

ОДБ.01 Иностранный язык

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050144 Дошкольное образование.

Учебная дисциплина ОДБ.01 «Иностранный язык» входит в блок федерального компонента среднего (полного) общего образования цикла общеобразовательных дисциплин и является базовой учебной дисциплиной.

Основной целью дисциплины Иностранный язык является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Реализация данной программы обеспечивает достижение требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования к результатам освоения основной образовательной программы, а именно:

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- способность ставить цели и строить жизненные планы;

Метапредметные результаты:

- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности;
- организация учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;

Предметные результаты:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями

изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;
- делать краткие сообщения, описывать события и явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного и услышанного, выражать свое отношение к прочитанному и услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- читать аутентичные тексты на иностранном языке различных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;
- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;
- использовать двуязычный словарь;

знать:

- основные правила чтения иноязычных слов, признаки фонетических явлений иностранного языка;
- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- основные способы словообразования в иностранном языке;
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- признаки изученных грамматических явлений иностранного языка;
- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **175** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **117** часов,

самостоятельной работы обучающегося – **58** часов.

ОДБ. 02 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана в соответствии с Государственным стандартом среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень) и является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050144 Дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена гуманитарного профиля.

Рабочая программа включает в себя 3 раздела: «Деятельность в жизни человека и общества», «На пути к современной цивилизации», «Современное общество». При этом последовательность их изучения не представляется жёстко последовательной и может варьироваться. Чтобы усилить межпредметные связи курсов истории и обществознания, раздел 2 программы может предварять изучение первого раздела. Возможен интегративный вариант изучения обществознания «Человек и общество» под ред. Л.Н.Боголюбова и курса «История мировых цивилизаций» Хачатуряна В.М.

Учебная дисциплина ОДБ.02 «Обществознание» (включая экономику и право) относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины на базовом уровне обучающийся должен:

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-

популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
 - **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **175** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов;
самостоятельной работы обучающегося **58** часов.

ОДБ.03 МАТЕМАТИКА

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 50144 Дошкольное образование с учетом гуманитарного профиля.

Дисциплина относится к группе базовых общеобразовательных дисциплин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

АЛГЕБРА

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.

Функции и графики

- вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;
- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
- использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.

Начала математического анализа

- находить производные элементарных функций;
- использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;
- применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;
- вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.

Уравнения и неравенства

- решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;
- использовать графический метод решения уравнений и неравенств;
- изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;
- составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для построения и исследования простейших математических моделей.

ГЕОМЕТРИЯ

- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, *аргументировать свои суждения об этом расположении*;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- *строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды*;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
- вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

ОДБ.04 Информатика и ИКТ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 050144 Дошкольное образование.

Учебная дисциплина ОДБ.04 «Информатика и ИКТ» входит в блок ОД.00 Общеобразовательные дисциплины, изучающихся на 1 курсе.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- Различные подходы к определению понятия "информация".
- Методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации.
- Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей).
- Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.
- Использование алгоритма как модели автоматизации деятельности
- Назначение и функции операционных систем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.
- Распознавать информационные процессы в различных системах.
- Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.
- Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.
- Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.
- Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.
- Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных.
- Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.
- Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)
- Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 118 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

ОДБ.05 География

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050144 Дошкольное образование.

Учебная дисциплина ОДБ.05 «География» входит в блок ОД.00 Общеобразовательные дисциплины.

Основная цель дисциплины:

формирование у учащихся законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира.

Задачи:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;
- развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма;
- вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геологических объектов, процессов и явлений;
- Оценивать и объяснить ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации

населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

– Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально – экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

– Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

– Сопоставлять географические карты различной тематики;

– Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденции их возможного развития; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

– Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;

– Численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

– Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;

– Географическую специфику отдельных стран и регионов. Их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

– Географические аспекты глобальных проблем человечества;

– Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, её роль в международном географическом разделении труда.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **117** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78** часов;

самостоятельной работы обучающегося **39** часов.

ОДБ. 06 Естествознание

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050144 Дошкольное образование.

Программа Естествознание (базовый уровень) относится к циклу общеобразовательных базовых дисциплин ОДБ.06 учебного плана основной профессиональной образовательной программы

Цель дисциплины – формирование личности учащихся, развитие у них творческих, познавательных, интеллектуальных способностей и критического мышления, формирование научного мировоззрения, современной естественнонаучной картины мира, воспитание сознательного отношения к себе и окружающему миру.

Воспитание убежденности в познаваемости мира и возможности использования достижений естественных наук для развития цивилизации; осознанного отношения к реальности опасных экологических и этических последствий, связанных с достижениями естественных наук.

Задачи

- освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на наши представления о природе, на развитие техники и технологий;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения окружающих явлений, использования и критической оценки естественнонаучной информации, содержащейся в сообщениях СМИ, ресурсах Интернета и научно-популярных статьях, для осознанного определения собственной позиции по отношению к обсуждаемым в обществе проблемам науки;
- воспитание ответственности в подходе к формированию метапредметных категорий;
- применение естественнонаучных знаний в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, защиты окружающей среды.

В результате изучения естествознания на базовом уровне обучающийся **должен уметь:**

- приводить примеры экспериментов и(или) наблюдений, обосновывающих: атомно-молекулярное строение вещества, существование электромагнитного поля, клеточное строение живых организмов, эволюцию живой природы, превращения энергии и вероятностный характер процессов в живой и неживой природе, взаимосвязь компонентов экосистемы, влияние деятельности человека на экосистемы;
- объяснять прикладное значение важнейших достижений в области естественных наук для: развития энергетики, транспорта и средств связи, получения синтетических материалов с заданными свойствами, создания биотехнологий, лечения инфекционных заболеваний, охраны окружающей среды;
- выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы;
- работать с естественно-научной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, интернет-ресурсах, научно-популярной литературе: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- умения ориентироваться на местности;
- энергосбережения;
- безопасного использования материалов и химических веществ в быту;
- профилактики инфекционных заболеваний, никотиновой, алкогольной и наркотической зависимостей;
- осознанных личных действий по охране окружающей среды.

знать/понимать:

- смысл понятий: естественно-научный метод познания, средства изучения микро и мегамира, поле, вещество, единство и многообразие, строение и эволюция Вселенной, внутреннее и внешнее строение Земли, глобус и градусная сеть, географические карты, оболочки Земли, клетка, дифференциация клеток, ДНК, вирус, биоразнообразие, организм, популяция, экосистема, биосфера, энтропия, самоорганизация;
- вклад великих ученых в формирование современной естественно-научной картины мира;

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

ОДБ. 07 Искусство (мировая художественная культура)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 050144 Дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена гуманитарного профиля.

