

ОДБ.01 Русский язык

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **100401 Туризм** (углубленной подготовки).

Общеобразовательные дисциплины базовые ОДБ.01

Цели данного курса:

- **воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Задачи курса:

- дать представление о связи языка и истории, культуры русского и других народов, о национальном своеобразии русского языка;
- закрепить и углубить знания учащихся об основных единицах и уровнях языка, развить умения по фонетике, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию;
- закрепить и расширить знания о языковой норме, развивая умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и совершенствуя навык применения в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность студентов;
- обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний студентов о стилях, их признаках, правилах использования;
- развивать и совершенствовать способность студентов создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения;
- формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров, работа с различными информационными источниками.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи;
- находить необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
 - развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
 - увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
 - совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
 - самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;
- вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

В результате изучения дисциплины «Русский язык» формируются компетенции (из перечня компетенций по специальности **100401 Туризм** (углубленной подготовки), такие

как:

- общие компетенции:

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК. 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

ОДБ.02 Литература

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **100401 Туризм** (углубленной подготовки).

Общеобразовательные дисциплины базовые ОДБ.02

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематику, проблематику, нравственный пафос, систему образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественную деталь);
- анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой, раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные темы» и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;

-основные теоретико-литературные понятия.
В результате изучения дисциплины «Литература» формируются компетенции (из перечня компетенций по специальности **100401 Туризм** (углубленной подготовки), такие как:

- общие компетенции:

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

ОДБ.03 Иностранный язык

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **100401 Туризм**

Учебная дисциплина ОДБ.03 «Иностранный язык» входит в блок федерального компонента среднего (полного) общего образования цикла общеобразовательных дисциплин и является базовой учебной дисциплиной.

Основной целью дисциплины Иностранный язык является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;

- делать краткие сообщения, описывать события и явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного и услышанного, выражать свое отношение к прочитанному и услышанному, кратко характеризовать персонажа на иностранном языке;

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;

- читать аутентичные тексты на иностранном языке различных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;

- используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;
- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;
- использовать двуязычный словарь;
- использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;

знать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке;
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- признаки изученных грамматических явлений иностранного языка;
- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

В результате изучения дисциплины Иностранный язык формируются следующие **общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **118** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **78** часа,
 самостоятельной работы обучающегося – **40** часа.

ОДБ.06 География

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 100401 Туризм, Квалификация: специалист по туризму.

Учебная дисциплина ОДБ.06 «География» входит в блок ОД.00 Общеобразовательные дисциплины.

Основная цель дисциплины:

формирование у учащихся законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира.

Задачи:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;
- развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма;
- вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геологических объектов, процессов и явлений;
- Оценивать и объяснить ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально – экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- Сопоставлять географические карты различной тематики;
- Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации,

включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденции их возможного развития; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
- Численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;
- Географическую специфику отдельных стран и регионов. Их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
- Географические аспекты глобальных проблем человечества;
- Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, её роль в международном географическом разделении труда.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **59** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **39** часов;

самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

ОДБ.07 Естествознание

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **100401 Туризм**, с учетом гуманитарного профиля получаемого профессионального образования

Программа Естествознание (базовый уровень) относится к циклу общеобразовательных базовых дисциплин ОДБ.07 учебного плана основной профессиональной образовательной программы

Цель дисциплины – формирование личности учащихся, развитие у них творческих, познавательных, интеллектуальных способностей и критического мышления, формирование научного мировоззрения, современной естественнонаучной картины мира, воспитание сознательного отношения к себе и окружающему миру.

Воспитание убежденности в познаваемости мира и возможности использования достижений естественных наук для развития цивилизации; осознанного отношения к

реальности опасных экологических и этических последствий, связанных с достижениями естественных наук.

Задачи

- освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на наши представления о природе, на развитие техники и технологий;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения окружающих явлений, использования и критической оценки естественнонаучной информации, содержащейся в сообщениях СМИ, ресурсах Интернета и научно-популярных статьях, для осознанного определения собственной позиции по отношению к обсуждаемым в обществе проблемам науки;
- воспитание ответственности в подходе к формированию метапредметных категорий;
- применение естественнонаучных знаний в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, защиты окружающей среды.

В результате изучения естествознания на базовом уровне обучающийся должен уметь:

- приводить примеры экспериментов и(или) наблюдений, обосновывающих: атомно-молекулярное строение вещества, существование электромагнитного поля, клеточное строение живых организмов, эволюцию живой природы, превращения энергии и вероятностный характер процессов в живой и неживой природе, взаимосвязь компонентов экосистемы, влияние деятельности человека на экосистемы;
 - объяснять прикладное значение важнейших достижений в области естественных наук для: развития энергетики, транспорта и средств связи, получения синтетических материалов с заданными свойствами, создания биотехнологий, лечения инфекционных заболеваний, охраны окружающей среды;
 - выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы;
 - работать с естественно-научной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, интернет-ресурсах, научно-популярной литературе: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;
 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - умения ориентироваться на местности;
 - энергосбережения;
 - безопасного использования материалов и химических веществ в быту;
 - профилактики инфекционных заболеваний, никотиновой, алкогольной и наркотической зависимостей;
 - осознанных личных действий по охране окружающей среды
- знать/понимать:
- смысл понятий: естественно-научный метод познания, средства изучения микро и мегамира, поле, вещество, единство и многообразие, строение и эволюция Вселенной, внутреннее и внешнее строение Земли, глобус и градусная сеть, географические карты, оболочки Земли, клетка, дифференциация клеток, ДНК, вирус, биоразнообразие, организм, популяция, экосистема, биосфера, энтропия, самоорганизация;

• вклад великих ученых в формирование современной естественно-научной картины мира;

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 100401 Туризм, Квалификация: Специалист по туризму.

