

ПОЛОЖЕНИЕ
об учебно-методическом комплексе
в государственном бюджетном образовательном учреждении
среднего профессионального образования
«Соликамский педагогический колледж имени А.П.Раменского»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает единые требования к учебно-методическому обеспечению дисциплин, входящих в учебные планы и образовательные программы, реализуемые в ГБОУ СПО «Соликамский педагогический колледж имени А.П. Раменского» (далее – колледж).

1.2. Учебно-методическое обеспечение в колледже представляет собой единый учебно-методический комплекс документов (далее УМК), полностью определяющих и обеспечивающих организацию и проведение образовательного процесса по учебной дисциплине (УД), междисциплинарному курсу (МДК), профессиональному модулю (ПМ).

1.3. УМК дисциплины (МДК, ПМ) является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП), определяющей содержание и структуру дисциплины (МДК, ПМ), ее место и значение в системе подготовки специалиста по каждому направлению или специальности.

1.4. Настоящее Положение определяет основные требования к УМК, структуру УМК, устанавливает процедуру разработки, применения и модернизации УМК, а также определяет систему контроля качества разработки, содержания и применения УМК.

1.5. Настоящее Положение является обязательным для применения в образовательной деятельности колледжа.

1.6. УМК дисциплины составляется на основе следующих документов:

- ФГОС СПО по специальности;
- учебного плана специальности;
- примерной рабочей программы дисциплины, рекомендованной ФИРО (при ее наличии);
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин НПО и СПО 27.08.2009 г.;
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей НПО, СПО 27.08.2009 г.

1.7. Ответственность за содержание и оформление УМК дисциплины (МДК, ПМ) возлагается на составителя (группу составителей) и заведующего кафедрой, на которой читается дисциплина (МДК, ПМ).

1.8. Контроль соответствия УМК дисциплины (МДК, ПМ) ФГОС и рабочему учебному плану специальности осуществляет научно-методическая служба колледжа.

1.9. Положение составлено с учетом мнения и предложений преподавателей колледжа (протокол педагогического совета № 6 от 18.12.2013г.).

2. Общие требования к учебно-методическому комплексу

2.1. УМК должен объединять учебные и методические документы, а также иные документы, необходимые для обучения по дисциплине (МДК, ПМ) (информационные и прочие материалы, далее также обозначаемые термином «документы»).

2.2. УМК по каждой дисциплине (МДК, ПМ) оформляется в виде отдельного комплекта документов. В комплект УМК включаются как документы, разработанные для использования непосредственно в данном УМК, так и иные, в том числе уже имеющиеся документы и информационные источники, разработанные для использования в других УМК. При этом могут применяться документы, разработанные как преподавателями колледжа, так и сторонними организациями и авторами.

2.3. Для одной дисциплины (МДК, ПМ), включенной в разные образовательные программы, создается один УМК. Исключение может составлять только УМК по дисциплине (МДК, ПМ), являющимися профильными для отдельных специальностей.

2.4. Для всех форм обучения создается один УМК, учитывающий различия в объемах всех видов учебной работы при едином содержании дисциплины и одинаковом общем объеме учебной работы.

2.5. УМК должен содержать максимально фиксированную и конкретизированную учебную и методическую информацию, предназначенную для обучения. Изменение УМК, его элементов и их содержания допускается при обновлении УМК в порядке, указанном в настоящем Положении.

2.6. УМК является документом, устанавливающим форму и содержание всех видов контроля знаний обучающихся, за исключением независимых проверок знаний, проводимых в установленном порядке, включая проверки остаточных знаний в ходе подготовки и проведения процедур лицензирования и аккредитации.

2.7. УМК должен обеспечивать обучающемуся полную и исчерпывающую информацию, как по содержанию дисциплины, так и по организации его обучения, включая информацию по всем видам учебной работы, формам и содержанию всех видов контроля.

2.8. УМК должен иметь возможность использования его посредством информационно-образовательной среды колледжа.

3. Дидактические требования к разработке УМК

3.1. Требование **научности** – формирование у обучающихся научного мировоззрения на основе представлений об общих и специальных методах научного познания.

3.2. Требование **доступности** – определение степени теоретической сложности и глубины изучения учебного материала сообразно возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся.

3.3. Требование **наглядности** – учет чувственного восприятия изучаемых объектов, их макетов или моделей и их личное наблюдение и изучение обучающимися.

3.4. Требование **обеспечения сознательности обучения** – обеспечение самостоятельных действий обучаемых по извлечению учебной информации при четком понимании конечных целей и задач образовательной деятельности.

3.5. Требование **систематичности и последовательности обучения** – означает обеспечение последовательности усвоения определенной системы знаний в изучаемой предметной области.

