

## **ОДБ.04 Информатика и ИКТ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 040101 / профессии специалист по социальной работе.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена социально-экономического профиля.

Учебная дисциплина ОДБ.04 «Информатика и ИКТ» входит в блок общеобразовательных учебных дисциплин, изучающихся на 1 курсе.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- Различные подходы к определению понятия "информация".
- Методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации.
- Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей).
- Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.
- Использование алгоритма как модели автоматизации деятельности
- Назначение и функции операционных систем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.
- Распознавать информационные процессы в различных системах.
- Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.
- Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.
- Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.
- Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.
- Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных.
- Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.
- Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)
- Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

## **ОДБ.05 География**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям)

СПО 040101 Социальная работа, Квалификация: Специалист по социальной работе.  
Учебная дисциплина ОДБ.05 «География» входит в блок ОД.00 Общеобразовательные дисциплины.

Основная цель дисциплины:

формирование у учащихся законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира.

Задачи:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;
- развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма;
- вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геологических объектов, процессов и явлений;
- Оценивать и объяснить ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально – экономическими и геоэкологическими

объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

– Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

– Сопоставлять географические карты различной тематики;

– Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденции их возможного развития; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

– Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

– Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;

– Численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

– Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;

– Географическую специфику отдельных стран и регионов. Их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

– Географические аспекты глобальных проблем человечества;

– Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, её роль в международном географическом разделении труда.

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **117** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78** часов;

самостоятельной работы обучающегося **39** часов.

### **ОДБ.07 Искусство (мировая художественная культура)**

Рабочая программа учебной дисциплины Искусство (МХК) является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 040401 Социальная работа.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена гуманитарного профиля.

Учебная дисциплина Искусство (МХК) входит в блок базовых учебных дисциплин основного общего образования.

Курс мировой художественной культуры систематизирует знания о культуре и искусстве, полученные в образовательных учреждениях, реализующих программы начального и основного общего образования на уроках изобразительного искусства, музыки, литературы и истории, формирует целостное представление о мировой художественной культуре, логике ее развития в исторической перспективе, о ее месте в жизни общества и каждого человека.

Изучение мировой художественной культуры развивает толерантное отношение к миру как единству многообразия, а восприятие собственной национальной культуры сквозь призму культуры мировой позволяет более качественно оценить ее потенциал, уникальность и значимость. Навыки оценки и критического освоения классического наследия и современной культуры необходимы для успешной адаптации в современном мире, выбора индивидуального направления культурного развития, организации личного досуга и самостоятельного художественного творчества.

Изучение дисциплины Искусство (МХК) призвано ввести студентов в сложный мир современных отношений человека и окружающего мира, личности и окружающих ее общекультурных ценностей, индивида и окружающего его культурного пространства. Программа курса ставит задачу проследить закономерности развития мирового художественного процесса. В центре внимания стоит проблема изучения разных культур как форм общественно-духовного сознания в конкретную историческую эпоху, таким образом, выявляются общемировые духовные и нравственные ценности, запечатленные в предметах искусства, сохранивших свое вневременное общечеловеческое значение.

Задачи курса:

1. Освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре. Использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды.
2. Развитие художественно-эстетического вкуса, ассоциативно-образного мышления, осознание роли и места Человека в художественной культуре на протяжении ее исторического развития.
3. Формирование умения самостоятельно ориентироваться в культурных эпохах и стилях, аргументировать свою точку зрения, сравнивать и обобщать материал о различных видах искусства, произведениях искусства и общечеловеческих ценностях.

Изучение МХК направлено на формирование у обучающихся *общеучебных умений и навыков*:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- устанавливать несложные реальные связи и зависимости;
- оценивать, сопоставлять и классифицировать феномены культуры и искусства;
- осуществлять поиск нужной информации в источниках различного типа;
- использовать мультимедийные ресурсы и компьютерные технологии для оформления творческих работ;

- понимать ценность художественного образования как средства развития культуры личности;
- определять собственное отношение к произведениям классики и современного искусства;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- узнавать изученные произведения и соотносить их с определенной эпохой, стилем, направлением;
- устанавливать стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов искусства;
- пользоваться различными источниками информации о мировой художественной культуре;
- выполнять учебные и творческие задания (рефераты, сообщения);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выбора путей своего культурного развития, организации личного и коллективного досуга; выражения собственного суждения о произведениях классики и современного искусства; самостоятельного творчества;

знать:

- основные виды и жанры искусства;
- изученные направления и стили мировой художественной культуры;
- шедевры мировой художественной культуры;
- особенности языка различных видов искусства;
- характерные черты определенных культурно-исторических периодов, эпох, стадий развития человечества;
- термины и понятия, отражающие суть определенной эпохи, явления.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 118 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 40 часов.

