

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.01.01 «ПРАКТИКА ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ В
ОБЛАСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ
ДИСЦИПЛИН»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной практики УП.01.01 Практика для формирования профессиональных умений в области преподавания учебных дисциплин является частью профессионального модуля ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности Преподавание в начальных классах и основных видов профессиональной деятельности: Преподавание по программам начального общего образования, Методическое обеспечение образовательного процесса.

1.2. Цели и задачи практики.

Цель учебной практики: формирование у обучающихся умений и первоначального практического опыта по преподаванию учебных дисциплин на ступени начального общего образования для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачи учебной практики:

1. Анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих преподавание учебных дисциплин в начальной школе.
2. Анализ учебно-методического обеспечения дисциплин, обеспечивающих образовательный процесс в начальной школе.
3. Разработка конспектов (технологических карт) уроков по дисциплинам, обеспечивающих образовательный процесс в начальной школе, в соответствии с современными требованиями.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является овладение обучающимися основными видами профессиональной деятельности (далее ВПД): Преподавание по программам начального общего образования и Методическое обеспечение образовательного процесса, включающими в себя общие (далее ОК) и профессиональные компетенции (далее ПК) по избранной профессии.

Код	Наименование результата освоения практики (ОК, ПК)
-----	--

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.2.	Проводить уроки.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ПК 1.4.	Анализировать уроки.
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.
ПК 4.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК.4.2	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК.4.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК.4.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК.4.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

С целью овладения ВПД: Преподавание по программам начального общего образования и Методическое обеспечение образовательного процесса и соответствующими ПК обучающийся в ходе учебной практики должен **овладеть первоначальным практическим опытом (далее ПО) и умениями (далее У):**

Наименование результата освоения практики (ПК с указанием кода)	Требования к первоначальному практическому опыту	Требования к профессиональным умениям
---	--	---------------------------------------

ВПД: Преподавание по программам начального общего образования				
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.	ПО.1 Определения цели и задач, планирования и проведения уроков по всем учебным предметам начальной школы;	ПО.1.1 Определения цели уроков по всем учебным предметам начальной школы; ПО.1.2 Определения задач уроков по всем учебным предметам начальной школы; ПО.1.3 Планирования уроков по всем учебным предметам начальной школы;	У.1 Определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;	У1.1 Определять личностные, метапредметные, предметные результаты освоения ООП по всем учебным предметам начальной школы, учитывая особенности учебного предмета, возраст обучающихся; У.1.2 Понимать связь УУД с содержанием учебных предметов, учитывая их особенности и возраст обучающихся; У.1.3 Определять цели и задачи духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся; У.1.4 Определять цели и задачи формирования культуры здорового образа жизни; У.1.6 Определять цели и задачи коррекционной работы с детьми по всем учебным предметам начальной школы, учитывая особенности учебного предмета, возраст обучающихся;
	ПО.2 Планирования и проведения уроков по всем учебным предметам начальной школы;	ПО.2.1 Планирования уроков по всем учебным предметам начальной школы; ПО.2.2 Разработки конспектов занятий по всем учебным предметам начальной школы;	У.2 Находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам; У.2 Использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и	У.2.1 Планировать уроки по всем учебным предметам начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС. У.2.2 Использовать различные средства обучения обучающихся на уроках по всем учебным предметам, учитывая их особенности и возраст; У.2.3. Использовать различные методы обучения обучающихся на уроках по всем учебным предметам, учитывая их особенности и возраст; У.2.4. Использовать различные формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, учитывая их особенности и возраст обучающихся;
ПК 1.2. Проводить уроки.				

			уровня подготовленности обучающихся.	
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.	ПО.3 Анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начальной школы, разработки предложений по его совершенствованию;	ПО.3.1. Анализа учебно-тематических планов по всем предметам начальной школы; ПО.3.2. Анализ процесса обучения по всем учебным предметам начальной школы; ПО.3.3. Разработка предложений по совершенствованию учебного процесса.	У.3 Проводить педагогический контроль на уроках по всем учебным предметам, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;	У.3.1 Проводить педагогический контроль на уроках по всем учебным предметам начальной школы; У.3.2 Осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов по всем учебным предметам; У.3.3 Осуществлять отбор форм диагностики результатов обучения по всем учебным предметам; У.3.4 Осуществлять отбор методов диагностики результатов обучения по всем учебным предметам;
ПК 1.4. Анализировать уроки.	ПО.4 Наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;	ПО.4.1 Анализ и самоанализ уроков по всем предметам начальной школы; ПО.4.2 Обсуждение уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики по всем предметам начальной школы; ПО.4.3 Разработка предложений по совершенствованию конспектов уроков и их коррекции по всем предметам начальной школы;	У.4 Анализировать уроки для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам.	У.4.1 Анализировать уроки для установления соответствия содержания поставленным целям и задачам по всем предметам начальной школы; У.4.2 Анализировать уроки для установления соответствия методов поставленным целям и задачам по всем предметам начальной школы; У.4.3 Анализировать уроки для установления соответствия средств поставленным целям и задачам по всем предметам начальной школы;

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.	ПО.5 Ведения учебной документации;	ПО.5.1 Ведение учебной документации по всем предметам начальной школы;	У.5 Готовить и оформлять конспекты уроков по предметам начальной школы.	У.5.1 Готовить и оформлять конспекты уроков по предметам начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС. У.5.2 Готовить и оформлять конспекты уроков по предметам начальной школы: русскому языку, математике, литературному чтению, естествознанию, физкультуре, изобразительному искусству, музыке.
ВПД: Методическое обеспечение образовательного процесса				
ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся	ПО.1 Анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начальной школы, разработки предложений по его совершенствованию;	ПО.1.1 Анализа учебно-тематических планов, УМК, используемых в начальной школе, на основе ФГОС НОО; ПО.1.2 Анализа примерных программ начальной школы;	У.1 Анализировать ФГОС НОО, примерные программы НОО, вариативные (авторские) программы и учебники по предметам начальной школы;	У1.1 Определять личностные, метапредметные, предметные результаты освоения ООП НОО; У.1.2 Понимать связь УУД с содержанием учебных предметов; У.1.3 Определять основные понятия и термины для урока; У.1.4 Определять образовательные ресурсы для урока; У.1.5 Сравнивать содержание примерных программ НОО различных УМК;
ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.	ПО.2 Создания предметно-развивающей среды;	ПО.2.1 Планирования по созданию предметно-развивающей среды в кабинете: оборудование, зеркало доски;	У.2 Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.	У.2.1 Планировать оборудование учителя и обучающихся в конспекте урока по всем предметам начальной школы; У.2.2 Планировать разработку «зеркала доски», презентации в конспекте уроков по всем предметам начальной школы;
ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	ПО.3 Изучения и анализа педагогической и методической литературы по всем учебным предметам начальной школы;	ПО.3.1 Изучения и анализа педагогической и методической литературы, педагогического опыта и технологии обучения по всем предметам начальной школы;	У.3 Определять образовательные технологии, методические подходы по всем предметам начальной школы, учитывая их специфику, особенности ;	У.3.1 Анализировать педагогическую и методическую литературу; У.3.2 Анализировать деятельность других педагогов; У.3.3 Определять образовательные технологии по всем предметам начальной школы; У.3.4 Находить