Учебная дисциплина Искусство (МХК) входит в блок базовых учебных дисциплин основного общего образования.

Курс мировой художественной культуры систематизирует знания о культуре и искусстве, полученные в образовательных учреждениях, реализующих программы начального и основного общего образования на уроках изобразительного искусства, музыки, литературы и истории, формирует целостное представление о мировой художественной культуре, логике ее развития в исторической перспективе, о ее месте в жизни общества и каждого человека.

Изучение мировой художественной культуры развивает толерантное отношение к миру как единству многообразия, а восприятие собственной национальной культуры сквозь призму культуры мировой позволяет более качественно оценить ее потенциал, уникальность и значимость. Навыки оценки и критического освоения классического наследия и современной культуры необходимы для успешной адаптации в современном мире, выбора индивидуального направления культурного развития, организации личного досуга и самостоятельного художественного творчества.

Изучение курса «История мировой культуры» призвано ввести студентов в сложный мир современных отношений человека и окружающего мира, личности и окружающих ее общекультурных ценностей, индивида и окружающего его культурного пространства. Программа курса ставит задачу проследить закономерности развития мирового

художественного процесса. В центре внимания стоит проблема изучения разных культур как форм общественно-духовного сознания в конкретную историческую эпоху, таким образом, выявляются общемировые духовные и нравственные ценности, запечатленные в предметах искусства, сохранивших свое вневременное общечеловеческое значение.

Задачи курса:

1. Освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре. Использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды.
2. Развитие художественно-эстетического вкуса, ассоциативно-образного мышления, осознание роли и места Человека в художественной культуре на протяжении ее исторического развития.
3. Формирование умения самостоятельно ориентироваться в культурных эпохах и стилях, аргументировать свою точку зрения, сравнивать и обобщать материал о различных видах искусства, произведениях искусства и общечеловеческих ценностях.

Изучение МХК направлено на формирование у обучающихся *общеучебных умений и навыков*:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- устанавливать несложные реальные связи и зависимости;
- оценивать, сопоставлять и классифицировать феномены культуры и искусства;
- осуществлять поиск нужной информации в источниках различного типа;
- использовать мультимедийные ресурсы и компьютерные технологии для оформления творческих работ;
- понимать ценность художественного образования как средства развития культуры личности;
- определять собственное отношение к произведениям классики и современного искусства;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- узнавать изученные произведения и соотносить их с определенной эпохой, стилем, направлением;
- устанавливать стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов искусства;
- пользоваться различными источниками информации о мировой художественной культуре;
- выполнять учебные и творческие задания (рефераты, сообщения);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выбора путей своего культурного развития, организации личного и коллективного досуга; выражения собственного суждения о произведениях классики и современного искусства; самостоятельного творчества;

знать:

- основные виды и жанры искусства;
- изученные направления и стили мировой художественной культуры;
- шедевры мировой художественной культуры;
- особенности языка различных видов искусства;

- характерные черты определенных культурно-исторических периодов, эпох, стадий развития человечества;
- термины и понятия, отражающие суть определенной эпохи, явления.

В результате изучения дисциплины «История мировой культуры» у студентов формируются следующие компетенции:

Общие -

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Использовать умения и знания профильных дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности -

ПК1. Творческая и исполнительская деятельность:

ПК 1.2. Применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия.

ПК 2. Педагогическая деятельность:

ПК 2.2. Готовность использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.7. Владение культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 118 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 40 часов.

ОДБ. 08 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050144 «Дошкольное образование»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина входит в блок общеобразовательных дисциплин

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма

- Выполнять акробатические, гимнастический, легкоатлетические упражнения (комбинации), технические действия спортивных игр.
- Выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной(лечебной) физической культуры с учетом состояния здоровья и физической подготовленности
- Осуществлять наблюдение за своим физическим развитием и физической подготовленностью, контроль за техникой выполнения двигательных действий и режима физической нагрузки
- Соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведение туристических походов
- Осуществлять судейство школьных соревнований по одному из программных видов спорта
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для проведения самостоятельных занятий по формированию индивидуального телосложения и коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений.
- Включать занятия физической культурой и спортом в активный отдых и досуг

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- О роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организацию активного отдыха и профилактике вредных привычек
 - Основы формирования двигательных действий и развития двигательных качеств
 - Способы закаливания организма и основные приемы самомассажа.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 175 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 117 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 58 часов.

ОДБ. 09 Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050144 Дошкольное образование.

Учебная дисциплина ОДБ.09 «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в блок ОД.00 Общеобразовательные дисциплины.

Основная цель дисциплины:

Воспитание личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Задачи:

- освоение обучающимися знаний о безопасности поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и

государства, ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России, её государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Родины;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма;
- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных ситуациях;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- о здоровье и здоровом образе жизни;
- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- предназначение, структуру, задачи гражданской обороны.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 106 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

ОДП.10 Русский язык

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050144 Дошкольное образование с учетом гуманитарного профиля

Общеобразовательные базовые дисциплины гуманитарного профиля ОДП.10

Цели данного курса:

- **воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;

- **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Задачи курса:

- дать представление о связи языка и истории, культуры русского и других народов, о национальном своеобразии русского языка;
- закрепить и углубить знания учащихся об основных единицах и уровнях языка, развить умения по фонетике, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию;
- закрепить и расширить знания о языковой норме, развивая умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и совершенствуя навык применения в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность студентов;
- обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах использования;
- развивать и совершенствовать способность учащихся создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения;
- формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров, работа с различными информационными источниками.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи;
- находить необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
 - развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
 - увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
 - совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
 - самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;
- вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

ОДП.11 Литература

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050144 Дошкольное образование с учетом гуманитарного профиля.

Общеобразовательные базовые дисциплины гуманитарного профиля ОДП.11

Реализация данной программы обеспечивает достижение требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования к результатам освоения основной образовательной программы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- воспроизводить содержание литературного произведения;

- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематику, проблематику, нравственный пафос, систему образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественную деталь);
- анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой, раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные темы» и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия.