### **ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 040101 Социальная работа, Квалификация: Специалист по социальной работе.

Учебная дисциплина ОДБ.09 «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в блок ОД.00 Общеобразовательные дисциплины.

Основная цель дисциплины:

Воспитание личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Задачи:

- освоение обучающимися знаний о безопасности поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства, ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России, её государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Родины;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма;
- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных ситуациях;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- о здоровье и здоровом образе жизни;
- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- предназначение, структуру, задачи гражданской обороны.

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

## **ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

- 040101 Социальная работа;

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена гуманитарного профиля.

Учебная дисциплина История (ОГСЭ) входит в блок ТО теоретических дисциплин.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов

Мирового и регионального значения.

Специалист по социальной работе должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;

самостоятельной работы обучающегося **24** часа.

### **ОГСЭ.03 Психология общения**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 040401 Социальная работа

Программа учебной дисциплины может быть использована для повышения квалификации социальных работников, социальных педагогов общеобразовательных учебных заведений, имеющих среднее профессиональное образование.



Курс Психология общения изучается в цикле ОГСЭ.03

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять техники и приемы эффективного общения;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- виды социального взаимодействия;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

**Специальность 040401 Социальная работа.** Максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 час;
- самостоятельной работы обучающегося - 30 часов.

#### **ОГСЭ.04 Иностранный язык**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 040401 Социальная работа

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена гуманитарного профиля.

Дисциплина «Иностранный язык» (ОГСЭ.04) является дисциплиной обязательной части ОПОП общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Иностранный язык имеет тесную связь со множеством гуманитарных дисциплин. Насколько разнообразна окружающая нас действительность, настолько широк охват рассматриваемых на занятиях по иностранному языку реалий и проблем. Специфика специальности требует приоритетного внимания к определенной профессионально-ориентированной тематике.

В системе обучения студентов по направлению Социальная работа, дисциплина «Иностранный язык» тесно связана с рядом специальных дисциплин, такими как: «История», «Психология общения», «Русский язык и культура речи», «Деловая культура», «Методика проведения социологических исследований», «Основы социальной педагогики». Это обеспечивает практическую направленность в системе обучения и соответствующий уровень использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.

Основной целью дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В процессе освоения данной дисциплины ведется работа по формированию следующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 240 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 68 часа.

### **ОГСЭ.05 Физическая культура**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 040401 «Специалист по социальной работе»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
- Основы здорового образа жизни

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 344 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 172 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 172 часа.

### **ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **040401 Социальная работа** (углубленной подготовки). Данная дисциплина введена в учебный план за счёт вариативной части и позволяет углубить материал, изучаемый ранее и представленный дисциплиной Русский язык. Курс Русский язык и культура речи введён на 4 курсе в 8 семестре, что важно в выпускной группе при подготовке к Государственной Итоговой Аттестации и сдаче ЕГЭ.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.06

**Цель данного курса** – способствовать формированию литературной разговорной речи; совершенствовать культуру русской речи будущих социальных работников, то есть научить их в процессе живого речевого общения выбирать доходчивое в смысловом отношении, стилистически уместное для данного конкретного случая, точное и действенное слово.

**Задачи курса:**

- дать представление об основных составляющих русского языка, о специфике устной и письменной речи;

- познакомить студентов с разнообразием норм русского литературного языка, подробно изучая лексические, орфоэпические, морфологические и синтаксические нормы;
- помочь студентам в овладении основными лингвистическими понятиями, что будет способствовать формированию критериев, необходимых для самостоятельного анализа устной и письменной речи и письменных тестов;
- способствовать формированию навыков и умений рационального речевого поведения;
- помочь в овладении искусством публичного выступления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи;
- правила продуцирования текстов разных жанров.

В результате изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» формируются компетенции (из перечня компетенций по специальности **040401 Социальная работа** (углубленной подготовки), такие как:

**- общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

Курс «Русский язык и культура речи» раскрывает отличие понятий языка и речи, функций и особенностей языка и речи; знакомит с разновидностями речи (устной и письменной, диалогом и монологом), с функциональными стилями речи. Значительное место занимает материал, связанный с культурой речевого общения: раскрывается понятие «норма литературного языка» и рассматриваются ее разновидности

(обязательные и вариативные нормы; нормы общеупотребительные и ограниченного употребления; «старшие» и «младшие» нормы; языковые нормы: орфоэпические, словообразовательные, лексические, грамматические и другие).