				методические подходы к урокам по всем предметам начальной школы;
ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	ПО.4 Презентации конспектов уроков по всем предметам начальной школы;	ПО.4.1 Подготовка и презентация конспектов уроков по всем предметам начальной школы;	У.4 Разрабатывать и оформлять конспекты уроков по всем предметам начальной школы, отчет;	У.4.1 Готовить и оформлять конспекты уроков по всем предметам начальной школы; У.4.1 Готовить и оформлять отчет по учебной практике;
ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.	ПО.5 Участия в проектировании конспектов уроков;	ПО.5.1 Участия в проектной деятельности по разработке конспектов уроков по всем предметам начальной школы;	У.5 Определять цели, задачи, структуру конспектов урока, учитывая особенности, специфику всех предметов начальной школы;	У.5.1 Проектировать конспекты урока по всем предметам начальной школы, учитывая их специфику и особенности; У.5.2 Оформлять конспекты уроков в соответствии с требованиями ФГОС.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Индекс и наименование ПМ и учебной практики	Количество часов, характер проведения	Виды работ	Отчетная документация	Уровень освоения
ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования. УП.01.01 Практика для формирования профессиональных умений в области преподавания учебных дисциплин.	36 часов концентрированно, 5 семестр	Изучение и анализ системы методической работы учителя начальных классов: - программное обеспечение учебных дисциплин начальных классов; - методическое обеспечение учебных дисциплин начальных классов; - метапредметные результаты по учебным дисциплинам начальных классов;	Технологические карты уроков по учебным дисциплинам начальной школы: русский язык, математика, чтение, естествознание, физическая культура, изобразительное искусство; (Технология, музыка – на усмотрение руководителя практики);	2
		Разработка конспектов уроков по предметам начальной школы: - определение цели и задач уроков по всем учебным предметам начальной школы; - планирование уроков по всем учебным предметам начальной школы; - разработка содержания конспекта урока по всем учебным предметам начальной школы; - подбор приемов, методов, форм и средств обучения, учитывая особенности и возраст обучающихся; - оформление конспектов урока в электронном варианте; - подготовка конспектов урока к проверке;	Конспекты уроков по учебным дисциплинам начальной школы: русский язык, математика, чтение, естествознание, физическая культура, изобразительное искусство. (Технология, музыка – на усмотрение руководителя практики);	3

Для характеристики уровня содержания деятельности практиканта используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики УП.01.01 Практика для формирования профессиональных умений в области преподавания учебных дисциплин: Всего - 36 часа, в том числе:

Код и наименование ПМ	2 курс		3 курс		4 курс	
	3	4	5	6	7	8
ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования			1 неделя (36 час.), непрерывно			

Промежуточная аттестация по итогам практики по учебному плану не предусмотрена. Оценка деятельности обучающегося по итогам практики осуществляется на основании анализа выполненных видов работ, в результате чего принимается решение «зачтено» или «не зачтено».

4.2. Место и время проведения учебной практики:

Учебная практика УП.01.01 Практика для формирования профессиональных умений в области преподавания учебных дисциплин проводится на базе ГБОУ СПО «Соликамский педагогический колледж имени А.П. Раменского» в кабинете информационных технологий.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.02 «ПОЛЕВАЯ ПРАКТИКА»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной практики УП.01.02 Полевая практика является частью профессионального модуля ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности Преподавание в начальных классах и основных видов профессиональной деятельности: Преподавание по программам начального общего образования и Методическое обеспечение образовательного процесса.

1.2. Цели и задачи практики.

Цель учебной практики: формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального опыта по основным видам профессиональной деятельности преподавание по программам начального общего образования для последующего освоения ими ОК и ПК по избранной специальности.

Задачи учебной практики:

1. Углубить и расширить знания, полученные в процессе изучения теоретических курсов, учиться творчески применять эти знания на практике.
2. Познакомиться с отдельными видами явлений и закономерностей природы.
3. Углубить знания краеведческого материала.
4. Приобрести практические навыки исследования природы, навыки работы в полевых условиях.
5. Научиться работать с приборами, лабораторным оборудованием.
6. Развивать экологическое мышление.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является овладение обучающимися основными видами профессиональной деятельности (далее ВПД): Преподавание по программам начального общего образования, Методическое обеспечение образовательного процесса, включающими в себя общие (далее ОК) и профессиональные компетенции (далее ПК) по избранной профессии.

Код	Наименование результата освоения практики (ОК)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

С целью овладения ВПД Преподавание по программам начального общего образования и Методическое обеспечение образовательного процесса, и соответствующими ПК.1.1 - ПК.1.5, ПК.4.01-ПК.4.5 обучающийся в ходе освоения учебной практики должен **иметь первоначальный практический опыт и уметь:**

Наименование результата освоения практики (ПК с указанием кода)	Требования к первоначальному практическому опыту	Требования к профессиональным умениям		
ВПД: Преподавание по программам начального общего образования				
ПК 1.1. Определять цели, задачи, планировать уроки	ПО.1 определения цели и задач, планирования и проведения уроков по всем учебным предметам начальной школы	ПО.1.1 формировани я цели, задач проведения экскурсии в природу	У.1 определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническим и нормами;	У.1.1 разграничиват ь цели и задачи в ходе наблюдения за живой и неживой природой при проведении экскурсии в природу
				У.1.2 разрабатывать правила поведения при организации изучения различных экосистем

		ПО.1.2 разработки алгоритма проведения экскурсии в природу	У.2. использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся	У.2.1. Осуществлять разработку схемы проведения экскурсии, этапов экскурсии, мест организации практической деятельности, подбор объектов наблюдения и осуществления практической деятельности
ПК 1.2. Проводить уроки.	ПО.2. организации и проведения планирования и проведения уроков по всем учебным предметам начальной школы	ПО.2 .1. организует учащихся на проведение уроков с элементами экскурсий в природу	У.1 находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам	У.1.1 осуществлять подбор литературы в рамках изучения живой и неживой природы с целью организации проведения экскурсии. Краеведческо го материала
		ПО 2.2. проводит уроки с элементами экскурсий в природу в соответствии с требованиями	У.1. использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе	У.1.1. подбора материала по прикладной деятельности в ходе проведения экскурсии в природу

			У.2 применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях	У.1.2. применять приемы страховки и самостраховки и при выполнении практических заданий, соблюдать технику безопасности на занятиях, предусматривающих проведение экскурсий в живую и неживую природу
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.	ПО.3. проведения диагностики и оценки учебных достижений младших школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся	ПО.3.1. проведения диагностики и оценки учебных достижений в рамках выполнения практических заданий в ходе проведения экскурсий в живую и неживую природу младших школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся	У.1. проводить педагогический контроль на уроках по всем учебным предметам, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения; интерпретировать результаты диагностики учебных достижений	У.1.1 проводить педагогический контроль в ходе выполнения младшими школьниками практических заданий при проведении экскурсий в природу. Осуществлять диагностику результатов выполнения практических заданий с учетом особенностей отдельных обучающихся
ПК 1.4. Анализировать уроки.	ПО.4. наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики,	ПО.4.1. наблюдает проведение различных видов экскурсий, ход выполнения	У.1. осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков по всем	У.1.1. осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении экскурсий в начальной

	учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; ведения учебной документации	практических заданий	учебным предметам	школе, вносить предложения по совершенствованию их проведения, ведения отчетной документации
ПК.1.5 Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования	ПО.5. ведения учебной документации	ПО.2.1 сбора и оформления коллекций животных, растений и материалов неживой природы	У.1 анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по всем учебным предметам, корректировать и совершенствовать их	У.1.1 определять основные объекты живой и неживой природы с целью формирования целостного восприятия мира
		ПО.2.2 оформления результатов наблюдений за неживой природой		У.1.2. соединять знаковую систему и объекты живой и неживой природы с целью более полного представления о ее целостности
		ПО.2.3. оформления и ведения дневника по практике		У.1.3 корректно формировать задания и вопросы для дневника полевой практики, как одного из элементов отчетной документации

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.	ПО.7. участие в исследовательской и проектной деятельности	ПО.3.1. использования элементов исследовательской деятельности в ходе проведения экскурсий	У.1 использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем	У.1.1 определять значение исследуемых экосистем на основе численного и видового состава флоры и фауны
				У.1.2. Предполагать возможность развития процессов эрозии и деградации почвы на основе изучения существующих обнажений

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Индекс и наименование ПМ и УП (ПП)	Количество часов, характер проведения	Виды работ	Отчетная документация	Уровень освоения
ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования Учебная практика УП.01.02 «Полевая практика»	1 неделя (36 часов) непрерывно	1. Изучение элементов живой и неживой природы – наблюдения за погодой, изучение почвенно-растительного состава местности, изучение флоры и фауны биогеоценозов луга, лесной и лесопарковой зоны, водоема	Самоанализ - отчет студента по практике	2
		2. Выполненные практической работы по неживой природе (глазомерная топографическая съемка местности)	Приложение к дневнику практики	2
		3. Обработка материалов исследования - сбор и обработка травника с использованием приемов работы с определителями растений	Приложение к дневнику практики	3
		4. Ведение дневника наблюдения за живой и неживой природой. Анализ проведения экскурсии с занесением конечных результатов выполнения практических работ, перечислением используемых в ходе выполнения заданий приемов, краеведческой литературы, выводов	Дневник по полевой практике	2
		5. Презентация, анализ материалов, поиск информации в Интернете	Приложение к дневнику практики - Презентация (при подведении итогов практики)	2

Для характеристики уровня содержания деятельности практиканта используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебно практики: 36ч.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебным планом по специальности Преподавание в начальных классах на учебную практику отводится 1 неделя (36 часов).

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего - 36 часов, в том числе:

Код и наименование ПМ	2 курс		3 курс		4 курс	
	3	4	5	6	7	8
ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования		1 неделя (36 часов) непрерыв но				

Согласно учебному плану по итогам учебной практики состоится дифференцированный зачёт в 4-м семестре.

4.2. Место и время проведения учебной практики:

Учебная практика УП 01.02. Полевая практика проводится на базе педагогического колледжа.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.02.01. «ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В УЧРЕЖДЕНИЯХ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ПРАКТИКИ**

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной практики УП.02.01. «Формы организации внеурочной деятельности в учреждениях дополнительного образования» является частью профессионального модуля ПМ.02 «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников» основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии учитель начальных классов и основных видов профессиональной деятельности: организация внеурочной деятельности и общения младших школьников.

1.2. Цели и задачи практики.

Цель учебной практики: формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального опыта организации внеурочной деятельности в условиях учреждения дополнительного образования детей.

Задачи учебной практики:

1. Определение целей и задач, планирования, проведения, внеурочной деятельности в учреждениях дополнительного образования.
2. Наблюдение, анализ и самоанализ внеурочных мероприятий.
3. Проведение диагностик познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся в учреждениях дополнительного образования.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ПРАКТИКИ**

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является овладение обучающимися основными видами профессиональной деятельности: организация внеурочной деятельности и общения младших школьников, включающими в себя общие и профессиональные компетенции по избранной профессии.

Код	Наименование результата освоения практики (ОК)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и

	личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Код	Наименование результата освоения практики (ПК)
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия.
ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
ПК 2.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.
ПК 4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

С целью овладения ВПД: организация внеурочной деятельности и общения младших школьников и соответствующими ПК обучающийся в ходе освоения учебной практики должен иметь первоначальный практический опыт и уметь:

Наименование результата освоения практики (ПК с указанием кода)	Требования к первоначальному практическому опыту		Требования к профессиональным умениям	
ВПД: организация внеурочной деятельности и общения младших школьников.				
ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.	ПО.2 Определения целей и задач планирования, проведения, внеурочной работы в избранной области деятельности .	ПО.2.1. Определения педагогических целей и задач организации внеурочной деятельности в учреждениях дополнительного образования с учетом возраста обучающихся.	У.2 Определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся.	У.2.1. Определять цели и задачи занятий и мероприятий по внеурочной деятельности в учреждениях дополнительного образования.

		ПО.2.2. Определения педагогических целей и задач праздников и мероприятий, проводимых в учреждениях дополнительного образования.		У 2.2. Планировать оформление развивающей среды кабинета по внеурочной деятельности.
		ПО.2.3. Разработки конспекта занятия по выбранному направлению.		
ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.	ПО.2. Определения целей и задач, планирования, проведения, внеурочной работы в избранной области деятельности.	ПО.2.1. Проведения и наблюдения учебных занятий по направлениям внеурочной деятельности: декоративно-прикладное творчество; изобразительное искусство; эколого-биологическое.	У 3. Составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.	У 3.1. Составлять планы проводимых мероприятия и занятия с использованием наглядного материала.
		ПО.2.2. Организации, проведения, анализа и самоанализа массового внеурочного мероприятия.		
	ПО.4. Наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся	ПО.4.1. Наблюдения за обучающимися в процессе внеурочной деятельности, для составления характеристики класса.	У 9. Подбирать и использовать на занятии дидактические материалы.	У 9.1. Использовать при проведении мероприятия и занятии дидактический материал. У 9.2. Оформлять развивающую среду кабинета по внеурочной деятельности

	я.		У 10. Использовать различные методы и приемы обучения.	У 10.1 Организовывать занятия по внеурочной деятельности с использованием интересных методов и приёмов.
ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	ПО.4. Наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся	ПО.4.1. Составление конспекта занятия, исходя из возраста обучающихся.	У 6. Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися.	У 6.1. Поощрять деятельность детей по итогам мероприятий и занятия по внеурочной деятельности (жетоны, баллы, оценки за результат работы).
		ПО 4.2. Оценки деятельности детей по итогам организации внеурочной деятельности.	У 7. Планировать ситуации стимулирующие общение младших школьников в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении.	
ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.	ПО.3. Наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов),	ПО.3.1. Анализа занятия.	У 16. Анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности.	У.16.1. Анализировать мероприятия и занятия по внеурочной деятельности однокурсников по предложенной схеме.
		ПО.3.2. Осуществления анализа дня практики.		

	обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции			У16.2.Проводить самоанализ собственной деятельности за день практики.
ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.	ПО.5.Ведение документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности	ПО.5.1. Заполнения дневника по практике.	У 16. Анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности.	У16.1.Осуществлять анализ дня практики.
		ПО.5.2. Заполнения отчёта о выполнении задания практики.		У16.2.Осуществлять самоанализ проведенного занятия по внеурочной деятельности.
		ПО.5.3. Проектирования занятий.		У 16.3. Структурировать отчётную документацию по данному виду практике.
		ПО.5.4. Эстетического оформления наглядного материала, необходимого для проведения занятия (презентация, раздаточный материал, готовое изделие, фото - материал)		

		ПО.5.5. Проектирования сценария проведения воспитательных мероприятий с картой самоанализа.		
ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	ПО.5.Ведени я документаци и, обеспечиваю щей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности .	ОП 5.1. Предоставления отчётной документации согласно требованиям	У 16. Анализировать организацию и проведение внеурочной работы в избранной области деятельности.	У16.1.Анализи ровать данный вид практики в отчётной документации (дневник по практике, отчёт, папка с разработками проведённых мероприятий и занятии).
			У.1. Находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимые для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности.	У 1.1. Использовать информационно - коммуникацион ные технологии для разнообразия педагогической деятельности в летних оздоровительн ых лагерях.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Индекс и наименование ПМ и УП (ПП)	Количество часов	Виды работ	Отчетная документация	Уровень освоения
ПМ.02 «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников» Учебная практика УП.02.01. «Формы организации внеурочной деятельности в учреждениях дополнительного образования»	6	Планирование внеурочных мероприятий, занятий в учреждениях дополнительного образования. Определение целей внеурочной деятельности в учреждениях дополнительного образования с учетом особенностей возраста, класса, планируемых результатов и формируемых УУД.	Дневник по практике.	1
	6	Знакомство с требованиями охраны труда, техники безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в рамках прохождения практики. Знакомство с базой практики, нормативно-правовой базой, регламентирующей деятельность учреждения и реализацию образовательных программ. Планирование внеурочных мероприятий, занятий в учреждениях дополнительного образования. Определение целей внеурочной деятельности в учреждениях дополнительного образования с учетом особенностей возраста, класса, планируемых результатов и формируемых УУД.	Дневник по практике. Анализ дня практики.	2
	36	Проведение, наблюдение, анализ, самоанализ внеурочных занятий однокурсников. Анализ дня практики.	Дневник по практике. Анализ дня практики.	2
	6	Оформление развивающей среды кабинета по внеурочной деятельности (изобразительное искусство, декоративно-прикладное, эколого - биологическое направления).	Фото развивающей среды.	2
	6	Планирование внеурочных мероприятий, занятий в учреждениях дополнительного образования. Определение целей внеурочной деятельности в учреждениях дополнительного образования с учетом особенностей возраста, класса, планируемых результатов и формируемых УУД.	Дневник по практике Конспект учебного занятия, самоанализ проведенного учебного занятия Анализ дня практики	3

		Наблюдение за обучающимися в процессе внеурочной деятельности, для составления характеристики класса. Использование средств ИКТ для организации контроля и оценки результатов обучения учащихся в учреждениях дополнительного образования. Оценка процесса и результата внеурочной деятельности учащихся в учреждениях дополнительного образования.		
	6	Организация внеурочной деятельности в условиях общеобразовательного учреждения: - организационные условия, - кадровый потенциал, - методические условия (выделение сходных и отличительных черт, определение трудностей в организации). Организация, проведение, анализ и самоанализ массового внеурочного мероприятия.	Дневник по практике. Анализ дня практики.	1
	6	Ведение документации, обеспечивающей организацию и проведение внеурочной деятельности соответственно программе начального общего образования. Оформление отчетной документации согласно предъявленным требованиям. Представление педагогических разработок в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению отчетов, конспектов занятий.	Дневник по практике. Задание на практику. Отчет о выполнении заданий практики. Аттестационный лист. Характеристика. Приложение: конспекты внеурочных занятий, раздаточный, наглядный материал и т.п.	3
	72 часа рассредоточено			

Для характеристики уровня содержания деятельности практиканта используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебным планом по специальности Преподавание в начальных классах на учебную практику по профилю специальности отводится 2 недели (72 часа).

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:
 Всего - 72 часа, в том числе:

Код и наименование ПМ	2 курс		3 курс		4 курс	
	3	4	5	6	7	8
ПМ.02 «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников»			36 часов, рассредоточено	36 часов, рассредоточено		

Согласно учебному плану по промежуточная аттестация по данному виду практики не предусмотрена.

4.2. Место и время проведения учебной практики:

Практика проводится в учреждениях дополнительного образования детей и общеобразовательных учреждениях г.Соликамска.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.02.02. «ИНСТРУКТИВНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЛАГЕРЬ»**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной практики УП.02.02. «Инструктивно – методический лагерь» является частью профессионального модуля ПМ.02 «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников» основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии учитель начальных классов и основных видов профессиональной деятельности: организация внеурочной деятельности и общения младших школьников.

1.2. Цели и задачи практики.

Цель учебной практики: формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального опыта и овладение практическими умениями работы педагога-воспитателя при организации отдыха детей в летних оздоровительных лагерях.

Задачи учебной практики:

1. Проведение курса практических занятий, позволяющих студентам постичь основы вожатского мастерства.
2. Подготовка студентов к работе с детьми в условиях загородного лагеря, к стрессовым ситуациям, к решению различных проблем.
3. Создание оптимальных условий раскрытия творческих способностей студентов.
4. Развитие ответственного отношения к работе с детьми в условиях оздоровительного лагеря.
5. Овладение содержанием и различными формами и методами воспитательной работы.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является овладение обучающимися основными видами профессиональной деятельности: организация внеурочной деятельности и общения младших школьников, включающими в себя общие и профессиональные компетенции по избранной профессии.

Код	Наименование результата освоения практики (ОК)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Код	Наименование результата освоения практики (ПК)
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия.
ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
ПК 2.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.
ПК 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно - тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

С целью овладения организации внеурочной деятельности и общения младших школьников и соответствующими ПК обучающийся в ходе освоения учебной практики должен иметь первоначальный практический опыт и уметь:

Наименование результата освоения практики (ПК с указанием кода)	Требования к первоначальному практическому опыту	Требования к профессиональным умениям
ВПД: организация внеурочной деятельности и общения младших школьников.		

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.	ПО.2 Определение целей и задач планировании, проведение, внеурочной работы в избранной области деятельности .	ПО.2.1. Определение педагогических целей и задач организации внеурочной деятельности (комплексы утренних занятий, отрядных дел, отрядного огонька, отрядного уголка) в учреждениях дополнительного образования с учетом возраста обучающихся .	У.2 Определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся.	У.1.1. Проектировать отрядный уголок в соответствии с тематикой смены.
		ПО.2.2. Определение педагогических целей и задач праздников и мероприятий проводимых в лагере.		У.1.2. Уметь определять цели и задачи отрядного дела, проводимых мероприятий.
		ПО.2.3. Планирование отрядного уголка лагерной смены		
ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.	ПО.1. Определение внеурочной работы и организации отдыха детей в оздоровительный летний период.	ПО.1.1. Организация отдыха детей (проведение комплекса утренней зарядки, мероприятия, отрядных дел).	У 3. Составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.	У3.1. Составлять планы проводимых мероприятий с использованием наглядного материала.