В результате изучения дисциплины «Литература» формируются компетенции (из перечня компетенций по специальности 050144 Дошкольное образование (гуманитарного профиля) такие, как:

- общие компетенции:

ОК.11 Использовать умения и знания базовых дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 351 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 234 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 117 часа.

ОДП. 12. ИСТОРИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с федеральным компонентом среднего (полного) общего образования по истории (профильный уровень) и является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050144 Дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена гуманитарного профиля.

Учебная дисциплина ОДП. 12. «История» относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы и входит в блок профильных дисциплин.

Учебная дисциплина ОДП. 12. «История» предваряет изучение дисциплины ОГСЭ.03.История по программе среднего профессионального образования на втором курсе в соответствии с учебным планом. Для более успешного освоения обеих дисциплин и во избежание дублирования материала целесообразно завершить курс ОДП. 12. «История» изучением темы «Вторая мировая война», что позволяет продолжить более глубоко и обстоятельно разбираться во всём многообразии, сложностях и противоречиях современной истории на втором курсе.

В результате освоения дисциплины на профильном уровне обучающийся должен:

знать/понимать

- факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса;
- принципы периодизации всемирной истории;
- важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу;
- особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого;
- историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;
- взаимосвязь и особенности истории России и мира; всемирной, региональной, национальной и локальной истории;

уметь

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);
- классифицировать исторические источники по типу информации;
- использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;
- различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;
- использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
- формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями;

- участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи, организовывать работу группы;
 - представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций;
 - определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
 - формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями;
 - учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
 - осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 246 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 164 часа;

самостоятельной работы обучающегося 82 часа.

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050144 Дошкольное образование

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена гуманитарного профиля.

Программа Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни,

культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов специальности 050144 Дошкольное образование к овладению общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

ОГСЭ.02 Психология общения

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050144

Дошкольное образование

Программа учебной дисциплины может быть использована для повышения квалификации воспитателей ДООУ, имеющих среднее профессиональное образование.

Дисциплина Психология общения изучается в общем гуманитарном и социально-экономическом цикле.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять техники и приемы эффективного общения;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- виды социального взаимодействия;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 час;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

ОГСЭ.03. ИСТОРИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050144 Дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена гуманитарного профиля.

Учебная дисциплина История (ОГСЭ) входит в блок теоретическое обучение.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов Мирового и регионального значения.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часа.

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 050144 Дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям: 050144 Дошкольное образование, 050148 Педагогика дополнительного образования и др.

Дисциплина «Иностранный язык» (ОГСЭ.04) является дисциплиной обязательной части ОПОП общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Основной целью дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В процессе освоения данной дисциплины ведется работа по формированию следующих **общих компетенций (ОК)**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В процессе освоения данной дисциплины ведется работа по формированию следующих **профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 248 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;

самостоятельной работы обучающегося 76 часов.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050144 Дошкольное образование

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
- Основы здорового образа жизни

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 344 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 172 часа;
- самостоятельная работа обучающегося - 172 часа.

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050144 Дошкольное образование (углубленной подготовки).

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.06 (вариативная часть)

Цель данного курса – способствовать формированию литературной разговорной речи; совершенствовать культуру русской речи будущих учителей начальных классов, то есть научить их в процессе живого речевого общения выбирать доходчивое в смысловом отношении, стилистически уместное для данного конкретного случая, точное и действенное слово.

Задачи курса:

- дать представление об основных составляющих русского языка, о специфике устной и письменной речи;
- познакомить студентов с разнообразием норм русского литературного языка, подробно изучая лексические, орфоэпические, морфологические и синтаксические нормы;
- помочь студентам в овладении основными лингвистическими понятиями, что будет способствовать формированию критериев, необходимых для самостоятельного анализа устной и письменной речи и письменных тестов;
- способствовать формированию навыков и умений рационального речевого поведения;
- помочь в овладении искусством публичного выступления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи;
- правила продуцирования текстов разных жанров.

В результате изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» формируются компетенции:

- общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

Курс «Русский язык и культура речи» раскрывает отличие понятий языка и речи, функций и особенностей языка и речи; знакомит с разновидностями речи (устной и письменной, диалогом и монологом), с функциональными стилями речи. Значительное место занимает материал, связанный с культурой речевого общения: раскрывается понятие «норма литературного языка» и рассматриваются ее разновидности (обязательные и вариативные нормы; нормы общеупотребительные и ограниченного употребления; «старшие» и «младшие» нормы; языковые нормы: орфоэпические, словообразовательные, лексические, грамматические и другие).

Курс выстраивается в соответствии с принципом систематичности. Язык представляется как система, имеющая свои особенности и единицы, начиная с элементарных (раздел «Фонетика») и заканчивая более сложными (раздел «Текст»). В каждой теме предусмотрены вопросы для организации самостоятельной деятельности студентов. Также курс имеет тесные межпредметные связи с такой дисциплиной, как «Риторика», входящей в блок общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

ОГСЭ.07 Практикум по русскому языку

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 050144 Дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (вариативная часть).

Дисциплина «Практикум по русскому языку» призвана ликвидировать у обучающихся имеющиеся пробелы в области русского языка и повысить уровень их орфографической и пунктуационной грамотности.

Данный курс направлен на отработку практических умений и навыков в области правописания и применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, так как дошкольный работник должен, прежде всего, быть человеком грамотным.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

В рамках общих компетенций обучающийся должен **уметь:**

- организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- разделы и основные принципы русской орфографии;
- систему правил правописания слов и их форм;
- основные принципы русской пунктуации;
- систему правил постановки знаков препинания.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 122 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 102 часа;
- самостоятельная работа обучающегося – 20.

ОГСЭ. 08 Риторика

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 050144 Дошкольное образование

Дисциплина относится к группе дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Цель курса – формирование коммуникативной компетентности специалиста: владение навыками общения в определенном профессиональном коллективе, умение создавать и интерпретировать профессионально-значимые высказывания (тексты).

