготовки обучающихся по правовым вопросам;
- 3.5.4. мобилизации обучающихся на активное участие в правовоспитательном процессе;
- 3.5.5. контроля за строгим и точным соблюдением законности и правопорядка, дисциплины и дисциплинарной практики и др.

3.6. Формирование потребности в здоровом образе жизни нацелено на воспитание необходимости регулярных занятий физической культурой и спортом. Спортивно-оздоровительное направление организуется для:

- 3.6.1. усвоения обучающимися принципов и навыков здорового образа жизни;
- 3.6.2. сохранения и укрепления здоровья обучающихся, содействия правильному формированию и всестороннему развитию организма;
- 3.6.3. популяризации спорта.

3.7. Экологическое воспитание направлено на формирование у обучающихся экологического мышления, привитие экономических, юридических, нравственных, эстетических взглядов на природу и место в ней человека в целях охраны и безопасности окружающей среды. Экологическое воспитание организуется для:

- 3.7.1. разъяснения причин негативных экологических последствий и возможностей их предотвращения;
- 3.7.2. вовлечения обучающихся в практические мероприятия по охране природы;
- 3.7.3. совершенствования экологического обучения обучающихся.

3.8. Трудовое воспитание способствует сплочению студенческого коллектива, формированию чувства ответственности за порядок и дисциплину в колледже, повышению чувства ответственности за общественную собственность. Трудовое воспитание организуется для:

- 3.8.1. поддержания чистоты и порядка в аудиториях и кабинетах, которые закреплены за конкретными группами;
- 3.8.2. организация дежурства по колледжу;
- 3.8.2. проведения общеколледжевых и участие в городских субботниках.
- 3.9. Развитие студенческого самоуправления, поддержка социально значимых студенческих инициатив. Студенческое самоуправление как общественное объединение обучающихся, облеченное в эффективные организационные решения и нацеленное на системную организацию студенческой жизни колледжа при конструктивном взаимодействии с администрацией на всех уровнях управления, прежде всего, ориентировано на развитие всесторонне интересной студенческой жизни. Деятельность по развитию студенческого самоуправления организуется для:
 - 3.9.1. получение обратной связи для совершенствования учебного процесса;
 - 3.9.2. функционирование кружков, секций, клубов, обеспечивающих реализацию студенческого потенциала в учебе, организации культуры и досуга, решении социально-бытовых вопросов, участии в учебно-исследовательской работе и спорте;
 - 3.9.3. включение обучающихся в общественную жизнь колледжа, поддержки и развития студенческой прессы.
- 3.10. Другие направления организации воспитательной работы колледжа, направленные на решение целей и задач воспитания обучающихся:
 - 3.10.1. создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;
 - 3.10.2. анализ проблем обучающихся и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
 - 3.10.3. информационное обеспечение обучающихся;
 - 3.10.4. создание системы морального и материального стимулирования преподавателей, классных руководителей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;
 - 3.10.5. организация культурно-массовых, спортивных мероприятий;
 - 3.10.6. научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий воспитательного воздействия на обучающихся, создание условий для их реализации;
 - 3.10.7. развитие материально-технической базы объектов, занятых в организации воспитательных мероприятий;
 - 3.10.8. развитие факультета дополнительного образования.

4. Организационная структура воспитательной работы колледжа:

- 4.1. Основные структурные единицы воспитательной работы в колледже:
 - 4.1.1. методическое объединение классных руководителей групп
 - 4.1.2. психологическая служба колледжа;
 - 4.1.3. социальная служба колледжа;

- 4.1.4. совет по правовому воспитанию и профилактике правонарушений среди обучающихся;
- 4.1.5. студенческий совет колледжа;
- 4.1.6. блок дополнительного образования;
- 4.1.7. старостат;
- 4.1.8. блок учебных студенческих фирм;
- 4.1.9. музей колледжа.
- 4.2. Координацию работы по конкретным направлениям ведут:
 - 4.2.1. заместитель директора по воспитательной работе;
 - 4.2.2. педагог – психолог;
 - 4.2.3. социальный педагог;
 - 4.2.4. руководитель физического воспитания;
 - 4.2.5. руководитель учебной студенческой фирмы;
 - 4.2.6. руководитель музея;
 - 4.2.7. заведующий библиотекой.