Курс выстраивается в соответствии с принципом систематичности. Язык представляется как система, имеющая свои особенности и единицы, начиная с элементарных (раздел «Фонетика») и заканчивая более сложными (раздел «Текст»). В каждой теме предусмотрены вопросы для организации самостоятельной деятельности студентов. Также курс имеет тесные межпредметные связи с такой дисциплиной, как «Практикум по русскому языку», входящей в блок общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

**ОГСЭ.07 Основы права и профессиональной деятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **040101 Социальная работа**

Курс **Основы права и профессиональной деятельности** изучается в общем гуманитарном и социально-экономическом цикле

Основная задача курса – ознакомить студентов с основными положениями базовых отраслей права, а именно теории права, конституционного (государственного) права, административного права и с важнейшими институтами гражданского, трудового права и уголовного права Российской Федерации, что подготовит их к углубленному пониманию отдельных отраслей права, дальнейших перспектив развития как национального, так и международного законодательства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**иметь представление** об основах государственного, административного, гражданского, трудового, семейного, уголовного права РФ;

**обладать** гражданской зрелостью и высокой общественной активностью, правовой и политической культурой, уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных убеждений, чувством долга, ответственностью за судьбы людей и порученное дело, принципиальностью и независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности; понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права;

**уметь**

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность социального работника;
- вырабатывать умения понимать законы и другие нормативные правовые акты;
- обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;

- анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

**быть способным** давать ценностную оценку происходящим политическим процессам и событиям, применять полученные знания в своей профессиональной деятельности и жизни, решать проблемные ситуации, работать с нормативно-правовой литературой.

Специалист по социальной работе должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 88 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 час;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

## ОГСЭ.08 Практикум по русскому языку

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 040401 Социальная работа.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (*вариативная часть*).

Дисциплина «Практикум по русскому языку» призвана ликвидировать у обучающихся имеющиеся пробелы в области русского языка и повысить уровень их орфографической и пунктуационной грамотности.

Изучение дисциплины «Практикум по русскому языку» осуществляется параллельно с дисциплиной ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи. Данный курс направлен *на отработку практических умений и навыков в области правописания* и применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, так как социальный работник должен уметь правильно говорить и писать.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- разделы и основные принципы русской орфографии;
- систему правил правописания слов и их форм;
- основные принципы русской пунктуации;
- систему правил постановки знаков препинания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **обладать компетенциями**:

- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 74 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 58 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 16 часов.

## ОГСЭ.09 Основы духовно-нравственной культуры народов России

Учебная дисциплина «Основы духовно-нравственной культуры народов России» входит в вариативную часть рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 040401 Социальная работа.

Учебная дисциплина «Основы духовно-нравственной культуры народов России» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Именно поэтому, содержание дисциплины «Основы духовно-нравственной культуры народов России» соответствует целевым установкам, заложенным в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России».

В соответствии с Конституцией Российской Федерации человек, его права и свободы являются высшей ценностью. При этом каждый гражданин Российской Федерации, обладая на её территории всеми правами и свободами, несёт равные обязанности. Духовно-нравственное развитие и воспитание гражданина России является ключевым фактором развития страны, обеспечения духовного единства народа и объединяющих его моральных ценностей, политической и экономической стабильности. Невозможно создать современную инновационную экономику, социальную политику минуя человека, его состояния и качества внутренней жизни. Введение учебной дисциплины «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обеспечивает формирование и развитие нравственных качеств личности специалиста по социальной работе.

Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» дополняет обществоведческие аспекты традиционных гуманитарных дисциплин. Ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем связь прошлого и настоящего. Системообразующим в содержании учебного курса является содержание российской культуры.

Одним из направлений в преподавании дисциплины является освоение обучающимися культуроведческого содержания предмета. Культуроведческий аспект в обучении способствует обогащению предметно-содержательного плана речи, вносит значительный вклад в воспитание, образование и развитие личности нового типа, открытой как для родной культуры, так и для неродной, личности, ориентированной на патриотическое отношение к родной стране, уважение её истории и традиций независимо от этнических и мировоззренческих симпатий.

Задачи курса:

- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию студентов, основанному на свободе совести и духовных традициях народов России;
- знакомство с духовно-нравственными ценностями и культурой многонационального народа России;
- знакомство с основными нормами светской морали, понимание ее значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе, в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен *уметь*:



- планировать, контролировать и оценивать собственные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- осуществлять информационный поиск материала для выполнения практических заданий;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;

*знать:*

- основы культурной истории многонационального народа России;
- основные нормы светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

*иметь представление*

- об отечественной культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России.

В результате изучения дисциплины «Основы духовно-нравственной культуры народов России» у студентов формируются следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска.

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 5.2. Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.

ПК 5.4. Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.

ПК 5.5. Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 10 часов.

### **ОГСЭ.10 Экономика отрасли**

Учебная дисциплина «Основы духовно-нравственной культуры народов России» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 040401 Социальная работа

Дисциплина относится к группе дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Будущим специалистам по социальной работе требуются знания в области экономики в социальной сфере для реализации стандартизированных социально-экономических услуг населению.