Задачи курса:

- овладение студентами навыками целесообразного построения речи, различными способами убеждения и разнообразными видами аргументации, приёмами полемической речи и создания определённых риторических эмоций;
- формирование у студентов навыков правильной и выразительно - убедительной речи, воздействующей на аудиторию, а также повышение степени владения орфоэпическими и стилистическими нормами русского языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

в рамках общекультурных компетенций:

- владеть культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, умением ставить цели, задачи и определять пути их достижения;
- владеть нормами русского литературного языка, навыками практического использования системы функциональных стилей речи, уметь создавать и редактировать тексты, готовить публичные выступления;
- осуществлять сбор и анализ информации с использованием традиционных методов и современных компьютерных технологий;

в рамках профессиональных компетенций:

- осуществлять языковую письменную и устную коммуникации;
- владеть невербальными средствами общения;
- создавать публичные выступления в соответствии со структурами различных видов речей;
- произносить убедительные речи;
- использовать в речи способы убеждения и формы языкового воздействия на слушателя, виды аргументации;
- создавать профессионально-значимые типы высказываний;
- владеть своим голосом, его тембром и силой, ясностью и чистотой произношения;
- правильно передавать смысловые и эмоциональные акценты речи, нужную интонацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- цели и задачи риторики,
- основные положения классической и современной риторики в аспекте их преемственности;
- взаимосвязь риторики с сопредельными областями знаний и сферами деятельности;
- специфику профессионального общения;

- основы построения публичного выступления, структуры различных видов речей и их стилистическую специфику;
- способы убеждения и формы языкового воздействия на слушателя, виды аргументации.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

ОГСЭ.10 Основы духовно-нравственной культуры народов России

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050144 Дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена гуманитарного профиля.

Учебная дисциплина «Основы духовно-нравственной культуры народов России» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Именно поэтому, содержание дисциплины «Основы духовно-нравственной культуры народов России» соответствует целевым установкам, заложенным в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России».

В соответствии с Конституцией Российской Федерации человек, его права и свободы являются высшей ценностью. При этом каждый гражданин Российской Федерации, обладая на её территории всеми правами и свободами, несёт равные обязанности. Духовно-нравственное развитие и воспитание гражданина России является ключевым фактором развития страны, обеспечения духовного единства народа и объединяющих его моральных ценностей, политической и экономической стабильности. Невозможно создать современную инновационную экономику, социальную политику минуя человека, его состояния и качества внутренней жизни. Введение учебной дисциплины «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обеспечивает формирование и развитие нравственных качеств личности будущего педагогического работника, воспитывающего подрастающее поколение.

Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» дополняет обществоведческие аспекты традиционных гуманитарных дисциплин. Ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем связь прошлого и настоящего. Системообразующим в содержании учебного курса является содержание российской культуры.

Одним из направлений в преподавании дисциплины является освоение обучающимися культуроведческого содержания предмета. Культуроведческий аспект в обучении

способствует обогащению предметно-содержательного плана речи, вносит значительный вклад в воспитание, образование и развитие личности нового типа, открытой как для родной культуры, так и для неродной, личности, ориентированной на патриотическое отношение к родной стране, уважение её истории и традиций независимо от этнических и мировоззренческих симпатий.

Цель курса – овладение духовно-нравственными ценностями и культурой многонационального народа России.

Задачи курса:

- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию обучающихся, основанному на свободе совести и духовных традициях народов России;
- знакомство с духовно-нравственными ценностями и культурой многонационального народа России;
- знакомство с основными нормами светской морали, понимание ее значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе, в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- планировать, контролировать и оценивать собственные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- осуществлять информационный поиск материала для выполнения практических заданий;

- слушать собеседника и вести диалог;

- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;

- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;

знать:

- основы культурной истории многонационального народа России;

- основные нормы светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

иметь представление

об отечественной культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 55 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 15 часов.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050144 Дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена гуманитарного профиля.

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- решать текстовые задачи;
- выполнять приближенные вычисления;
- проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований, представлять полученные данные графически.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;
- понятия величины и ее измерения;
- историю создания систем единиц величины;
- этапы развития понятий натурального числа и нуля;
- системы счисления;
- понятие текстовой задачи и процесса ее решения;
- историю развития геометрии;
- основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве;
- правила приближенных вычислений;
- методы математической статистики.

В результате освоения учебной дисциплины создаются условия для формирования следующих **компетенций**:

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ПК 3.1 Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2 Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4 Анализировать занятия.

ПК 5.1 Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины для студентов очного отделения:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 90 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 60 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 30 часов.

ЕН.02 Информатика и информационно – коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050144 Дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена естественно – математического профиля.

Учебная дисциплина ЕН. 02 «Информатика и информационно – коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности» входит в блок математического и общего естественнонаучного цикла, изучающегося на 2 курсе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающегося/воспитанников;
- использовать сервисы сети Интернет в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
- возможности использования сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности.

Освоение учебной дисциплины создает условия для формирования следующих **компетенций**:

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
- ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
- ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

- ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

ОП.01 Педагогика

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050144 Дошкольное образование

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована образовательными учреждениями начального и среднего профессионального образования при наличии соответствующей лицензии, для повышения квалификации педагогов дошкольных образовательных учреждений, имеющих среднее профессиональное образование.

Курс Педагогика изучается в цикле общепрофессиональных дисциплин и ориентирован на развитие общих и профессиональных компетенций по всем видам профессиональной деятельности воспитателя детей дошкольного возраста:

- организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие (ПК 1.1 – 1.4);
- организация различных видов деятельности и общения детей (ПК 2.1 – 2.7);
- организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (ПК 3.1 – 3.5);
- взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения (ПК 4.1 – 4.5);
- методическое обеспечение образовательного процесса (ПК 5.1 – 5.5)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;
- значение и логику целеполагания в обучении, воспитании и педагогической деятельности;
- принципы обучения и воспитания;
- особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных учреждений, на различных ступенях образования;
- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;
- особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
- средства контроля и оценки качества образования;
- психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога

Для создания условий для развития общих и профессиональных компетенций дополнительно к обозначенным умениям и знаниям в содержание учебной дисциплины включены следующие:

Умения:

анализировать особенности собственного развития, оценивать профессиональную направленность собственной личности, определять пути самовоспитания и самообразования;

анализировать содержание документов, использовать их основные положения в анализе педагогического процесса;

вести наблюдение, выделять и анализировать особенности развития детей дошкольного возраста

Знания:

особенностей педагогической профессии, требований к личности воспитателя;

основных документов о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям;

психолого-педагогических особенностей развития детей дошкольного возраста.

В соответствии с этим в содержание курса включены темы:

Введение в педагогическую профессию.

Ребенок как объект и предмет целостного педагогического процесса.