Учебная дисциплина ОДБ.09 «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в блок ОД.00 Базовые дисциплины.

Основная цель дисциплины:

Воспитание личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Задачи:

- освоение обучающимися знаний о безопасности поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства, ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России, её государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Родины;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма;
- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных ситуациях;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- о здоровье и здоровом образе жизни;
- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- предназначение, структуру, задачи гражданской обороны.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

Математика

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО Туризм.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена гуманитарного профиля.

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять математические методы для решения профессиональных задач; использовать приемы и методы математического анализа и синтеза в различных профессиональных ситуациях;
- применять понятия, связанные с делимостью целых чисел, при решении математических задач;
- находить корни многочленов с одной переменной, раскладывать многочлены на множители;
- проводить тождественные преобразования иррациональных, показательных, логарифмических и тригонометрических выражений;
- решать иррациональные, показательные, логарифмические и тригонометрические уравнения и неравенства;
- решать системы уравнений изученными методами;
- изображать на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств с двумя переменными и их систем;
- строить графики элементарных функций и проводить преобразования графиков, используя изученные методы;
- применять аппарат математического анализа к решению задач;
- уметь находить сумму бесконечно убывающей геометрической прогрессии;
- применять основные методы геометрии (проектирования, преобразований, векторный, координатный) в решении задач;
- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора и с использованием формул, треугольника Паскаля; вычислять коэффициенты бинома Ньютона по формуле и с использованием треугольника Паскаля;
- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, методы и задачи математики;
 - значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике;
 - историю развития понятия числа, идеи расширения числовых множеств, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
 - универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира;
- тематический материал курса.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 335 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 20+40 =290 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 145 часов.

ОДП.11. Информатика и ИКТ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 100401 Туризм профессии Специалист по туризму.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена социально-экономического профиля.

Учебная дисциплина ОДП.11 «Информатика и ИКТ» входит в блок профильных учебных дисциплин, изучающихся на 1 курсе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать в операционной системе;
- работать с текстовым редактором;
- работать с электронными таблицами;
- использовать сетевые программные и технические средства;
- выполнять работу с программными средствами повышения информационной безопасности;
- работать с профессионально ориентированным программным обеспечением;
- пользоваться средствами связи и техническими средствами, применяемыми для создания, обработки и хранения документов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие принципы работы с оболочками разных операционных систем;
- правила и методы подготовки, сохранения и редактирования текстовых документов в разных текстовых редакторах;
- общие принципы использования стандартных функций при вычислениях, способы представления результатов в обычном и графическом виде;
- методы поиска необходимой информации, правила пользования основными службами глобальных сетей.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 143 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 95 часов;
самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

ОДП.12 ЭКОНОМИКА

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 100401 Туризм.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке специалистов по указанной специальности
Дисциплина «Экономика» относится к профильным учебным дисциплинам в блоке общеобразовательных дисциплин

Цель изучения дисциплины «Экономика» - формирование необходимых умений и знаний для подготовки к освоению дисциплин профессионального цикла (ПМ.1, ПМ.2, ПМ.3, ПМ4)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- искать актуальную экономическую информацию в различных источниках, включая Интернет;
- анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе экономических знаний и ценностных установок;
- применять полученные знания и навыки для эффективного исполнения основных социальных ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- ориентироваться в текущих экономических событиях в мире и в России;
- работать со статистической, фактической и аналитической экономической информацией;
- анализировать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия экономической теории;
- понимать место и роль России в современной мировой экономике;
- главные функции экономики, структуру потребностей общества и виды экономических благ;
- роль собственности в развитии социально – экономических отношений;
- различия между натуральным и товарным производством;
- основные формы хозяйственной деятельности и составные черты современного рынка: взаимность конкуренции и монополии;
- экономические основы бизнеса и условия воспроизводства капитала фирмы.
- принципы распределения доходов в микроэкономике и макроэкономике;
- сущность и формы заработной платы; процесс образования и распределения прибыли; значение государственного перераспределения доходов и налоговой системы.

- особенности структуры макроэкономики; основные направления экономической политики государства; виды регуляторов национального хозяйства;
- значение финансовой и денежно – кредитной системы в регулировании хозяйственной деятельности и количества денег в обращении.
- особенности развития мировой экономики на рубеже XX- XX1 столетий;
- характерные черты развития мирового рынка товаров, услуг и валюты;
- сущность и новейшие тенденции глобализации мирового хозяйства.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

ОДП.13 ПРАВО

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 100401 «Туризм».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена гуманитарного профиля.

Дисциплина является общеобразовательной и входит в профильные учебные дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок призыва на военную службу;
- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом
- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - поиска, первичного анализа и использования правовой информации;
 - обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
 - анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
 - выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом;
 - определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
 - изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
 - решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **обладать компетенциями:**

- ОК 1: понимать сущность социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2: организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3: решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;
- ОК 4: осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5: использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- ОК 6: работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами;
- ОК 7: ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания;
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных знаний.
- ПК 1.6: выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю;
- ПК 4.1: планировать деятельность подразделения.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 162 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 108 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 54 часа.

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 100401 Туризм. Программа Основы философии относится к общему гуманитарному

и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

– В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 14 часа.

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

- 100401 Туризм

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена гуманитарного профиля.

Учебная дисциплина История (ОГСЭ) входит в блок ТО теоретических дисциплин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Специалист по туризму должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **62** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;

самостоятельной работы обучающегося **14** часа.