			У 9. Подбирать и использовать на занятии дидактические материалы.	У 9.1. Умет использовать при проведении мероприятия дидактический материал (общелагерное мероприятие, отрядное дело)
			У 10. Использовать различные методы и приемы обучения.	У 10.1 Организация утренних зарядок, проведение отрядных огоньков.
ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	ПО.4. Наблюдение за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся.	ПО.4.1.Состояние мероприятия исходя из возраста отряда и лагерной смены.	У 6. Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися.	У 6.1. Уметь поощрять деятельность детей по итогам мероприятий, отрядных дел, прожитого дня в лагере.
		ПО 4.2. Составление характеристик отряда.	У 7. Планировать ситуации стимулирующие общение младших школьников в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении.	

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.	ПО.3.Наблюдение, анализ и самоанализ внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсникам и, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции.	ПО.3.1. Анализирование по предложенной схеме занятия проводимых практикантам и.	У 16. Анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности.	У.16.1. Уметь анализировать мероприятия по предложенной схеме занятия проводимые практикантами.
		ПО.3.2. Осуществление самоанализа собственной деятельности за день практики, лагерной смены.		У16.2. Уметь организовывать самоанализ собственной деятельности за день практики, лагерной смены.
ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.	ПО.5.Ведение документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности .	ПО.5.1. Заполнение дневника по практике	У 16. Анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности	У 16.1.Проанализировать данный вид практики в представленной отчётной документации (дневник по практике, отчёт, папка с разработками проведённых мероприятий)
		ПО.5.2. Заполнение отчёта о выполнении задания практики.		
		ПО.5.3. Предоставление папки по практике правильно оформленными документами : – Перечень нормативно – правовых документов, регламентирующих		

		деятельность ДОЛ, педагога - воспитателя. – Отрядный уголок (макет, фото). – Комплексы утренней зарядки. – Методические рекомендации по проведению отрядного огонька (огонёк знакомства, тематический огонёк, прощальный огонёк). – Сборник песен. – Подбор игр для детей и подростков, речёвок. – Методические рекомендации по организации и проведению отрядных мероприятий, общелагерного дела. – Подбор форм организации знакомства с территорией лагеря. – Подборка диагностического материала		
--	--	---	--	--

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно - тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	ПО.1. Определение внеурочной работы организации отдыха детей и их оздоровления в летний период	ОП.1.1. Использование разнообразной литературы, учебно – методических комплексов для разнообразия педагогической деятельности в летних оздоровительных лагерях.	У 1. Находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности;	У 1.1. Использовать информационно - коммуникационные технологии для разнообразия педагогической деятельности в летних оздоровительных лагерях.
ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	ПО.5. Ведение документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности.	ОП.5.1. Систематизация папки по практике согласно предъявленным требованиям. ОП.5.2. Систематизация нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность ДОЛ, педагога – воспитателя. ОП.5.3. Анализировать деятельность за день лагерной смены, за	У 16. Анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности	У 16.1. Проанализировать данный вид практики в представленной отчетной документации (дневник по практике, отчет, папка с разработками проведенных мероприятий)

		период лагерной смены, осуществлять самоанализ проведённых мероприятий и лагерных дел.		
ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	ПО.5.Ведение документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности.	ОП 8.1. Предоставление отчётной документации и согласно требованиям	У 16. Анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности	У 16.1. Проанализировать данный вид практики в представленной отчётной документации (дневник по практике, отчёт, папка с разработками проведённых мероприятий)

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Индекс и наименование ПМ и УП (ПП)	Количество часов, характер проведения	Виды работ	Отчетная документация	Уровень освоения
ПМ.02 «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников» Учебная практика УП.02.02. «Инструктивно – методический лагерь»	1 неделя (36 часов) концентрированно	Знакомство с требованиями охраны труда, техники безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с программой практики, целями и способами работы, формами представления проделанной работы. Оформление отрядного уголка. Проведение отрядного огонька (огонёк знакомства). Участие в играх, тренингах на знакомства, на сплочение. Подготовка к презентации своего отряда. Участие в «звездной» вертушке ✓ музыкальный час ✓ спортивный час ✓ психологический час ✓ библиотечный час Подготовка и участие в Галактике знакомств (открытие лагеря.) Участие в Совете Галактики (анализ дня).	• Дневник по практике • Отчет о выполнении заданий практики • Характеристика на студента • Перечень нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность ДОЛ, педагога - воспитателя • Отрядный уголок • Комплексы утренней зарядки • Методические рекомендации по проведению отрядного огонька (огонёк знакомства, тематический огонёк, прощальный огонёк) • Сборник песен • Подбор игр для детей и подростков, кричалок • Методические рекомендации по организации и проведению отрядных мероприятий, общелагерного дела • Подбор форм организации знакомства с территорией лагеря • Подборка диагностического материала	1
		Проведение утренней зарядки «От созвездия к созвездию», Галактической линейки. Знакомство с нормативными документами по организации летних оздоровительных лагерей; медицинскими, санитарными и педагогическими требованиями к организации летнего отдыха на базе ДОЛ «Уральские самоцветы». Определение особенностей организации физкультурно-оздоровительной, музыкально-художественной, литературно-театрализованной, трудовой, интеллектуальной деятельности в ДОЛ «Уральские самоцветы». Участие в операции «Космический мусор». Участие в «звездной» вертушке: ✓ музыкальный час ✓ спортивный час ✓ психологический час ✓ библиотечный час Подбор и проведение игр для детей младшего школьного возраста, среднего школьного возраста и старшего школьного возраста. Разработка и проведение спортивного, музыкального и интеллектуального мероприятия. Проведение отрядного огонька		2

		(тематический огонёк). Участие в Совете Галактики (анализ дня).		
		Проведение утренней зарядки «От созвездия к созвездию», Галактической линейки. Знакомство с нормативными документами по организации летних оздоровительных лагерей; медицинскими, санитарными и педагогическими требованиями к организации летнего отдыха на базе ДОЛ «Лесная сказка». Участие в «звездной» вертушке: ✓ музыкальный час ✓ спортивный час ✓ психологический час ✓ библиотечный час Подбор и проведение игр для детей младшего школьного возраста, среднего школьного возраста и старшего школьного возраста. Разработка и проведение спортивного, музыкального и интеллектуального мероприятия. Проведение диагностических мероприятий на определение удовлетворенности жизни в лагере. Проведение отрядного огонька (прощальный огонёк.) Участие в Совете Галактики (анализ дня) Подготовка и проведение закрытия лагеря «Парад планет». Подготовка отчетной документации.		2

Для характеристики уровня содержания деятельности практиканта используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебным планом по специальности Преподавание в начальных классах на учебную практику по профилю специальности отводится 1 неделя (36 часов).