Система образования РФ.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 час;

самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050144 Дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для повышения квалификации преподавателей при прохождении аттестации, профессиональной подготовки педагогов дошкольного образования

Дисциплина Психология изучается в цикле общепрофессиональных дисциплин

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять знания психологии при решении педагогических задач;
- выявлять индивидуально-типологические и личностные особенности воспитанников

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
- основы психологии личности;
- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
- возрастную периодизацию;
- возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;
- особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;
- групповую динамику;
- понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции социальной дезадаптации, девиантного поведения;
- основы психологии творчества

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;

самостоятельной работы обучающегося 33 часа.

ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050144 Дошкольное образование

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям: 050144 Дошкольное образование.

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;

- оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма в детском возрасте;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе при организации обучения и воспитания дошкольников;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- строение и функции систем органов здорового человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- возрастные анатомо-физиологические особенности детей;
- влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- основы гигиены детей;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольного образовательного учреждения.

Освоение учебной дисциплины создает условия для формирования следующих **компетенций**:

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребёнка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общение детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учётом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050144 Дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в очной форме обучения основной профессиональной образовательной программе по специальности 050144, в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке и переподготовке работников по специальности 050144 Дошкольное образование всеми образовательными учреждениями среднего профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности, имеющими государственную аккредитацию.

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин соответствует действующему ФГОС СПО по специальности 050144 Дошкольное образование.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общение детей в течение дня
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста
ПК 2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание
ПК 2.4.	Организовывать общение детей
ПК 2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование)

ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 3.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Изучению дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками в курсе обществознания, основ права и истории.

Дисциплина предполагает межпредметные связи с дисциплинами: обществознание, основы философии, педагогика, теоретические основы дошкольного образования, частные методики, выполняя интегрирующую функцию в ряду этих учебных дисциплин, помогая студентам осмыслить процесс и результаты их конкретно-практической деятельности с точки зрения правового обеспечения.

Учебный курс нацелен на изучение нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность педагогических работников образовательной организации. Дисциплина призвана помочь студентам понять роль правовых норм в профессиональной и образовательной деятельности, иметь представление о нормотворческой деятельности, уметь оценивать и самостоятельно анализировать различные правовые нормы, содействовать становлению профессионального мышления.

В целях реализации современных концептуальных нормативно-правовых актов федерального и регионального уровней данная учебная дисциплина призвана усилить образовательный процесс, обеспечивающий успешную социализацию студентов и способствовать подготовке компетентных специалистов, которые в состоянии найти нужную норму права, разобраться в ней, при нарушении прав уметь защитить себя, другого человека.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;

Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

Анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

Основные положения Конституции Российской Федерации;

Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
Понятие и основы правового регулирования в области образования;
Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
Социально-правовой статус воспитателя;
Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
Правила оплаты труда педагогических работников;
Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
Виды административных правонарушений и административной ответственности;
Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;
самостоятельной работы обучающегося 33 часа.

ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050144 Дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для повышения квалификации педагогов дошкольных образовательных учреждений, имеющих среднее профессиональное образование.

Дисциплина Теоретические основы дошкольного образования изучается в цикле общепрофессиональных дисциплин

Дисциплина Теоретические основы дошкольного образования ориентирована на формирование общих (ОК 1 – ОК 12) и профессиональных компетенций по всем видам профессиональной деятельности воспитателя детей дошкольного возраста:

- организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие (ПК 1.1 – 1.4);
- организация различных видов деятельности и общения детей (ПК 2.1 – 2.7);
- организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (ПК 3.1 – 3.5);
- взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения (ПК 4.1 – 4.5);
- методическое обеспечение образовательного процесса (ПК 5.1 – 5.5)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;

- ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования; особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных учреждениях;

- вариативные программы воспитания, обучения и развития детей; формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения;

- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 138 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 час;

самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050144 Дошкольное образование.

В соответствии с п. 7.10. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 050144 Дошкольное образование образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Учебная дисциплина ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности» входит в блок профессионального цикла Общепрофессиональных дисциплин.

Основная задача дисциплины вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками необходимыми для:

- создание комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите детей, а также населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применение современных средств поражения, и принятие мер по ликвидации их последствий;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

По окончании изучения дисциплины студент должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- применять первичные средства пожаротушения;
- оказывать первую медицинскую помощь при несчастных случаях, внезапных заболеваниях и массовых поражениях;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,
- особенности прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- основы военной службы и обороны государства;
- понятия здоровья человека и здорового образа жизни;
- причины возникновения социально-значимых заболеваний.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

ОП.07 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 050144 Дошкольное образование

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке специалистов по указанной специальности.

Дисциплина Основы экономики и предпринимательской деятельности относится к общепрофессиональному циклу

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- искать актуальную экономическую информацию в различных источниках, включая Интернет;
- анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- работать со статистической, фактической и аналитической экономической информацией;
- определять порядок и условия оказания платных образовательных услуг;

- рассчитывать заработную плату педагогических работников в условиях существующей системы оплаты труда;
- пользоваться базовой терминологией современного предпринимательства;
- производить оценку эффективности предпринимательской деятельности в сфере образования;
- осуществлять бизнес-планирование оказания платных образовательных услуг

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:*

- основные понятия экономической теории; тенденции экономического развития в России и в мире;
- роль собственности в развитии социально – экономических отношений;
- различия между натуральным и товарным производством;
- основные формы хозяйственной деятельности и составные черты современного рынка: взаимность конкуренции и монополии;
- экономические основы бизнеса и условия воспроизводства капитала фирмы.
- принципы распределения доходов в микроэкономике и макроэкономике;
- основные направления экономической политики государства;
- значение финансовой и денежно – кредитной системы в регулировании хозяйственной деятельности и количества денег в обращении;
- формы организации заработной платы и приемы расчета;
- основы маркетинга и рекламной деятельности;
- основные показатели эффективности деятельности предприятия (организации) ;
- понятие бизнес-плана, его назначение и структуру

В результате изучения дисциплины «Основы экономики и предпринимательской деятельности» у студентов формируются следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 111 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часа;

самостоятельной работы обучающегося 37 часов.

ОП.08 Основы педагогического мастерства

Программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050144 Дошкольное образование

Программа учебной дисциплины может быть использована образовательными учреждениями начального и среднего профессионального образования при наличии соответствующей лицензии, для повышения квалификации педагогов дошкольных образовательных учреждений, имеющих среднее профессиональное образование.