При оформлении проектов социальных программ, акций одной из составляющих является формирование финансово-экономического обоснования и экономической целесообразности социальных мер.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать динамику и степень дифференциации благосостояния населения на местном уровне;
- разработать программу адресной социальной помощи малообеспеченным группам населения в регионе;
- определить стоимость социальной услуги и ее эффективность применительно к различным категориям населения;
- рассчитать размеры пенсий по различным основаниям, пособий и др. выплат;
- составить бизнес-план, пилотный проект предпринимательской деятельности социальных служб различного профиля и различных форм собственности;
- определять экономическую эффективность социальной работы в регионе

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- понимать сущность, значение и особенности экономики в отрасли производства нематериальных услуг в сфере социальной работы;
- нормативно-правовую базу экономической деятельности в сфере социальной работы, в т.ч. понятия коммерческой и предпринимательской деятельности социальных служб, особенности бухгалтерского учета в социальных организациях, учреждениях и службах;
- организацию и оплату труда персонала, совершенствования экономического пространства направления социальной работы;
- основные экономические показатели (уровень и качество жизни, прожиточный минимум и т.д.).

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## **ЕН 01 Информатика**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 040101 Социальная работа / профессии СПО Специалист по социальной работе.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена естественно – математического профиля.

Учебная дисциплина ЕН 01 «Информатика» входит в блок математического и общего естественнонаучного цикла, изучающегося на 2 курсе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- взаимодействовать с операционной системой персонального компьютера;

- пользоваться Интернетом и электронной почтой.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;
- электронный документооборот и основы электронного представления информации;
- основные понятия компьютерных сетей.

Освоение учебной дисциплины создает условия для формирования следующих **компетенций**:

- ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- ОК9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности;
- ПК 5.4. Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту;
- ПК 5.5. Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

## **ЕН.02 Статистика**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 040101 Социальная работа.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена профиля.

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- использовать основные методы обработки и анализа статистических данных;
- проводить первичную обработку и контроль материалов, статистический анализ информации о социальных явлениях и процессах;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов;
- выполнять расчеты статистических показателей к использованию для анализа социальных явлений и процессов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, методы и задачи статистики;

- принципы организации государственной статистики;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- формы, виды статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **обладать компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в стандартных и в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 69 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 46 часов (лекций-24 ч, практич.- 22 ч);
- самостоятельная работа обучающегося – 23 часа.

### **ЕН. 03 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 040101 Социальная работа / профессии СПО Специалист по социальной работе.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена естественно – математического профиля.

Учебная дисциплина ЕН. 03 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в блок математического и общего естественнонаучного цикла, изучающегося на 4 курсе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- Применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- Основные понятия автоматизированной обработки информации;

- Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- Основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности.

Освоение учебной дисциплины создает условия для формирования следующих

**компетенций:**

- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимые для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.
- ПК 5.3. Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учётом имеющихся ресурсов.
- ПК 5.4. Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту;
- ПК 5.5. Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

### **ОП.01 Теория и методика социальной работы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **040401 Социальная работа.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для повышения квалификации социальных работников, имеющих среднее профессиональное образование.

Дисциплина относится к группе дисциплин общепрофессионального цикла

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы;
- оперировать основными понятиями и категориями;
- использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ТЖС клиента;

- собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- категории и понятия социальной работы, специфику профессии;
- традиции российской и международной благотворительности;
- основные современные концепции и модели социальной работы, их основания;
- основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом;
- общие и частные технологии, методы социальной работы;
- особенности объекта и субъекта социальной работы;
- основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект – субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и т.д.);
- принципы деятельности социального работника;
- понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей.

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 93 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа;

самостоятельной работы обучающегося 31 час.

## **ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 040101 Социальная работа.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена профиля, а также при повышении квалификации специалистов учреждений социального обслуживания и социальной защиты населения, не имеющих высшего профессионального образования по специальности «Социальная работа».

Дисциплина «Организация социальной работы в Российской Федерации» относится к дисциплинам профессионального цикла.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и т.д.) учреждений социальной сферы;
- обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем;
- определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- структуру органов социальной работы в РФ и конкретном регионе;
- особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе;
- особенности социальной работы во всех сферах жизнедеятельности человека;
- особенности социальной политики в РФ, ее цели и задачи;
- основные направления и принципы социальной работы в России;
- систему организации социальной работы в Российской Федерации;

- систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия;
- особенности деятельности органов социальной защиты региона.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **обладать компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в стандартных и в нестандартных ситуациях.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ПК.1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК.1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК.1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в т.ч. содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК.1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста.