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего - 36 часов, в том числе:

Код и наименование ПМ	2 курс		3 курс		4 курс	
	3	4	5	6	7	8
ПМ.02 «Организация внеурочной деятельности и				1 неделя (36 часов) непрерывн		

общения младших школьников»				о		
-----------------------------	--	--	--	---	--	--

Согласно учебному плану по итогам учебной практики состоится зачёт в 6 семестре.

4.2. Место и время проведения учебной практики:

- ГБОУ СПО «Соликамский педагогический колледж имени А.П.Раменского».
- ДСОЛ МАОУ ДОД ДООЦ «Лесная сказка».
- ДОЛ «Уральские самоцветы».

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.03.01. «ПРАКТИКА ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ В ОБЛАСТИ
КЛАССНОГО РУКОВОДСТВА»**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ПРАКТИКИ**

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной практики УП.03.01. Практика для формирования профессиональных навыков в области классного руководства является частью профессионального модуля ПМ.03 Классное руководство основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии Учитель начальных классов и основных видов профессиональной деятельности: Классное руководство.

1.2. Цели и задачи практики.

Цель учебной практики:

Формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального опыта по виду профессиональной деятельности Классное руководство для последующего освоения ими общими и профессиональными компетенциями по избранной специальности.

Задачи учебной практики:

1. Получение представлений о характере деятельности классного руководителя.
2. Подготовка к производственной практике (по профилю специальности) в общеобразовательных учреждениях.
3. Закрепление и систематизация полученных знаний и развитие практических умений и навыков по дисциплинам профессионального модуля Классное руководство.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ПРАКТИКИ**

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является овладение обучающимися основными видами профессиональной деятельности (далее ВПД) Классное руководство, включающими в себя общие (далее ОК) и профессиональные компетенции (далее ПК) по избранной профессии:

Код	Наименование результата освоения практики (ОК)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ПК 3.1.	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты
ПК 3.2.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу
ПК 3.3.	Проводить внеклассные мероприятия
ПК 3.4.	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий
ПК 3.5.	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями
ПК 3.6.	Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания
ПК 3.7.	Анализировать результаты работы с родителями
ПК 3.8.	Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом
ПК 4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений

С целью овладения ВПД Классное руководство и соответствующими ПК обучающийся в ходе учебной практики должен **иметь первоначальный практический опыт (далее ПО) и уметь (далее У):**

Наименование результата освоения практики (ПК с указанием кода)	Требования к первоначальному практическому опыту	Требования к профессиональным умениям
ВПД: Классное руководство		
ПК.3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты	ПО.1 Опыт педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации полученных результатов	ПО.1.1. Ведения педагогического наблюдения за деятельностью классного руководителя, деятельностью детей в учебно – воспитательном процессе
		ПО.1.2. Диагностики и интерпретация полученных результатов
		У.1 Выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы, составлять программу педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты
		У.1.1 Подбирать педагогические диагностики личности обучающегося
		У.1.2 Проводить диагностику и оценку учебных достижений и нравственных качеств младших школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся
		У.1.3 Правильно оформлять протоколы

				и результаты наблюдения
ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу	ПО.2. Опыт планирования, организации и проведения внеклассных мероприятий	ПО.2.1. Планирование, организации внеклассных мероприятий в общеобразовательном учреждении	У.2 Формулировать цели и задачи воспитания и обучения класса и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	У.2.1. Определять цели и задачи внеклассной воспитательной работы с учетом особенностей возраста, класса, отдельных обучающихся
				У.2.2. Осуществлять планирование внеклассных воспитательных мероприятий
				У.2.3. Планировать внеклассную работу с различными категориями детей (одаренные дети, с обучающиеся, имеющие трудности в обучении и воспитании) в соответствии с их индивидуальными особенностями
ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия	ПО.2. Опыт планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий	ПО.2.2. Опыт проведения внеурочных мероприятий с конкретной группой учащихся начальной школы	У.3. Использовать разнообразные методы, формы, средства обучения и воспитания при проведении внеурочных мероприятий	У.3.1. Проводить внеклассную работу с различными категориями детей (в том числе одаренные дети; обучающиеся, имеющие трудности в обучении и воспитании) в соответствии с их индивидуальными особенностями
				У.3.2. Использовать различные средства, методы и формы организации внеклассных мероприятий
ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий	ПО.3. Опыт анализа планов и организации деятельности классного руководителя, разработки предложений по их коррекции	ПО.3.1. Анализа плана воспитательной работы конкретного класса и школы	У.4. Анализировать процесс и результаты работы классного руководителя, внеклассные мероприятия (классные часы, организованные досуги, занятия с творческим коллективом)	У.4.1. Анализировать планы учебно-воспитательной работы школы и класса
				У.4.2. Проводить анализ процесса и результата классного руководства
				У.4.3. Анализировать внеклассные мероприятия (классные часы, организованные досуги, занятия с творческим коллективом)

	ПО 3 Опыт наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции	ПО.3.2. Самоанализа и самоконтроля собственной деятельности	У.5.1. Осуществлять самоанализ конкретного внеклассного мероприятия, обосновывать выводы	У.5.1.Осуществлять самоанализ и самоконтроль внеклассных мероприятий
		ПО.3.3 Наблюдение и анализ внеурочного мероприятия в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики	У.5.2. Проводить анализ целесообразного применения отобранной информации для решения поставленных учебных и профессиональных задач	У.5.2. Осуществлять наблюдение и анализ внеклассного мероприятия согласно схеме анализа
				У.5.3. Обсуждать отдельные внеклассные мероприятия в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями
				У.5.4. Определять направления коррекции и формулировать предложения по совершенствованию внеклассных мероприятий
ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями	ПО 4. определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания	ПО 4.1.Определени я целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком	У6.1.формулировать цели и задачи работы с семей с учетом специфики семейного воспитания, возрастных и индивидуальных особенностей детей	У6.1.1. Ставить цели и задачи работы с родителями по результатам наблюдений за ребенком
		ПО 4.2. Планирования работы с родителями	У 6.2.составлять план работы с родителями (лицами, их заменяющими); вести диалог с родителями (лицами, их заменяющими)	У 6.2.2. Составлять план работы с родителями в соответствии с целями и задачами работы классного руководителя
ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания	ПО 4. Определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания	ПО 4.3. Определения целей и задач работы с отдельной семьей	У 7. Организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские встречи, консультации, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий; изучать особенности семейного воспитания младших школьников	У 7.1. Вести диалог с родителями (лицами, их заменяющими).
		ПО 4.4. Взаимодействия с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания		У 7.2. Формулировать цели и задачи работы с семьей с учетом специфики индивидуальных особенностей детей.
ПК 3.7. Анализировать результаты работы	ПО 5. Наблюдения, анализа и	ПО 5.1. Наблюдения анализа и	У 8. Анализировать	У 8.1. Определять адекватность используемых методов