Дисциплина Основы педагогического мастерства является элементом вариативной части учебного плана, изучается в цикле общепрофессиональных дисциплин и ориентирована на формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам профессиональной деятельности воспитателя детей дошкольного возраста:

- организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие (ПК 1.1 – 1.4);
- организация различных видов деятельности и общения детей (ПК 2.1 – 2.7);
- организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (ПК 3.1 – 3.5);
- взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения (ПК 4.1 – 4.5);
- методическое обеспечение образовательного процесса (ПК 5.1 – 5.5)

Большое значение курс имеет для формирования общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями и заказчиками образовательных услуг

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество

образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

Необходимость изучения этой дисциплины определяется многообразием и сложностью решения профессиональных задач, многообразием концептуальных и методологических подходов к вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста. Педагогическое мастерство – это профессиональное умение оптимизировать все виды образовательной деятельности, направить их на всестороннее развитие личности, формирование ее мировоззрения, развитие способностей.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:***

иметь представление:

- о педагогическом мастерстве и его значении в процессе воспитания и обучения детей;
- о деятельности мастеров педагогического труда прошлого и настоящего;

знать:

- различные подходы к определению сущности педагогического мастерства;
- элементы педагогического мастерства и их характеристики;
- компоненты педагогической техники и пути овладения ими;
- основные правила ораторского искусства;
- основы техники речи, средства выразительности речи;
- распространённые дефекты речи и методику их исправления;
- структуру педагогического общения;
- функции общения; стили общения;
- содержание, формы и причины конфликтов; способы их разрешения;
- условия профессионально-личностной мотивации в достижении педагогического мастерства;
- пути и способы самосовершенствования, самореализация;
- формы и структуру групповых дел и групповой деятельности;

уметь:

- выделять ведущие элементы педагогического мастерства, педагогической деятельности;
- пользоваться ТСО, демонстрировать наглядность;
- строить содержательное выступление.
- владеть своим настроением, эмоциями;
- владеть техникой речи, голосом, интонацией;
- воздействовать на личность и коллектив;
- вести диалог;
- находить и использовать для взаимодействия разные способы: вербальные и невербальные;
- предупреждать конфликты;
- аргументировано убеждать и доказывать,
- планировать, организовывать педагогический процесс;
- активизировать детей на любую деятельность;

- намечать перспективу развития личности;
- предвидеть результаты воспитательного воздействия;
- стимулировать и активизировать познавательную и игровую деятельность учащихся (воспитанников);
- создавать благоприятный психологический климат в любом виде детской деятельности;
- оценивать, анализировать результаты детской деятельности;
- составлять конспекты занятий, бесед, консультаций;
- организовывать индивидуальные и групповые беседы и консультации с детьми и их родителями;
- составлять программы самообразования и самовоспитания;

владеть:

- приемы педагогической техники;
- виды технических средств обучения (ТСО);

быть компетентным в

- предъявлении педагогических требований воспитанникам;
- выстраивании взаимодействия в системе отношений «человек – человек»;

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 час;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

ОП.09 Основы специальной педагогики и специальной психологии

Программа учебной дисциплины основы специальной педагогики и специальной психологии является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050144 Дошкольное образование.

Необходимость изучения этой дисциплины определяется современными подходами к детям, имеющим особые образовательные потребности и особые возможности здоровья. Закон № 273-ФЗ «Об Образовании Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. декларирует создание инклюзивной среды в образовательных организациях и, соответственно, требует специальной подготовки специалистов, в частности, в области дошкольного образования.

Курс **Основы специальной педагогики и специальной психологии** является элементом вариативной части учебного плана, изучается в цикле общепрофессиональных дисциплин и ориентирован на формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам профессиональной деятельности воспитателя детей дошкольного возраста:

- организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие (ПК 1.1 – 1.4);
- организация различных видов деятельности и общения детей (ПК 2.1 – 2.7);
- организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (ПК 3.1 – 3.5);

- взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения (ПК 4.1 – 4.5);
- методическое обеспечение образовательного процесса (ПК 5.1 – 5.5)

Большое значение курс имеет для формирования общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями и заказчиками образовательных услуг
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современных проблемах специального (коррекционного) образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;
- использовать терминологию специальной педагогики и специальной психологии;
- анализировать факторы и условия развития детей с ограниченными возможностями здоровья;

определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в связи с характером дефекта развития или патологии;

анализировать опыт работы педагогов с детьми, имеющими отклонения в развитии и поведении;

находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

основные этапы истории специальной педагогики, специальной психологии и специального (коррекционного) образования;

понятийный аппарат специальной педагогики и специальной психологии;

этиологию нарушений психофизического развития;
классификации нарушений в развитии и поведении детей;
общие и специфические закономерности социального, психического и физического развития при психических, сенсорных, интеллектуальных, речевых и физических нарушениях;

возрастные особенности детей с ограниченными возможностями здоровья;
цели, задачи и структуру современной системы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации и зарубежных странах, перспективы ее развития;

психолого-педагогические основы специального (коррекционного) образования лиц с интеллектуальной недостаточностью, нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательной системы, тяжелыми нарушениями речи, недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения, тяжелыми и множественными нарушениями;

принципы, цели и задачи, содержание, методы обучения и воспитания, формы организации деятельности обучающихся (воспитанников);

психолого-педагогические особенности специального (коррекционного) образования детей раннего и дошкольного возраста с интеллектуальной недостаточностью, нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательной системы, тяжелыми нарушениями речи, недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения, тяжелыми и множественными нарушениями: принципы, цели и задачи, содержание, методы обучения и воспитания, формы организации деятельности воспитанников.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

ПМ. 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050144 Дошкольное образование **Воспитатель детей дошкольного возраста** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие и соответствующих профессиональных компетенций (**ПК 1**):

1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
2. Проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание и т.п.) в соответствии с возрастом.
3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники и др.).
4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

(ПК 5):

1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.
3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для повышения квалификации педагогов дошкольных образовательных учреждений, имеющих среднее профессиональное образование.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- Планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников.
- Организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья.
- Организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей.
- Организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательном учреждении.
- Взаимодействия с медицинским персоналом образовательного учреждения по вопросам физического здоровья детей.
- Организации адаптации детей к условиям образовательного учреждения. Диагностики результатов физического воспитания и развития.
- Наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию.
- Разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания.