ОГСЭ.03 Психология общения

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 100401 Туризм.

Программа учебной дисциплины может быть использована для повышения квалификации менеджеров турфирм, имеющих среднее профессиональное образование.

Курс Психология общения изучается в цикле ОГСЭ.03

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять техники и приемы эффективного общения;

- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- взаимосвязь общения и деятельности;

- цели, функции, виды и уровни общения;
- виды социального взаимодействия;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Специальности 100401 Туризм. Максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 14 часа.

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 100401 Туризм

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена гуманитарного профиля.

Дисциплина «Иностранный язык» (ОГСЭ.04) является дисциплиной обязательной части ОПОП общего гуманитарного и социально-экономического цикла и готовит студентов к изучению общепрофессиональной дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации».

Основной целью дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В процессе освоения данной дисциплины ведется работа по формированию следующих общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **218** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **170** часа;
самостоятельной работы обучающегося **48** часов.

ОГСЭ.05 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **100401 Туризм**. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена. Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека

- Основы здорового образа жизни

В результате освоения учебной дисциплины создаются условия для формирования следующих **компетенций**:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно

общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 340 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 170 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 170 часов.

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **100401 Туризм** (углубленной подготовки).

Данная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.06, так как в результате ее изучения студенты должны научиться эффективно общаться, учитывая компоненты речевой ситуации, воспринимать и продуцировать тексты в устной и письменной, монологической и диалогической формах.

Цель данного курса – способствовать формированию литературной разговорной речи; совершенствовать культуру русской речи будущих турагентов, то есть научить их в процессе живого речевого общения выбирать доходчивое в смысловом отношении, стилистически уместное для данного конкретного случая, точное и действенное слово.

Задачи курса:

- дать представление об основных составляющих русского языка, о специфике устной и письменной речи;
- познакомить студентов с разнообразием норм русского литературного языка, подробно изучая лексические, орфоэпические, морфологические и синтаксические нормы;
- помочь студентам в овладении основными лингвистическими понятиями, что будет способствовать формированию критериев, необходимых для самостоятельного анализа устной и письменной речи и письменных тестов;
- способствовать формированию навыков и умений рационального речевого поведения;
- помочь в овладении искусством публичного выступления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими, деловыми нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи;
- правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

В результате изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» формируются компетенции (из перечня компетенций по специальности **100401 Туризм** (углубленной подготовки), такие как:

- общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные компетенции:

ПК 2.6 Оформлять отчётную документацию о туристской поездке.

ПК 3.4 Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 5.5 Взаимодействовать со сторонними организациями (музеями, объектами общественного питания, транспортными компаниями и другими) по формированию и реализации экскурсионных программ.

Курс «Русский язык и культура речи» раскрывает отличие понятий языка и речи, функций и особенностей языка и речи; знакомит с разновидностями речи (устной и письменной, диалогом и монологом), с функциональными стилями речи, где особо рассматривается официально-деловой стиль. Значительное место занимает материал, связанный с культурой речевого общения: раскрывается понятие «норма литературного языка» и рассматриваются ее разновидности (обязательные и вариативные нормы; нормы общеупотребительные и ограниченного употребления; «старшие» и «младшие» нормы; языковые нормы: орфоэпические, словообразовательные, лексические, грамматические и другие).

Курс выстраивается в соответствии с принципом систематичности. Язык представляется как система, имеющая свои особенности и единицы, начиная с элементарных (раздел «Фонетика») и заканчивая более сложными (раздел «Текст»). В каждой теме предусмотрены вопросы для организации самостоятельной деятельности студентов. Также курс имеет тесные межпредметные связи с такой дисциплиной, как «Речевая коммуникация», входящей в профессиональный модуль **Предоставление услуг по сопровождению туристов**.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа;

самостоятельной работы обучающегося 10 час.

ЕН 01 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **100401 «Туризм (Специалист по туризм)»**

Учебная дисциплина ЕН 01 «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» входит в блок математического и общего естественнонаучного цикла, изучающегося на 4 курсе.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

- работать в операционной системе;
- работать с текстовым редактором;
- работать с электронными таблицами;
- использовать сетевые программные и технические средства в профессиональной деятельности;
- выполнять работу с программными средствами повышения информационной безопасности;
- работать с профессионально ориентированным программным обеспечением;
- пользоваться средствами связи и техническими средствами, применяемыми для создания, обработки и хранения документов;
- осуществлять документационное обеспечение профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

знать:

- общие принципы работы с оболочками разных операционных систем;
- правила и методы подготовки, сохранения и редактирования текстовых документов в разных текстовых редакторах;
- общие принципы использования стандартных функций при вычислениях, способы представления результатов в обычном и графическом виде;
- методы поиска необходимой информации, правила пользования основными службами глобальных сетей;
- общий подход к организации размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации, защиты информации от несанкционированного доступа;
- общие принципы работы с различными системами бронирования и резервирования;
- правила использования оргтехники и основных средств связи;
- стандартное программное обеспечение делопроизводства

Освоение учебной дисциплины создает условия для формирования следующих

компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.

ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.

ПК 1.5. Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).

ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю,

ПК 2.1. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.

ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.

ПК 3.2. Формировать туристский продукт.

ПК 3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта.

ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 4. 1. Планировать деятельность подразделения.

ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.