3.6. Требование **прочности усвоения знаний** – глубокое осмысление учебного материала и его рассредоточенное запоминание.

3.7. Требование **единства** осуществления обучающих, развивающих и воспитательных целей целостного образовательного процесса.

3.8. Требование **практической направленности** предполагает формирование общих и профессиональных компетенций, умений и навыков, позволяющих применять полученные знания при решении практических задач.

3.9. Требование **соразмерности** учебной нагрузки предполагает, что объем информации, предлагаемой обучающемуся при изучении дисциплины (МДК, ПМ), должен соответствовать трудоемкости, отводимой на ее освоение.

4. Порядок разработки учебно-методического комплекса и его применения в учебном процессе

УМК разрабатывается соответствующей предметной кафедрой колледжа по каждой дисциплине (МДК, ПМ), в целях организации образовательного процесса в соответствии с требованиями основной профессиональной образовательной программы и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО).

4.1. УМК разрабатывается преподавателем (коллективом преподавателей) предметной кафедры, обеспечивающим преподавание дисциплины (МДК, ПМ) в соответствии с учебным планом подготовки обучающихся по специальности.

4.2. Программные и учебно-методические материалы, включаемые в УМК, должны отражать современный уровень развития науки, предусматривать логически последовательное изложение учебного материала, использование

современных методов и технических средств образовательного процесса, позволяющих обучающимся глубоко осваивать изучаемый материал и получать умения и навыки по его использованию на практике.

4.3. Разработка УМК и его составных компонентов включается в индивидуальный план работы преподавателя.

4.4. Обновление УМК производится по решению предметной кафедры, в которой разрабатывался УМК.

5. Структура УМК

5.1. Структура и состав УМК определяется требованиями к учебно-методическому обеспечению учебного процесса ФГОС по соответствующим направлениям подготовки, реализующимся в ГБОУ СПО «Соликамский педагогический колледж имени А.П. Раменского», лицензионными требованиями к условиям ведения образовательного процесса.

5.2. Структура и состав учебно-методического комплекса может меняться в связи с новыми требованиями к организации учебного процесса, внедрением инновационных технологий, системы качества подготовки специалистов. Кафедры имеют право дополнять УМК методическими документами, отражающими особенности преподавания дисциплины (МДК, ПМ), оптимизирующими учебный процесс.

5.3. Состав УМК:

5.3.1. Выписка из ФГОС СПО по соответствующему уровню и специальности.

5.3.2. Примерная образовательная программа дисциплины (МДК, ПМ) (при ее наличии).

5.3.3. Рабочая программа (РП) дисциплины (МДК, ПМ) (рекомендации по разработке и составлению РП представлены в Положении о рабочей программе).

5.3.4. Календарно-тематическое планирование дисциплины (МДК, ПМ).

5.3.5. Методические разработки и материалы для преподавателя по проведению различных видов занятий (семинаров, практикумов, лабораторных и практических работ и др.) и организации учебной деятельности студентов (методические указания, сценарии, планы, ситуационные задачи, деловые игры, средства, методы обучения и способы групповой и индивидуальной учебной деятельности, применение которых наиболее эффективно при освоении тех или иных тем), в соответствии с учебно-тематическим планом.

5.3.6. Методические разработки для студентов. Это комплекс методических разработок по дисциплине (МДК, ПМ) (в соответствии с Учебным планом по специальности и учебно-тематическим планом по дисциплине (МДК, ПМ)), содержание которых имеет разъяснительный и рекомендательный характер и позволяет студенту оптимальным образом организовать процесс изучения дисциплины.

5.3.7. Методические рекомендации и материалы по организации самостоятельной работы студентов (сборники задач, указания, упражнения,

задачи, задания разного уровня трудности, ситуационные задачи и др.), в которых отражен характер и критерии оценки результатов самостоятельной работы.

5.3.8. Фонды оценочных средств по дисциплине (МДК, ПМ).

6. Организация контроля содержания и качества разработки учебно-методического комплекса

6.1. Контроль содержания и качества разработки УМК осуществляется предметной кафедрой колледжа.

6.2. При использовании УМК в учебном процессе заведующие кафедрами проводят контрольные посещения занятий с целью оценки педагогического мастерства преподавателя, соответствия излагаемого материала программе, уровня освоения учебного материала обучающимися. Результаты контрольных открытых занятий обсуждаются с преподавателем, проводившим занятие, и основные выводы доводятся до всех преподавателей кафедры.

6.3. У каждого преподавателя колледжа имеется возможность представить свой УМК педагогическому коллективу на ежегодном конкурсе УМК, проводимом в колледже методической службой.