Уметь:

- Определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста.
- Планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательного учреждения.
- Создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом.
- Проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники и т.п.) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм.
- Проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения и т.п. на пригодность использования в работе с детьми.
- Использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса.

- Показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку. Определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательном учреждении.
- Определять способы психолого-педагогической поддержки воспитанников.
- Определять способы введения ребенка в условия образовательного учреждения.
- Анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники и т.п.) в условиях образовательного учреждения.

Знать:

- Теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста.
- Особенности планирования режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников).
- Теоретические основы режима дня.
- Методику организации и проведения умывания, одевания, питания, сна в соответствии с возрастом.
- Теоретические основы двигательной активности.
- Основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий.
- Методы, формы и средства физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима.
- Особенности детского травматизма и его профилактику.
- Требования к организации безопасной среды в условиях дошкольного образовательного учреждения.
- Требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методику их использования.
- Наиболее распространенные детские болезни и их профилактику.
- Особенности поведения ребенка при психологическом благополучии или неблагополучии.
- Способы контроля за состоянием физического здоровья и психического благополучия детей.
- Особенности адаптации детского организма к условиям образовательного учреждения.
- Теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию.
- Методику проведения диагностики физического развития детей.

Организации физкультурно-оздоровительной деятельности в ДОУ уделяется особое внимание, поэтому специалист должен быть всесторонне подготовлен в данном направлении. С целью повышения качества формирования профессиональных компетенций, прочности осваиваемых практического опыта, умений и знаний дополнительно к имеющимся введен МДК 01.04 Теоретические и методические основы приобщения детей дошкольного возраста к основам ЗОЖ.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 567 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 567 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 282 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 141 час;

учебной и производственной практики – 144 часа.

ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей.

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 50144 Дошкольное образование **Воспитатель детей дошкольного возраста** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Организация различных видов деятельности и общения детей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК 3):

1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников.
2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.
4. Организовывать общение детей.
5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
7. Анализировать процесс и результаты воспитания и обучения детей, принимать решения по коррекции организации различных видов деятельности и общения.

Программа профессионального модуля может быть использована для повышения квалификации педагогов дошкольных образовательных учреждений, имеющих среднее профессиональное образование.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

планирования различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей.

Организации и проведения творческих игр (сюжетно-ролевых, строительных, театрализованных и режиссерских) и игр с правилами (подвижные и дидактические).

Наблюдения за формированием игровых умений у дошкольников.

Организации и проведения различных видов трудовой деятельности дошкольников с учетом возраста.

Наблюдения за формированием трудовых навыков у дошкольников.

Организации общения дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей группы.

Наблюдения за детьми в процессе общения. Организации и проведения различных видов продуктивной деятельности дошкольников с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей группы.

Наблюдения за развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников. Организации и проведения развлечений.

Участия в подготовке и проведении праздников в образовательном учреждении.

Наблюдения и анализа игровой, трудовой, продуктивной деятельности и общения детей.

Диагностики результатов игровой, трудовой и продуктивной деятельности детей.

Оценки продуктов детской деятельности.

Разработки предложений по коррекции руководства различными видами деятельности и общением детей.

Наблюдения праздников и развлечений, анализа их организации и проведения.

Уметь: определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой, трудовой, продуктивной деятельностью детей.

Определять педагогические условия для организации общения детей.

Играть с детьми, стимулировать самостоятельную игровую деятельность детей, использовать прямые и косвенные приемы руководства игрой.

Организовывать посильный труд дошкольников с учетом возраста и вида трудовой деятельности (хозяйственно-бытовой, по самообслуживанию, в природе, ручной труд).

Ухаживать за растениями и животными. Общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержки детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении.

Руководить продуктивными видами деятельности с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей группы.

Оценивать продукты детской деятельности.

Изготавливать поделки из различных материалов.

Рисовать, лепить, конструировать.

Организовывать детский досуг.

Осуществлять показ приемов работы с атрибутами разных видов театров.

Анализировать проведение игры и проектировать ее изменения в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей группы.

Анализировать приемы организации и руководства посильным трудом дошкольников и продуктивными видами деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование) с учетом возраста и психофизического развития детей.

Анализировать педагогические условия, способствующие возникновению и развитию общения, принимать решения по их коррекции.

Анализировать подготовку и проведение праздников и развлечений.

Знать: теоретические основы и методику планирования различных видов деятельности и общения детей.

Сущность и своеобразие игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста.

Содержание и способы организации и проведения игровой деятельности дошкольников.

Сущность и своеобразие трудовой деятельности дошкольников.

Содержание и способы организации и проведения трудовой деятельности дошкольников.

Способы ухода за растениями и животными. Психологические особенности общения детей раннего и дошкольного возраста.

Основы организации бесконфликтного общения детей и способы разрешения конфликтов.

Сущность и своеобразие продуктивной деятельности дошкольников.

Содержание и способы организации и проведения продуктивной деятельности дошкольников.

Технологии художественной обработки материалов.

Основы изобразительной грамоты, приемы рисования, лепки, аппликации и конструирования.

Особенности планирования продуктивной деятельности дошкольников вне занятий.

Теоретические и методические основы организации и проведения праздников и развлечений для дошкольников.

Виды театров, средства выразительности в театральной деятельности. Теоретические основы руководства различными видами деятельности и общением детей.

Способы диагностики результатов игровой, трудовой, продуктивной деятельности детей.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 714 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 714 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 584 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 130 часов;

производственной практики – 324 часа.

ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050144 Дошкольное образование в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

и соответствующих профессиональных компетенций (**ПК 3**):

1. Определять цели и задачи обучения в зависимости от вида занятия и с учетом особенностей возраста
2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
4. Анализировать занятия.
5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

Программа профессионального модуля может быть использована для повышения квалификации педагогов дошкольных образовательных учреждений, имеющих среднее профессиональное образование.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- ✓ определения целей и задач обучения, воспитания и развития личности дошкольника при составлении конспектов занятий, экскурсий и наблюдений;

- ✓ составления конспектов занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников;
- ✓ организации и проведения групповых и индивидуальных занятий по различным разделам программы;
- ✓ организации и проведения наблюдений за явлениями живой и неживой природы, общественными явлениями, транспортом и т.п.;
- ✓ организации и проведения экскурсий для ознакомления детей с окружающим миром;
- ✓ организации и проведения коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
- ✓ проведения диагностики и оценки результатов воспитания, обучения и развития дошкольников на занятиях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- ✓ составления психолого-педагогической характеристики на ребенка;
- ✓ наблюдения и анализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений) в разных возрастных группах;
- ✓ обсуждения отдельных занятий, экскурсий, наблюдений в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателями, разработке предложений по их коррекции;
- ✓ осуществления самоанализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений);
- ✓ оформления документации.