ПК 4.3. Оформлять отчетно-планирующую документацию.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

ЕН.02 География туризма

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 100401 «Туризм». Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Дисциплина «География туризма» входит в общий естественнонаучный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира;
- работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению;
- собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и России.
- формировать туристский продукт.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности влияния географических факторов на развитие туризма;
- основы туристского районирования;
- основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и России;
- географию крупных туристских центров мира и специфику их туристской инфраструктуры;
- правила пересечения границ зарубежных государств гражданами Российской Федерации;
- методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

ОП.01 Организация туристской индустрии

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 100401 Туризм ОП.01 Организация туристской индустрии изучается в разделе **ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины**

Курс направлен на развитие у студентов навыков мини-исследовательской и эвристической деятельности, а также на формирование умения анализировать информацию, выбирать самое главное и интересное, сопоставлять факты в рамках культурно-исторической канвы, обобщать, резюмировать.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- историю развития и роль мирового туризма в мировой экономике;
- основные термины и понятия, принятые в туристской деятельности;
- инфраструктуру туризма;
- законодательные акты и нормативные документы, регулирующие туристскую деятельность;
- основные факторы, условия, влияющие на развитие туризма;
- сущность туризма и его основные категории;
- составляющие туристской индустрии;
- виды деятельности туроператора и турагента;
- организацию обслуживания туристов;
- объекты туристской индустрии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- профессионально пользоваться основными терминами и понятиями, относящимися к туристской деятельности;
- осуществлять поиск и использование информации о состоянии и структуре рынка туристских услуг;
- пользоваться законодательными актами и нормативными документами по правовому регулированию туристской деятельности;
- использовать потенциал туристских регионов при формировании турпродуктов;
- предоставлять информацию о туристско-рекреационных и курортных ресурсах региона, страны назначения;

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 192 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 128 час;
- самостоятельной работы обучающегося 64 часов.

ОП.02 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 100401 Туризм.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и переподготовки).

ОП.00 Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- вести беседу по широкому кругу вопросов страноведческой тематики;
- вести беседу (диалог, переговоры) профессиональной направленности на иностранном языке;
- составлять и осуществлять монологические высказывания по профессиональной тематике (презентации, выступления, инструктирование);
- вести деловую переписку на иностранном языке;
- оформлять рабочую документацию, характерную для сферы туризма, на иностранном языке;
- составлять тексты рекламных объявлений на иностранном языке;
- составлять текст и проводить экскурсию на иностранном языке;

- выбирать общую стратегию перевода, делать письменный перевод информации профессионального характера с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык;
- оформлять текст перевода;
- профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации;
- пользоваться современными компьютерными переводческими программами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (2500 - 3200 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами профессионального общения на иностранном языке;
- исторические и социально-экономические особенности страны изучаемого языка;
- иностранный язык делового общения; правила ведения деловой переписки, особенности стиля и языка деловых писем, речевую культуру общения по телефону, правила составления текста и проведения презентации туристской услуги (продукта);
- специфику переводческой деятельности.

В процессе освоения данной дисциплины ведется работа по формированию следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.2 Информировать потребителя о туристских продуктах.

ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.

ПК 2.2 Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.

ПК 2.5 Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.

ПК 3.2 Формировать туристский продукт.

ПК 3.4 Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 5.1. Разрабатывать экскурсионную программу.

ПК 5.2. Подготавливать информационные материалы по теме экскурсий.

ПК 5.3. Проводить экскурсию в соответствии с заявкой потребителя экскурсионной услуги.

ПК 5.4. Инструктировать туристов о правилах поведения во время экскурсии.

ПК 5.5. Взаимодействовать со сторонними организациями (музеями, объектами общественного питания, транспортными компаниями) по формированию и реализации экскурсионных программ.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 396 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 264 часа;

самостоятельной работы обучающегося 132 часа.

ОП.03 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **100401 Туризм**

Учебная дисциплина ОП.03 «Безопасность жизнедеятельности» входит в блок профессионального цикла Общепрофессиональных дисциплин.

Основная задача дисциплины вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками необходимыми для:

- создание комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите детей, а также населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применение современных средств поражения, и принятие мер по ликвидации их последствий;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

По окончании изучения дисциплины студент должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- основы военной службы и обороны государства;
- понятия здоровья человека и здорового образа жизни;
- вопросы социальной безопасности;
- вопросы оказания первой помощи пострадавшим

Результатом освоения учебной программы является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Коды формируемых компетенций	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного роста
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

ПК 1.1.-1.7	Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации. Информировать потребителя о туристских продуктах. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя. Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы). Оформлять документы строгой отчетности.
ПК 2.1.-2.6	Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной. Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.
ПК 3.1.-3.4	Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта. Формировать туристский продукт. Рассчитывать стоимость туристского продукта. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

ОП. 04 Психологический практикум

Программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **100401 Туризм**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для повышения квалификации преподавателей при прохождении аттестации в качестве практических занятий, профессиональной подготовки специалистов в области оказания туристских услуг

Курс **ОП 04. Психологический практикум** изучается в вариативной часть основной профессиональной образовательной программы

Основная цель - научить будущих специалистов по туристским услугам в ходе практических занятий эффективно взаимодействовать с потенциальными клиентами - потребителями, развивать компетентности в сфере общения в единстве трех сторон общения: коммуникативной, перцептивной, интерактивной.

Цели дисциплины:

- возрастание самосознания участников;
- увеличение чувствительности к характеру взаимоотношений в группе, поведению других, связанное с восприятием более полного ряда коммуникативных стимулов,

получаемых от других людей;

- развитие навыков поведения с окружающими в манере сотрудничества и зависимости;
- развитие диагностических умений в сфере межличностных отношений, умений успешно вмешиваться во внутригрупповые и межгрупповые ситуации, разрешать конфликты.

Задачи дисциплины:

- Ознакомить с фундаментальными психологическими закономерностями взаимодействия человека с другими людьми и внешним миром.
- Сформировать понимание поведения человека как проявления его системы отношений к себе и другим.
- Изучить и сформировать основы экспресс диагностики личностных: особенностей и функционально - эмоционального состояния человека в процессе взаимодействия.
- Освоить технологии и способы актуализации и реализации намерений личности в процессе взаимодействия.