ПК.2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК.2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК.2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК.3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК.3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК.3.3. осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).

ПК.3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК.3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

ПК.4.1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.

ПК.4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.

ПК.4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.

ПК.4.4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе:



- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 32 часа (лекций-16 ч, практич.- 16 ч);
- самостоятельная работа обучающегося – 16 часов.

### **ОП.03 Документационное обеспечение управления**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 040101 Социальная работа.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена профиля, а также при повышении квалификации специалистов учреждений социального обслуживания и социальной защиты населения, не имеющих высшего профессионального образования по специальности "Социальная работа".

Дисциплина "Документационное обеспечение управления" является частью цикла общепрофессиональных дисциплин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в т.ч. используя информационные технологии;
- унифицировать системы документации;
- осуществлять хранение и поиск документов;
- осуществлять автоматизацию обработки документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие, цели, задачи, принципы делопроизводства;
- основные понятия документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления;
- классификацию документов;
- требования к составлению и оформлению документов;
- организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **обладать компетенциями**:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК.1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК.1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК.1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в т.ч. содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК.1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК.1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста.

ПК.2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК.2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК.2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК.2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК.2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК.3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК.3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК.3.3. осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК.3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК.3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 40 часов (лекций-18 ч, практич.- 22 ч);
- самостоятельная работа обучающегося – 20 часов.

#### **ОП. 04.Деловая культура**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **040401 Социальная работа**

Дисциплина относится к группе дисциплин общепрофессионального цикла

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- пользоваться приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
- принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме;
- поддерживать деловую репутацию;
- создавать и соблюдать имидж делового человека;
- организовывать деловое общение подчиненных;

- осуществлять конструктивное взаимодействие с лицами пожилого возраста и инвалидами, с семьей и детьми, с лицами из группы риска, оказавшимися в ТЖС.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- правила делового общения;
- этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;
- основные техники и приемы общения;
- правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования, инструктирования и др;
- формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- составляющие внешнего облика делового человека;
- правила организации пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

#### **ОП. 05 Основы учебно-исследовательской деятельности студентов**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **040401 Социальная работа. Специалист по социальной работе**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и пр.;
- Оформлять и защищать учебно-исследовательскую студенческую работу (реферат, ВКР);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Формы и методы учебно-исследовательской работы;
- Требования, предъявляемые к защите рефератов, ВКР

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины для очной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **51** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34** часов;

самостоятельной работы обучающегося **17** часов.

#### **ОП.06 Основы педагогики и психологии**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **040401 Социальная работа**

Программа учебной дисциплины может быть использована для повышения квалификации социальных работников, социальных педагогов, имеющих среднее

профессиональное образование. Курс **Основы педагогики и психологии** изучается в цикле общепрофессиональных дисциплин

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- планировать и осуществлять социально-педагогическую деятельность;
- осуществлять первичную психологическую поддержку клиента;
- пользоваться приемами первичной психологической самопомощи при работе с клиентом;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность, содержание, принципы и методы воспитания и обучения в социальной работе;
- основы социально-педагогической работы по различным направлениям;
- основы психологии и методы психологического познания человека.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

**Для очной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 час;  
самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

### **ОП.07 Основы социальной медицины**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **040101 Социальная работа**.

Учебная дисциплина ОП.07 «Основы социальной медицины» входит в блок профессионального цикла Общепрофессиональных дисциплин.

Основная задача дисциплины вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками необходимыми для решения проблем связанных:

- с ухудшением здоровья клиентов вследствие заболеваний, травм, несчастных случаев, влекущих за собой возникновение социальных проблем;
- ухудшение здоровья в связи с возрастом;
- с проблемами переселенцев и беженцев, неполных семей, а так же семей, пострадавших в результате чрезвычайных ситуаций;

По окончании изучения дисциплины студент должен уметь:

- анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы;
- осуществлять взаимодействие в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем населения;

знать:

- типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях;
  - основные категории социальной медицины;
  - формы медико-социальной помощи населению;
  - этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере;

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

### **ОП.08 Безопасность жизнедеятельности**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **040101 Социальная работа**.

Учебная дисциплина ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности» входит в блок профессионального цикла Общепрофессиональных дисциплин.

Основная задача дисциплины вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками необходимыми для:

- создание комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите детей, а также населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применение современных средств поражения, и принятие мер по ликвидации их последствий;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

По окончании изучения дисциплины студент должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- применять первичные средства пожаротушения;
- оказывать первую медицинскую помощь при несчастных случаях, внезапных заболеваниях и массовых поражениях;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,
- особенности прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- основы военной службы и обороны государства;
- понятия здоровья человека и здорового образа жизни;
- причины возникновения социально-значимых заболеваний.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

**ОП.07 Основы социальной медицины**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **040101 Социальная работа**.

Учебная дисциплина ОП.07 «Основы социальной медицины» входит в блок профессионального цикла Общепрофессиональных дисциплин.