Уметь:

- ✓ определять цели обучения, воспитания и развития личности дошкольника в зависимости от формы организации обучения, вида занятия и с учетом особенностей возраста;
- ✓ формулировать задачи обучения, воспитания и развития личности дошкольника в соответствии с поставленными целями;
- ✓ оценивать задачи обучения, воспитания и развития на предмет их соответствия поставленной цели;
- ✓ использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях;
- ✓ составлять программу работы с одаренными детьми в соответствии с индивидуальными особенностями развития личности ребенка;
- ✓ определять способы коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
- ✓ использовать ТСО в образовательном процессе;
- ✓ выразительно читать литературные тексты;
- ✓ петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать;
- ✓ отбирать средства определения результатов обучения, интерпретировать результаты диагностики;
- ✓ анализировать занятия, наблюдения, экскурсии;
- ✓ осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, наблюдений и экскурсий.

Знать:

- ✓ основы организации обучения дошкольников
- ✓ особенности психических познавательных процессов и учебно-познавательной деятельности детей дошкольного возраста;

- ✓ структуру и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;
- ✓ теоретические и методические основы воспитания и обучения детей на занятиях;
- ✓ особенности проведения наблюдений и экскурсий в разных возрастных группах;
- ✓ приемы работы с одаренными детьми;
- ✓ способы коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
- ✓ основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;
- ✓ элементы музыкальной грамоты, музыкальный репертуар по программе дошкольного образования;
- ✓ детскую художественную литературу;
- ✓ требования к содержанию и уровню подготовки детей дошкольного возраста;
- ✓ диагностические методики для определения уровня умственного развития дошкольников;
- ✓ требования к составлению психолого-педагогической характеристики на ребенка;
- ✓ педагогические и гигиенические требования к организации обучения на занятиях, при проведении экскурсий и наблюдений;
- ✓ виды документации, требования к ее оформлению;
- ✓ особенности и методику речевого развития детей;
- ✓ развитие элементарных математических и естественнонаучных представлений.

В программу профессионального модуля включены вариативные междисциплинарные курсы МДК 03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению, МДК 03.06 Практикум по логопедии и МДК 0307 Методика организации музыкальных занятий. Эти МДК помогут более прочному освоению умений и знаний, практического опыта, которые не нашли конкретизации и отражения в перечне профессиональных компетенций этого профессионального модуля.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 993 часа, в том числе:

- ✓ максимальная учебная нагрузка обучающихся – 993 часа,
- ✓ обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 722 часа;
- ✓ самостоятельная работа обучающихся – 271 час;
- ✓ учебная и производственная практики – 180 часов.

ПМ.04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 050144 Дошкольное образование в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Определять цели и задачи и планировать работу с родителями
2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка

3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и образовательном учреждении
4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними
5. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для повышения квалификации педагогов дошкольных образовательных учреждений, имеющих среднее профессиональное образование.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими);
- наблюдения за детьми и обсуждения с родителями достижений и трудностей в развитии ребенка;
- определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания
- взаимодействия с администрацией образовательного учреждения, воспитателями, музыкальным работником, руководителем физического воспитания, медицинским работником и другими сотрудниками;
- руководства работой помощника воспитателя

уметь:

- планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими);
- изучать особенности семейного воспитания дошкольников, взаимодействия родителей и детей в семье;
- формулировать цели и задачи работы с семьей;
- организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские собрания, посещения детей на дому, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;
- консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка;
- анализировать процесс и результаты работы с родителями;
- взаимодействовать с работниками образовательного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников;
- руководить работой помощника воспитателя

знать:

- основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям;
- сущность и своеобразие процесса социализации дошкольников;
- основы планирования работы с родителями;
- задачи и содержание семейного воспитания;
- особенности современной семьи, ее функция;
- содержание и формы работы с семьей;

- особенности проведения индивидуальной работы с семьей;
- методы и приемы оказания педагогической помощи семье;
- методы изучения особенностей семейного воспитания;
- должностные обязанности помощника воспитателя;
- формы, методы и приемы взаимодействия и организации профессионального общения с сотрудниками образовательного учреждения, работающими с группой

В программу профессионального модуля включены вариативные междисциплинарные курсы МДК 04.02 Теоретические основы семейного воспитания, МДК 04.03 Основы делового общения. Эти МДК помогут более прочному освоению умений и знаний, практического опыта, которые не нашли конкретизации и отражения в перечне профессиональных компетенций этого профессионального модуля.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 417 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 417 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 314 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 103 часа;

учебной и производственной практики – 108 часов.

ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 050144 Дошкольное образование в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Методическое обеспечение образовательного процесса.**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Программа профессионального модуля может быть использована для повышения квалификации педагогов дошкольных образовательных учреждений, имеющих среднее профессиональное образование.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных;

- участия в создании предметно-развивающей среды;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности;

уметь:

- анализировать примерные и вариативные программы дошкольного образования;
- определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников;
- осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста воспитанников;
- адаптировать и применять имеющиеся методические разработки;
- создавать в группе предметно- развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

знать:

- теоретические основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста;
- концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;
- теоретические основы планирования педагогического процесса в дошкольном образовании;
- методику планирования и разработки рабочей программы, требования к оформлению соответствующей документации;
- особенности современных подходов и педагогических технологий дошкольного образования;
- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды;
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;

- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования

В программу профессионального модуля включены вариативные междисциплинарные курсы МДК 05.02 Практикум по созданию методических материалов, МДК 05.03 Конструирование предметно-развивающей среды в ДОУ и МДК 05.04 Методика использования ТСО и ИКТ. Эти МДК помогут более прочному освоению умений и знаний, практического опыта, которые не нашли конкретизации и отражения в перечне профессиональных компетенций этого профессионального модуля.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 534 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 534ч.часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 380ч.часов;

самостоятельной работы обучающегося – 154ч. часов;

учебной и производственной практики – 72ч.часов.