ОП.05 Индустрия рекреационных ресурсов и туристских комплексов

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 100401 Туризм

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при переподготовке работников сферы индустрии гостеприимства.

Данная дисциплина входит в блок общепрофессиональных дисциплин.

Основная цель образовательного курса - *сформировать* у будущих специалистов сферы туристских услуг *системные представления* о структуре, специфике обслуживания, условиях и ресурсах, обеспечивающих возможность успешного функционирования рекреационных систем, туристских и рекреационных комплексов.

Задачи курса:

- 1) познакомить с разнообразием, структурой, экзогенными и эндогенными технологическими и коммуникативными связями туристских и рекреационных одно- и многофункциональных комплексов;
- 2) познакомить с деятельностью по организации рекреационных комплексов, созданию, согласованию, оформлению, продвижению и доведению до потребителя турпродуктов подобных комплексов;
- 3) познакомить с организацией сервисной деятельности предприятия (туристского/рекреационного одно- и многофункционального комплекса);
- 4) познакомить с методами обеспечения качества оказания услуг в туристско-рекреационных комплексах;
- 5) познакомить с организацией международных туристских услуг на базе различных туристских комплексов;
- 6) познакомить с технологиями туристской деятельности: технология путешествий, организация обслуживания потребителей, организация приема и размещения туристов, организация транспортного обслуживания, питания, страхования,

экскурсионная, рекламная, анимационная деятельность, информационные и коммуникационные технологии в туристско-гостиничных и рекреационных комплексах, в том числе, через разработку проектов оказания туристских, экскурсионных, рекламных услуг;

- 7) познакомить с отечественным и международным инновационным опытом в рекреационной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать терминологией,
- описывать структуру ТК, РК, СКК,
- выявлять эндогенные и экзогенные связи и коммуникативные отношения, технологические коммуникации и связи, региональные коммуникации, внешние связи и коммуникации ТК, РК, СКК,
- сравнивать различные типы ТК, РК, СКК,
- составлять примерный план экскурсионной программы, анимационной программы, маркетинговой программы, программы размещения туристов и т.п.
- работать с атласами, контурными и настенными географическими картами;
- оценивать туристские ресурсы заданного района по различным источникам информации;
- организовывать досуговую деятельность с потребителями услуг;
- применять анимационные программы в туристской деятельности.

владеть навыками: сравнения, сопоставления, анализа, проектирования и прогнозирования.

иметь представление о:

- взаимосвязи дисциплины с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами;
- о туристских ресурсах, уровне развития рекреационного туризма, туристских и санаторно-курортных комплексами Пермского края;

знать:

- типы туристско-рекреационных ресурсов,
- типы рекреационных комплексов,
- систему управления СКК и ТК,
- структурные подкомплексы ТК, РК, СКК,
- специфика гостиничного обслуживания в курортных зонах,
- особенности организации питания в санаторно-курортных комплексах,
- климато-рекреационный потенциал Пермского края, Верхне-Камского региона.
- сущность и особенности поведения организатора туристских услуг в процессе его взаимодействия с потребителями услуг;
- структуру рекреационных систем и туристских комплексов;
- мировые культурные традиции гостеприимства;

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

ОП.06 Курортно – рекреационные ресурсы мира

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО

100401 Туризм

Программа Курортно-рекреационные ресурсы мира относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы. Цель дисциплины – познакомить студентов с особенностями влияния рекреационных факторов на развитие оздоровительного потенциала санаторно-курортных зон мира.

Задачи

- изучение основ рекреационного потенциала, рекреационной климатологии и курортологии их социальной значимости для лечебно-оздоровительного потенциала курортов мира;
- воспитание ответственности в подходе к формированию метапредметных категорий;
- развитие интереса к выбранной профессии, посредством освоения знаний специфики предмета.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться системой знаний об основных природных лечебных факторах, о климате и ландшафте для определения условий отдыха и курортного лечения;
- проводить маркетинговые исследования;
- определять лечебно - профилактический профиль курорта по данным состава природных лечебных факторов входящих в курортно-рекреационную систему местности;
- определять и ясно излагать представления о курортно-рекреационных зонах;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общую характеристику рекреационных ресурсов;
- значение оздоровительного туризма;
- спецификацию главнейших типов лечебно-оздоровительных ресурсов туризма;
- климатогеографическую и бальнеотерапевтическую характеристику крупнейших мировых курортно-рекреационных зон;

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося ___60___ часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося ___40___ часов;
самостоятельной работы обучающегося ___20___ часов.

ОП. 07 Курорты мира с основами курортологии

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО

100401 Туризм.

Программа Курорты мира с основами курортологии относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы

Цель дисциплины – познакомить студентов с особенностями исторического развития и современным состоянием лечебно-оздоровительного потенциала санаторно-курортных зон мира.

Задачи

- освоение обучающимися знаний о лечебно-оздоровительном потенциале курортов мира;
- воспитание ответственности в подходе к формированию метапредметных категорий;
- развитие интереса к выбранной профессии, посредством освоения знаний специфики предмета.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- соотносить курортные зоны и страны;
- давать оценку рекреационных ресурсов курортов;
- проводить маркетинговые исследования;
- проводить анализ курортной зоны в соответствии с требованиями, предъявляемыми к курортам

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- значение оздоровительного туризма;
- особенности лечебно-оздоровительного туризма;
- принципы санаторно-курортного дела;
- историю развития курортного дела за рубежом;
- основные типы мировых курортов;
- основные методы лечения на курортах разных типов;

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося ___87___ часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося ___58___ часов;
самостоятельной работы обучающегося __29___ часов.