Основная задача дисциплины вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками необходимыми для решения проблем связанных:

- с ухудшением здоровья клиентов вследствие заболеваний, травм, несчастных случаев, влекущих за собой возникновение социальных проблем;
- ухудшение здоровья в связи с возрастом;
- с проблемами переселенцев и беженцев, неполных семей, а так же семей, пострадавших в результате чрезвычайных ситуаций;

По окончании изучения дисциплины студент должен уметь:

- анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы;
- осуществлять взаимодействие в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем населения;

знать:

- типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях;
- основные категории социальной медицины;
- формы медико-социальной помощи населению;
- этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере;

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

**ОП.10 Методика проведения социологических исследований**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 040101 Социальная работа.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена профиля.

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла  
Основной целью данного курса является формирование у студентов системы

знаний, навыков научно-исследовательской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить, отбирать и использовать информацию, необходимую в профессиональной и иной деятельности;
- осуществлять учебно-исследовательскую, опытно-экспериментальную работу в сфере социальной защиты населения;
- проводить социологические исследования, анализировать результаты и давать рекомендации;
- получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований;
- составлять отчет о результатах проделанной работы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь представление об особенностях исследований в сфере социальной работы;

знать:

- основные методы социологических исследований в социальной работе;
- подходы к планированию и проведению социологических исследований;
- методы планирования и организации исследований в области социальной работы;
- требования к оформлению итогов исследования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **обладать компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в стандартных и в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда.

ПК 5.1. Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).

ПК 5.3. Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.

ПК 5.4. Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.

ПК 5.5 Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 32 часа (лекций- 16 ч, практич.- 16 ч);
- самостоятельная работа обучающегося – 16 часов.

## **ОП.11 Основы социальной работы с представителями религиозных организаций**

Учебная дисциплина «Основы социальной работы с представителями религиозных

организаций» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 040401 Социальная работа.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании работников в области социальной работы.

Учебная дисциплина «Основы социальной работы с представителями религиозных организаций» входит в блок общепрофессиональных дисциплин.

Учебный курс «Основы работы с представителями религиозных организаций» раскрывает российскую религиозную традицию в ее общих этических основах. Образовательный процесс в рамках данного учебного курса призван обобщить, систематизировать процесс духовно-нравственного развития обучающихся, заложить основы уважительного отношения к религии как национальной духовной традиции и к представителям различных религиозных конфессий многонационального народа России.

Учебный курс, в содержании которого представлены основные отечественные религиозные традиции, создает мировоззренческую и ценностную основу для формирования личностных и профессиональных качеств социального работника, оказывающего помощь людям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Рост числа приверженцев традиционных религий, а также деструктивных сект в современной России, обуславливает необходимость для специалистов по социальной работе ориентироваться в религиозной ситуации в стране, понимать психологию верующего человека, владеть методикой работы с данной категорией населения.

*В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:*

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с традиционными ценностями;
- осознавать свое понимание смысла жизни, соотносить его с традиционным пониманием;
- принимать на себя ответственность в профессиональных и иных ситуациях;
- взаимодействовать с клиентом с учетом его возраста, психологических особенностей, социального статуса, религиозной принадлежности и других особенностей при оказании социальной помощи;
- проникать в сущность ситуации и проблем клиента на уровне понимания, а не реагирования;
- анализировать пути преобразования ситуации клиента, организовывать и осуществлять процесс ее преобразования;
- организовывать взаимодействие в процессе оказания помощи и преобразования ситуации клиента с государственными и негосударственными социальными службами и институтами.

*В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:*

- основные представления о религиозной антропологии;
- особенности представлений о ценностях и смысле жизни, социальном служении в различных религиозных системах;
- особенности социальной работы с представителями религиозных организаций.

*В результате изучения дисциплины обучающийся должен иметь представление:*

- об основных направлениях социальной политики государства в области свободы совести, вероисповедания и деятельности религиозных организаций;
- об основных проблемах и перспективах социальной работы с клиентами различных религиозных конфессий.



В результате изучения дисциплины «Основы работы с представителями религиозных организаций» у студентов формируются следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4.Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.

ПК. 2.2.Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и детей.

ПК 2.3.Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска.

ПК 3.4.Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 4.1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.

ПК 4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.

ПК 4.3. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 46 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 23 часов.