ОП.08 Страноведение

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 100401 Туризм (повышенный уровень).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при переподготовке работников туристской отрасли

Дисциплина «Страноведение» относится к общепрофессиональным дисциплинам.

По своему значению для подготовки специалистов туристской отрасли эта дисциплина является одной из главных среди других базовых дисциплин. «Страноведение» позволяет студентам понять закономерности территориальной организации природы, хозяйства и общества. В этом курсе, используя полученные знания в области страноведческой характеристики, изучаются популярные и перспективные туристские направления с подробной характеристикой стран Северной, Центральной и Южной Америк, Африки, Азии а также Австралия и Океания.

Тематическое планирование по курсу «Страноведение» составлено с опорой на дидактические единицы и требования, предъявляемые к данной дисциплине. Структура излагаемого материала определена логикой дисциплины и способствует формированию системы понятий, направленных *на получение студентами целостного представления о комплексной страноведческо-туристской характеристике.*

Курс включает в себя десять теоретических блоков и практический компонент, который определяется компетентностью студентов составлять характеристики географического положения, туристской инфраструктуры стран, основных типов городов мира по характеру их застройки и планировки, также умением студентов анализировать культурологический и религиоведческий аспект государства, определять основные антропологические особенности человеческих рас и географию их распространения. Курс направлен также на развитие у студентов навыков мини-исследовательской и эвристической деятельности, что выражено в педагогической технологии по подготовке и защите мини-проектов.

Курс «Страноведение» по своей сути является интегрированным и поэтому, с одной стороны, опирается на сформированные ранее компетентности по таким дисциплинам как география, история, обществознание, мировая художественная культура,; с другой стороны, имеет глубокие межпредметные связи, что ведет к расширению кругозора и повышению компетентностной эрудиции студентов.

Дисциплина опирается на знания, полученные в курсе «Географии туризма», прочитанном в 3 семестре. Полученные при изучении «Страноведения» знания и навыки необходимы для успешного овладения другими профессиональными дисциплинами, такими как: «Курортно-рекреационные ресурсы мира», « Курорты мира с основами курортологии».

В связи с вышеизложенным, *целью курса «Страноведение» является формирование у студентов разноаспектных понятий для их умения создавать целостную комплексно-страноведческую характеристику и успешно применять данную компетентность в будущей профессионально-туристской деятельности.*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ООП СПО по данному направлению подготовки (специальности):

А) общекультурные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Кроме того, студент должен демонстрировать готовность к восприятию культуры и обычаев других стран и народов, толерантно относиться к национальным, расовым, конфессиональным различиям, способностью к межкультурным коммуникациям в туристской индустрии, способностью к достижению целей и критическому переосмыслению накопленного опыта

Б) Профессиональные компетенции:

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах

ПК 3.2. Формировать туристский продукт.

ПК 3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: необходимую информацию о различных туристских направлениях и странах;

Уметь: давать страноведческую характеристику;

Владеть: представлениями об основных компонентах страноведческого анализа;

Приобрести опыт деятельности: навыки самостоятельной исследовательской деятельности, использование полученных знаний в своей профессиональной деятельности; навыки работы с картографическим и статистическим материалом.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 111 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часа;

самостоятельной работы обучающегося 37 часов.

ОП.09 Организация корпоративного отдыха

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **100401 Туризм.**

Программа Организация корпоративного отдыха относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы

Цель дисциплины - знакомство студентов с основами технологизации в сфере индустрии корпоративных развлечений, как части анимационной деятельности в туризме.

Задачи

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться системой знаний об основах корпоративного отдыха;
- проводить маркетинговые исследования;
- определять вид корпоративной анимации в условиях туристического объекта;
- определять и ясно излагать представления об анимационных программах в условиях корпоративного отдыха на природе;
- составлять примерную смету расходов на подготовку и проведение анимационной программы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- предпосылки возникновения корпоративной анимации;
- задачи и функции корпоративного отдыха;
- виды анимационных корпоративных программ в туризме;
- требования к организации технологического процесса подготовки и проведения программы;
- инфраструктуру индустрии коллективных развлечений;
- специфику корпоративной анимации в условиях разных видов туризма.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;

самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

ОП.10 Флора и фауна Пермского края

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО

100401 Туризм

Программа Флора и фауна Пермского края относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы

Цель дисциплины – показать значение особенностей живой природы Пермского края как фактора туристской привлекательности региона.

Задачи

- расширение обучающимися знаний о живой природе региона проживания;
- воспитание ответственности в подходе к формированию метапредметных категорий;
- развитие интереса к выбранной профессии, посредством освоения знаний специфики предмета.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать оценку туристских ресурсов живой природы региона;

- наблюдать, сравнивать биологические объекты, делать выводы, оказывать помощь при отравлениях;
- составлять фрагменты экскурсий в природной среде, в краеведческом музее;
- распознавать объекты флоры и фауны по морфологическим признакам;
- находить в дополнительных источниках информацию о биологических объектах, явлениях, теориях, гипотезах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности флоры и фауны Пермского края, причины обусловившие формирование их видового состава;
- биологическую терминологию;
- виды растений и животных, занесенных в Красную книгу РФ, Урала, рекомендованные к занесению в Красную книгу Пермского края;
- влияние хозяйственной деятельности человека на видовое разнообразие в живой природе;
- направления турдеятельности, требующие знаний основ живой природы региона.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося ___66___ часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося ___44___ часов;

самостоятельной работы обучающегося ___22___ часов.

ПМ.01 Предоставление турагентских услуг

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **100401 Туризм** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Предоставление туристских услуг** и соответствующих профессиональных компетенций (**ПК 1**):

ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.

ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.

ПК 1.5. Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).

ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.

ПК 1.7. Оформлять документы строгой отчетности.

Цель профессионального модуля: формирование у выпускника систематизированных знаний о технике и тактике туризма, стратегии туризма, транспортном обслуживании, обеспечение безопасности на маршруте.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:



уметь:

- работать с документами в сфере туризма;

- составлять договоры с партнерами;
- проверять документы необходимые для выхода группы на маршрут;

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 612 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 12 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 492 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 120 часов;

учебной и производственной практики – 216 часов.

ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **100401 Туризм** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Предоставление услуг по сопровождению туристов** и соответствующих профессиональных компетенций (**ПК 2**):

1. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.
2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.
3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.
4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.
5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.
6. Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.

Цель профессионального модуля: формирование у выпускника систематизированных знаний о технике и тактике туризма, стратегии туризма, транспортном обслуживании, обеспечение безопасности на маршруте.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оценки готовности группы к турпоездке;
- проведения инструктажа туристов на русском и иностранном языках;
- сопровождения туристов на маршруте;
- организации досуга туристов;
- контроля качества предоставляемых туристу услуг;
- составления отчета по итогам туристской поездки;

уметь:

- использовать технологии предоставления транспортной услуги в индустрии туризма;
- работать с документами в сфере туризма;
- составлять договоры с партнерами;
- правильно определять основные, специфические и дополнительные услуги на транспорте.
- проверять документы необходимые для выхода группы на маршрут;

- определять особые потребности тургруппы или индивидуального туриста;
- проводить проверку готовности транспортных средств при выходе на маршрут;
- проводить инструктаж туристов на русском и иностранном языках;
- использовать приёмы эффективного общения и соблюдать культуру межличностных отношений;
- организовывать движение группы по маршруту;
- эффективно принимать решения в сложных и экстремальных ситуациях;
- организовывать досуг туристов;
- контролировать качество предоставляемых туристу услуг размещения и питания;
- контролировать качество предоставляемых туристам экскурсионных и сопутствующих услуг;
- проводить инструктаж по технике безопасности при проведении туристского мероприятия на русском и иностранном языках;
- проводить инструктаж об общепринятых и специфических правилах поведения при посещении различных достопримечательностей;
- контролировать наличие туристов;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- обращаться за помощью в соответствующие службы при наступлении чрезвычайной ситуации;
- оформлять отчёт о туристской поездке;
- оценивать качество туристского и гостиничного обслуживания туристов;

знать:

- основы организации туристской деятельности;
- нормативно-правовую базу транспортных услуг
- особенности транспортных средств;
- характеристику и различные классификации транспортных средств;
- способы разработки программы с использованием транспортных средств
- правила организации туристских поездок, экскурсий;
- правила поведения туристов на конкретном виде транспорта;
- приёмы эффективного общения;
- правила проведения инструктажа туристской группы;
- правила техники безопасности при организации туристской поездки, экскурсии и туристского похода;
- эффективные методы принятия решений в сложных и экстремальных ситуациях;
- требования к организации и специфику спортивно-туристских походов различной категории сложности;
- основы анимационной деятельности;
- правила организации обслуживания туристов в гостиницах и туристских комплексах;
- приёмы эффективного контроля качества предоставляемых туристу услуг;
- правила составления отчётов по итогам туристской поездки.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 606 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 390 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 260 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 130 часов;
учебной и производственной практики – 216 часов.

ПМ.03 Предоставление туроператорских услуг

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 100401 Туризм в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **предоставление туроператорских услуг** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК 3.):

- ◆ ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.
- ◆ ПК 3.2. Формировать туристский продукт.
- ◆ ПК 3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта.
- ◆ ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.
- ◆ ПК 3.5. Организовывать продвижение туристского продукта на рынке туристских услуг.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ✓ проведения маркетинговых исследований и создания базы данных по туристским продуктам;
- ✓ налаживания контактов с торговыми представительствами других регионов и стран, нахождения партнеров и контрагентов;
- ✓ планирования программ турпоездок, составления программ тура и турпакета;
- ✓ предоставления сопутствующих услуг;
- ✓ решения проблем, возникающих на маршруте;
- ✓ расчета себестоимости услуг, включенных в состав тура, и определения цены турпродукта;
- ✓ взаимодействия с турагентами по реализации турпродукта;
- ✓ работы с российскими и иностранными клиентами и агентами по продвижению турпродукта на рынке туристских услуг;
- ✓ планирования рекламной компании, проведения презентаций, включая работу на специализированных выставках;

уметь:

- осуществлять маркетинговые исследования, использовать их результаты при создании туристского продукта и для переговоров с турагентствами;
- проводить анализ деятельности других туркомпаний;
- работать на специализированных выставках с целью организации презентаций, распространения рекламных материалов и сбора информации;
- обрабатывать информацию и анализировать результаты;
- налаживать контакты с торговыми представительствами других регионов и стран;

- работать с запросами клиентов, в том числе и иностранных;
- работать с информационными и справочными материалами;
- составлять программы туров для российских и зарубежных клиентов;
- составлять турпакеты с использованием иностранного языка;
- оформлять документы для консульств, оформлять регистрацию иностранным гражданам;
- оформлять страховые полисы;
- вести документооборот с использованием информационных технологий;
- анализировать и решать проблемы, возникающие во время тура, принимать меры по устранению причин, повлекших возникновение проблемы;
- рассчитывать стоимость проживания, питания, транспортного и экскурсионного обслуживания;
- рассчитывать себестоимость турпакета и определять цену турпродукта;
- работать с агентскими договорами;
- использовать каталоги и ценовые приложения;
- консультировать партнеров по турпродуктам, оказывать помощь в продвижении и реализации турпродукта;
- работать с заявками на бронирование туров;
- предоставлять информацию турагентам по рекламным турам;
- использовать различные методы поощрения турагентов, рассчитывать для них комиссионное вознаграждение;
- использовать эффективные методы общения с клиентами на русском и иностранном языках;

знать:

- виды рекламного продукта;
- правила работы на выставках методы анализа результатов деятельности на выставках;
- способы обработки статистических данных;
- методы работы с базами данных;
- методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению и регионоведению, местам и видам размещения и питания, экскурсионным объектам и транспорту;
- планирование программ турпоездок;
- основные правила и методику составления программ туров;
- правила оформления документов при работе с консульскими учреждениями, государственными организациями и страховыми компаниями;
- способы устранения проблем, возникающие во время тура;
- методики расчета стоимости проживания, питания, транспортного и экскурсионного обслуживания методики расчета себестоимости турпакета и определения цены турпродукта;
- методику создания агентской сети и содержание агентских договоров;
- основные формы работы с турагентами по продвижению и реализации турпродукта;
- правила бронирования туров;

- методику организации рекламных туров;
 - правила расчетов с турагентами и способы их поощрения;
 - основы маркетинга и методику проведения маркетинговых исследований;
 - технику проведения рекламной компании;
 - методику формирования содержания и выбора дизайна рекламных материалов;
 - техники эффективного делового общения, протокол и этикет;
- специфику норм общения с иностранными клиентами и агентами

ПМ.05 Предоставление экскурсионных услуг

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 100401 Туризм в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **предоставление экскурсионных услуг** и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 5.1 Разрабатывать экскурсионную программу.

ПК 5.2 Подготавливать информационные материалы по теме экскурсий.

ПК 5.3 Проводить экскурсию в соответствии с заявкой потребителя экскурсионной услуги.

ПК 5.4 Инструктировать туристов о правилах поведения во время экскурсии.

ПК 5.5 Взаимодействовать со сторонними организациями (музеями, объектами общественного питания, транспортными компаниями) по формированию и реализации экскурсионных программ.

ПК 5.6 Оформлять отчетную документацию по выполнению программы экскурсии.

Цель профессионального модуля: формирование у выпускника систематизированных знаний об экскурсионных программах в сфере туризма, применении мультимедийных программ при проведении экскурсии, документационном, анимационном обеспечении при экскурсионной поездке, о транспортном обслуживании и безопасности на маршруте.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

- оценки готовности группы к экскурсионной поездке;
- проведения инструктажа туристов на русском и иностранном языках перед началом экскурсии;
- сопровождения туристов на экскурсионном маршруте;
- организации досуга туристов;
- контроля качества предоставляемых туристу экскурсионных услуг;
- составления отчета по итогам экскурсионной поездки;

уметь:

- разрабатывать экскурсию, составлять контрольный и индивидуальный тексты экскурсовода,
- составлять экскурсионную информацию,
- составлять технологическую карту экскурсии, маршрут экскурсии, использовать «портфель экскурсовода», составлять карточки экскурсионных объектов.
- работать с документами в сфере экскурсионных услуг;
- составлять договоры с партнерами при организации экскурсионных программ;

- проверять документы необходимые для выхода группы на экскурсионный маршрут;
- использовать технологии предоставления транспортной услуги при проведении экскурсии;
- определять особые потребности тургруппы или индивидуального туриста;
- проводить проверку готовности транспортных средств при выходе на экскурсионный маршрут;

- проводить инструктаж туристов на русском и иностранном языках перед проведением экскурсии;
- использовать приёмы эффективного общения и соблюдать культуру межличностных отношений;
- организовывать движение группы по экскурсионному маршруту;
- эффективно принимать решения в сложных и экстремальных ситуациях;
- организовывать досуг туристов;
- контролировать качество предоставляемых туристам экскурсионных и сопутствующих услуг;
- проводить инструктаж по технике безопасности при проведении экскурсии на русском и иностранном языках;
- проводить инструктаж об общепринятых и специфических правилах поведения при посещении различных достопримечательностей;
- контролировать наличие туристов;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- уметь использовать сетевые информационные источники для подготовки материалов по теме экскурсий;
- уметь обмениваться информацией средствами электронной почты;
- уметь создавать турпродукты с использованием мультимедиа технологий - обращаться за помощью в соответствующие службы при наступлении чрезвычайной ситуации;
- оформлять отчёт о туристской поездке;

знать:

- историю развития экскурсионного дела,
- методику подготовки и проведения экскурсий, педагогические и психологические основы экскурсий,
- особенности обслуживания различных групп населения,
- подготовку экскурсионных кадров,
- организацию экскурсионной работы;
- классификацию информационно-экскурсионной деятельности и методику организации и проведения экскурсий.
- нормативно-правовую базу экскурсионных услуг
- особенности предоставления экскурсионных услуг;
- характеристику и различные классификации транспортных средств;
- способы разработки программы с использованием транспортных средств
- правила организации туристских поездок, экскурсий;
- правила поведения туристов на конкретном виде транспорта;
- приёмы эффективного общения;
- правила проведения инструктажа туристской группы;
- правила техники безопасности при организации туристской поездки, экскурсии;
- эффективные методы принятия решений в сложных и экстремальных ситуациях;
- требования к организации и специфике различных видов экскурсий;
- основы анимационной деятельности;
- правила организации обслуживания туристов при проведении экскурсии;
- приёмы эффективного контроля качества предоставляемых туристу услуг;
- правила составления отчётов по итогам экскурсионной поездки.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы модуля:

всего - 690 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 546 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 364 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 182 часов;

учебной и производственной практики - 144 часов.