### **ОП.13 Коррекционная и специальная педагогика и психология**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **040401**

#### **Социальная работа**

Программа учебной дисциплины может быть использована при повышении квалификации социальных работников

Курс Коррекционная и специальная педагогика, и психология изучается в цикле общепрофессиональных дисциплин

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов специальных (коррекционных) образовательных учреждений, на различных ступенях образования; понятие нормы и отклонения, виды нарушений в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику; особенности коррекционной работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением (педагогика); понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции социальной дезадаптации, девиантного поведения (психология);

**уметь:** использовать знания особенностей детей с ОВЗ и ООП для активизации потенциала собственных сил и возможностей клиента, семьи, социальной группы, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;

самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

### **ОП.14 Методика и технология проведения массовых мероприятий и досуговой деятельности**

Учебная дисциплина «Методика и технология проведения массовых мероприятий и досуговой деятельности» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 040401 Социальная работа.

Учебная дисциплина «Методика и технология проведения массовых мероприятий» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

Одним из звеньев профессиональной подготовки специалистов по социальной работе является овладение студентами методикой и технологией проведения массовых мероприятий, так как знание основ художественно-массовой работы с различными категориями населения способствует формированию творческой личности, развивает наблюдательность, внутреннюю свободу, коммуникабельность, а также создает необходимые условия для адаптации, социальной реабилитации и профилактики возникновения трудной жизненной ситуации различных категорий граждан, нуждающихся в социальной помощи и поддержке.

Введение учебной дисциплины «Методика и технология проведения массовых мероприятий» обеспечивает и развитие нравственных качеств личности специалиста по социальной работе через постижение организационных и методических требований к проведению массовых мероприятий с различными категориями населения. Ведущим принципом обучения данной дисциплины является комплексность преподавания всех аспектов культурно-досуговой деятельности.

Задачи курса:

- формирование готовности к нравственному и художественному саморазвитию студентов;
- знакомство со спецификой организации массовых мероприятий для различных категорий населения, методикой и технологией их проведения;
- знакомство с методикой составления различных сценариев культурно-досуговых программ и мероприятий.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

*уметь:*

- проектировать свою деятельность в области методики и технологии проведения массовых мероприятий и досуговой деятельности;
- ориентироваться в выборе форм проведения массовых мероприятий и досуговой деятельности с различными категориями населения;
- организовывать массовое мероприятие и досуговую деятельность;

*знать:*

- принципы, содержание и формы массовых мероприятий и досуговой деятельности;
- технологию организации и проведения массовых мероприятий;

*иметь представление*

об идейно-художественном образе в режиссуре массовых мероприятий и досуговой деятельности для различных категорий населения.

В результате изучения дисциплины «Методика и технология проведения массовых мероприятий и досуговой деятельности» у студентов формируются следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК5.Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.
- ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
- ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
- ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.
- ПК 3.4.Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
- ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.
- ПК 4.1.Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.
- ПК 4.2. Использовать различные формы , методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.
- ПК 4.3.Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержке клиенту.
- ПК 4.4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем.
- ПК 5.1. Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности.

ПК 5.2. Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.

ПК 5.4. Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.

ПК 5.5. Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 46 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 23 часа.

## **ПМ. 01. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ЛИЦАМИ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА И ИНВАЛИДАМИ**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 040401 Социальная работа в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК 1):

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС;
- осуществления социального патронажа;
- создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации;
- координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента.

Уметь:

- анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста;
- пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;
- выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах;

- оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;
- активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида;
- осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом».

Знать:

- нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты;
- основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов;
- особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам;
- структуры, способные оказать помощь в преобразовании ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

## **ПМ.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С СЕМЬЕЙ И ДЕТЬМИ**

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **040401 Социальная работа** (углубленная подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Социальная работа с семьей и детьми** и соответствующих профессиональных компетенций (**ПК 2**):

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

Программа может быть использована для **повышения квалификации социальных работников, имеющих среднее профессиональное образование.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- диагностики трудной жизненной ситуации;
- профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей;
- осуществления их социального патронажа;
- создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации;
- координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей;

**уметь:**

- пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности;
- выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите;
- собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей;
- оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;
- осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»;
- выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством;
- профессионально строить взаимоотношения с членами семьи;
- планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье;
- анализировать результаты своей деятельности; осуществлять контроль качества предоставляемых услуг;

**знать:**

- цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях;
- структуру государственных органов, реализующих семейную политику;
- основные задачи социальной защиты;
- варианты социального обслуживания семьи;
- нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми;
- типы социальной службы для семьи и детей; внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи;
- категории семей социального риска;
- основные социальные проблемы семей различных категорий;
- критерии социальной незащищенности семей;
- формы социальной работы с семьями;
- роль социального работника в решении проблем семьи;
- особенности медико-социального патронажа семьи и детей;
- учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ТЖС семьи.

**ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации**

Программа профессионального модуля (далее - программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **040401 Социальная работа** (углубленная подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК 3):

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

Программа профессионального модуля может быть использована для повышения квалификации и переподготовки специалистов по социальной работе, социальных работников, имеющих среднее профессиональное образование.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

**иметь практический опыт:**

- диагностики ТЖС и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патронажа;
- создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями и членов их семей; с членами семей лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжело больными, др.);

**уметь:**

- выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения;
- строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации;
- проводить анализ ТЖС лиц из групп риска;
- определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ситуации, и строить с ними взаимодействие;
- осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента;
- анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях;
- анализировать и корректировать свою работу;

**знать:**

- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска;
- особенности проблем каждой категории специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС;
- особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан;
- организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации лиц из групп риска;



## **ПМ.04 Организация социальной работы в различных сферах профессиональной деятельности (здравоохранении, образовании, социальной защите и др.)**

Программа профессионального модуля (далее - программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **040401 Социальная работа** (углубленная подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация социальной работы в различных сферах профессиональной деятельности (здравоохранении, образовании, социальной защите и др.)** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК 4):

ПК 4.1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.

ПК 4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.

ПК 4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.

ПК 4.4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).

Программа профессионального модуля может быть использована для повышения квалификации социальных работников, имеющих среднее профессиональное образование. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

### **иметь практический опыт:**

- осуществления организационно-управленческой деятельности в социальной сфере с учетом специфики оказываемой помощи;

### **уметь:**

- применять различные формы, методы и технологии по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности;
- осуществлять организацию социальной работы в различных сферах;
- осуществлять организационно-управленческую деятельность по межведомственному взаимодействию специалистов и учреждений разных систем;
- определять объем деятельности специалистов, необходимый для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.

### **знать:**

- сущность и особенности различных сфер жизнедеятельности людей;
- особенности и содержание социальной работы в различных сферах;
- специфику деятельности специалиста, необходимой для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту;
- технологию организационной деятельности специалиста;
- правовые аспекты социальной работы в различных сферах;
- содержание социальной работы в разрешении проблем клиентов в различных сферах;
- типы организационных структур управления социальной работой в различных сферах;

- особенности организации социальной работы в различных сферах.

## **ПМ. ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО РАБОТНИКА**

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **040401 Социальная работа** (углубленная подготовка). Профессиональный модуль введен за счет вариативной части (см. Приложение к стандарту).

В рамках обучения по этому модулю обучающиеся овладевает видом профессиональной деятельности **Основы деятельности социального работника** и следующими профессиональными компетенциями:

ПК 6.1. Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам

ПК 6.2. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг и оказывать первую медицинскую помощь

ПК 6.3. Содействовать в получении социально-психологических услуг лицам пожилого возраста и инвалидам и оказывать первичную психологическую поддержку

ПК 6.4. Содействовать в получении социально-экономических услуг лицами пожилого возраста и инвалидами

ПК 6.5. Содействовать в получении социально-правовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- оказания социально-бытовых услуг, первой (доврачебной) медицинской помощи, первичной психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам на дому;
- содействия в получении социально-медицинских, социально-психологических, социально-экономических и социально-правовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам

### **уметь:**

- оказывать содействие в поддержании социальных контактов;
  - оказывать первичную психологическую поддержку клиента;
  - оказывать консультативную помощь клиенту по социально-бытовым вопросам;
  - выявлять факторы гигиенического и экологического риска для клиента;
  - выявлять основные проблемы физического и психического здоровья клиента;
  - оказывать помощь клиенту в поддержании личной гигиены;
  - содействовать в госпитализации, сопровождать клиента в ЛПУ;
- осуществлять патронаж при госпитализации клиента;
- работать с профессиональной документацией;
  - проводить социально-бытовое обслуживание клиента;
  - оказывать помощь в решении социально-бытовых вопросов;
  - осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий;

- оказывать помощь в организации ритуальных услуг

**знать:**

- профессионально-личностные требования к социальному работнику;
- психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидов;
- основные понятия и категории социальной медицины;
- формы медико-социальной помощи населению;
- анатомо-физиологические особенности организма человека;
- основные симптомы заболеваний;
- особенности состояния здоровья, течения болезней, применения диетотерапии у лиц пожилого и старческого возраста;
- особенности первой (доврачебной) медицинской помощи при неотложных состояниях у лиц пожилого возраста и инвалидов;
- особенности ухода за лицами пожилого возраста и инвалидом на дому;
- санитарно-гигиенические требования по уходу за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;
- нормативно-правовое обеспечение организации социально-бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому;
- основы охраны труда и техники безопасности;
- критерии качества оказания социально-бытовых услуг