с родителями	самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции	самоанализа мероприятий с родителями	процесс и результаты работы с родителями	и приёмов работы классного руководителя с родителями
		ПО 5.2. Оценки результатов работы с родителями		У 8.2. Оценивать результаты собственной деятельности с родителями учащихся
				У 8.3. Оценивать динамику результативности работы классного руководителя с родителями
ПК 3.8. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом		ПО 5.3. Координированная деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом	У 9. Использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации по вопросам обучения и воспитания обучающихся класса	У 9.1. Использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива
				У 9.2. Вести диалог с работниками школы по вопросам воспитания, обучения и развития детей
ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	ПО.6. Ведения документации, обеспечивающей организацию классного руководства	ОП 6.1. Предоставления отчетной документации согласно предъявляемым требованиям	У 6. Анализировать организацию воспитательной работы в классном сообществе	У.6.1. Осуществлять анализ данного вида практики в представленной отчетной документации (дневник практики, отчет, папка с разработками проведенных мероприятий)
			У 1. Находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимые для подготовки и проведения воспитательных мероприятий	У 6.2. Использовать информационно - коммуникационные технологии в воспитательной работе в классном сообществе

3.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Индекс и наименование ПМ и УП (ПП)	Количество часов, характер проведения	Виды работ	Отчетная документация	Уровень освоения
ПМ.03 Классное руководство Учебная практика УП.03.01 Практика для формирования профессиональных навыков в области классного руководства	36 часов, рассредоточено, 4 семестр	Обсуждение задания и порядка его выполнения. Знакомство с требованиями охраны труда, техники безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка в рамках прохождения практики	Дневник практики с анализом дня практики	1
		Знакомство с базой практики, нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность учреждения и реализацию образовательных программ. Изучение плана воспитательной работы школы, класса. Определение цели и задач внеклассной воспитательной работы с учетом особенностей возраста, класса, отдельных обучающихся. Ведение педагогического наблюдения за деятельностью классного руководителя, деятельностью детей в учебно – воспитательном процессе.		2
		Планирование, организация и проведение внеклассных мероприятий, классных часов, спортивных мероприятий в закреплённых группах.	Конспект внеклассного мероприятия и его самоанализ. Дневник практики с анализом дня практики.	2
		Организация и проведение внеклассных мероприятий с различными категориями учащихся начальной школы. Диагностика учебных достижений и уровня сформированности нравственных качеств младших школьников, интерпретация полученных данных	Дневник практики с анализом дня практики. Подборка диагностического материала. Оформленные результаты диагностики. Конспект внеклассного мероприятия и его самоанализ	3
		Оформление педагогических разработок в соответствии с требованиями (конспекты внеклассных мероприятий, анализ и самоанализ, диагностический материал и обработанные результаты), предъявляемыми к конкретному виду. Составление отчётной документации согласно предъявляемым требованиям.	Дневник практики и приложений к нему (конспекты внеклассных мероприятий, классных часов; раздаточный, наглядный материал и т.п.). Отчет о выполнении заданий практики. Характеристика на практиканта.	3

Для характеристики уровня содержания деятельности практиканта используются следующие обозначения:
 1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
 2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
 3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебным планом по специальности Преподавание в начальных классах на учебную практику УП.03.01 Практика для формирования профессиональных навыков в области классного руководства отводится 1 неделя (36 часов).

Код и наименование ПМ	2 курс		3 курс		4 курс	
	3	4	5	6	7	8
ПМ.03. Классное руководство		1 неделя (36 часов), рассредоточено				

Согласно учебному плану по итогам учебной практики промежуточная аттестация не предусмотрена.

4.2. Место и время проведения учебной практики:

Учебная практика проводится на базе общеобразовательных организаций г. Соликамска.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.04.01 «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБЛАСТИ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной практики УП.04.01 Профессиональная деятельность в области методического обеспечения образовательного процесса является частью профессионального модуля ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии Учитель начальных классов и основных видов профессиональной деятельности: Методическое обеспечение образовательного процесса.

1.2. Цели и задачи практики.

Цель учебной практики: формирование у обучающихся умений и первоначального практического опыта по методическому обеспечению образовательного процесса на ступени начального общего образования для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачи учебной практики:

1. Анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих методическое обеспечение образовательного процесса в начальной школе.
2. Знакомство с системой методической работы на ступени начального общего образования общеобразовательной организации.
3. Анализ предметно-развивающей среды кабинета начальных классов общеобразовательной организации.
4. Разработка учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс в начальной школе.
5. Подготовка презентаций учебно-методических материалов в виде отчётов, выступлений.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является овладение обучающимися основными видами профессиональной деятельности (далее ВПД): Методическое обеспечение образовательного процесса, включающими в себя общие (далее ОК) и профессиональные компетенции (далее ПК) по избранной профессии.

Код	Наименование результата освоения практики (ОК, ПК)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для

	совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
ПК 4.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 4.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 4.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

С целью овладения ВПД «Методическое обеспечение образовательного процесса» и соответствующими ПК обучающийся в ходе учебной практики должен **иметь первоначальный практический опыт (далее ПО) и уметь (далее У):**

Наименование результата освоения практики (ПК с указанием кода)	Требования к первоначальному практическому опыту		Требования к профессиональным умениям	
ВПД: Методическое обеспечение образовательного процесса				
ПК.4.1 Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных	ПО.1 Анализа учебно-методический комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе ФГОС НОО, примерных программ НОО с учетом вида образовательно	ПО.1.1 Анализа УМК, используемых в начальной школе, на основе ФГОС НОО; ПО.1.2 Анализа примерных программ НОО с учетом вида образовательного учреждения; ПО.1.3 Анализа примерных программ НОО с учетом особенностей класса и отдельных обучающихся	У.1 Анализировать ФГОС НОО, примерные программы НОО, вариативные (авторские) программы и учебники по предметам начальной школы	У1.1 Определять личностные, метапредметные, предметные результаты освоения ООП НОО; У.1.2 Определять формы организации ОП в начальной школе; У.1.3 Понимать связь УУД с содержанием учебных предметов; У.1.4 Определять цели и задачи духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся; У.1.5 Определять цели и задачи формирования культуры здорового образа жизни; У.1.6 Определять цели и задачи коррекционной

обучающихся	класса и отдельных обучающихся	(одарённые обучающиеся, дети с ОВЗ); ПО.1.4 Разработки КТП по учебным дисциплинам начальных классов по программам НОО (по выбору обучающегося)		работы с детьми с ОВЗ;
				У.1.7 Разбираться в структуре и содержании примерных программ НОО; У.1.8 Сравнивать содержание примерных программ НОО различных УМК; У.1.9 Понимать особенности вариативных (авторских) программ
ПК.4.2 Создавать в кабинете предметно-развивающую среду	ПО.2 Участия в создании предметно-развивающей среды	ПО.2.1 Планирования по созданию предметно-развивающей среды в кабинете; ПО.2.2 Разработки паспорта учебного кабинета	У.2 Создавать в кабинете предметно-развивающую среду	У.2.1 Планировать работу кабинета по созданию оптимальных условий для успешного выполнения образовательной программы начальной школы; У.2.2 Устанавливать соответствие УМК и комплекса средств обучения требованиям ФГОС НОО и ООП НОО; У.2.3 Разрабатывать различные средства обучения
ПК.4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	ПО.3 Изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам НОО, подготовки и презентации отчётов, докладов	ПО.3.1 Изучения и анализа нормативно-правовых документов, педагогической и методической литературы по вопросам развития НОО; ПО.3.2 Подготовки и презентации педагогических разработок в виде отчётов, докладов, выступлений	У.3 Определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения	У.3.1 Анализировать педагогическую и методическую литературу; У.3.2 Анализировать деятельность других педагогов; У.3.3 Определять проблемы методического характера; У.3.4 Находить способы решения проблем методического характера
ПК.4.4 Оформлять педагогические	ПО.4 Презентации	ПО.4.1 Презентации	У.4 Готовить и оформлять	У.4.1 Готовить и оформлять отчёты;

разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений	педагогических разработок в виде отчетов; ПО.4.2 Презентации педагогических разработок в виде рефератов; ПО.4.3 Презентации педагогических разработок в виде выступлений	отчёты, рефераты, выступления	У.4.2 Готовить и оформлять рефераты; У.4.3 Готовить и оформлять выступления
ПК.4.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования	ПО.5 Участия в исследовательской и проектной деятельности	ПО.5.1 Участия в исследовательской деятельности; ПО.5.2 Участия в проектной деятельности	У.5 С помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области НОО	У.5.1 Использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем; У.5.2 Оформлять результаты исследовательской и проектной работы

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Индекс и наименование ПМ и учебной практики	Количество часов, характер проведения	Виды работ	Отчетная документация	Уровень освоения
ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса Учебная практика УП.04.01 Профессиональная деятельность в области методического обеспечения образовательного процесса	72 часа, рассредоточено, 6 семестр	Знакомство с методическим пространством муниципальной системы образования Соликамского городского округа.	Дневник практики с оформленными моделью, таблицами, схемами, иллюстрирующими методическое пространство г. Соликамска.	2
		Изучение и анализ системы методической работы общеобразовательной организации: -нормативно-правовые документы, регламентирующие методическое обеспечение образовательного процесса начальной школы; -организационная структура методической работы школы; -направления и содержание методической деятельности учителя начальных классов; -формы осуществления методической деятельности учителя начальных классов; - продукты (результаты) методической деятельности учителя начальных классов; - деятельность методических формирований учителей начальных классов.	Дневник практики с оформленными материалами, представляющими систему методической работы школы.	2
		Изучение и анализ предметно-развивающей среды кабинета начальных классов в общеобразовательной организации. Планирование предметно-развивающей среды в кабинете начальных классов. Разработка паспорта учебного кабинета.	Дневник практики. Паспорт учебного кабинета. Отчёт о выполнении задания практики.	3
		Изучение и анализ исследовательской и проектной деятельности учителя начальных классов в общеобразовательной организации: -участие учителя начальных классов в проектировании основной образовательной программы начального общего образования;	Дневник практики. Отчёт о выполнении задания практики.	2

		-проектирование программ учебных дисциплин, программ дополнительного образования детей; -проектирование календарно-тематического плана; -организация проектной и исследовательской деятельности с обучающимися начальных классов.		
		Изучение и анализ основной образовательной программы начального общего образования (далее-ООП НОО) общеобразовательной организации.	Дневник практики. Отчёт о выполнении задания практики.	2
		Разработка КТП по учебным дисциплинам начальных классов по программам НОО (УМК - по выбору обучающегося).	Дневник практики. КТП. Отчёт о выполнении задания практики.	3
		Разработка индивидуального плана развития учителя начальных классов.	Дневник практики. Индивидуальный план учителя. Отчёт о выполнении задания практики.	3
		Подготовка отчёта, выступления обучающихся по итогам практики.	Дневник практики. Презентация деятельности обучающегося в период практики. Отчёт о выполнении задания практики.	3

Для характеристики уровня содержания деятельности практиканта используются следующие обозначения:

- 1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики УП.04.01 Профессиональная деятельность в области методического обеспечения образовательного процесса: Всего - 72 часа, в том числе:

Код и наименование ПМ	2 курс		3 курс		4 курс	
	3	4	5	6	7	8
ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса				2 недели (72 часа), рассредоточено		

Согласно учебному плану по итогам учебной практики состоится дифференцированный зачёт в 6 семестре.

4.2. Место и время проведения учебной практики:

Учебная практика УП.04.01 Профессиональная деятельность в области методического обеспечения образовательного процесса проводится на базе МБУ «Центр информационно-методического сопровождения образования при управлении образования администрации г.Соликамска», общеобразовательных организаций, а также учебных кабинетов колледжа.

**Рабочая программа
производственной практики
ПП.01.01
«ПРОБНЫЕ УРОКИ И ЗАНЯТИЯ»
ПП.01.02
«ПРОБНЫЕ УРОКИ И ЗАНЯТИЯ» (концентрированная
практика)**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа производственной практики ПП.01.01 Пробные уроки и занятия, ПП.01.02 Пробные уроки и занятия (концентрированная практика) является частью профессионального модуля ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по квалификации «Учитель начальных классов» и основных видов профессиональной деятельности: Преподавание по программам начального общего образования.

1.2. Цели и задачи практики.

Цель производственной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по основным видам профессиональной деятельности: Преподавание по программам начального общего образования.

Задачи производственной практики:

- закрепление, расширение, углубление и применение на практике теоретических знаний, полученных студентами при изучении психолого-педагогических дисциплин, дисциплин предметной подготовки;
- изучение на практике особенностей планирования учебных занятий, разнообразия форм их организации;
- приобретение практического опыта планирования, проведения и анализа учебного занятия;
- развитие коммуникативных умений в отношениях со всеми субъектами образовательного процесса;
- закрепление навыков исследовательской деятельности (педагогического наблюдения, анализа и оценки продукта деятельности обучающихся, тестирования и др.), умений фиксировать результаты педагогических исследований;
- формирование рефлексивных умений через самоанализ, взаимонализ о степени готовности к работе с обучающимися.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является овладение обучающимися основными видами профессиональной деятельности (далее ВПД) Преподавание по программам начального общего образования, включающими в себя общие (далее ОК) и профессиональные компетенции (далее ПК) по избранной профессии.

Код	Наименование результата освоения практики (ОК)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
ОК 12.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Код	Наименование результата освоения практики (ПК)
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.2.	Проводить урок.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ПК 1.4.	Анализировать уроки.
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.
ПК. 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК. 4.2	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК.4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК. 4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК. 4.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

С целью овладения ВПД «Преподавание по программам начального общего образования» и соответствующими ПК обучающийся в ходе освоения производственной практики должен иметь первоначальный практический опыт:

Наименование результата освоения практики (ПК с указанием кода)	Требования к практическому опыту	
ПК.1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки	ПО.1 Планирования уроков по всем учебным предметам начальной школы	ПО.1.1. Анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начальной школы, разработки предложений по его совершенствованию
		ПО.1.2. Определения целей и задач уроков по всем учебным предметам начальной школы с учетом особенностей возраста, класса, отдельных обучающихся
		ПО.1.3. Определения целей и задач уроков по всем учебным предметам начальной школы в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами
		ПО.1.4. Осуществления планирования уроков по всем учебным предметам начальной школы, в т.ч. планирования работы с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями, планирования коррекционно-развивающей работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении.
ПК.1.2. Проводить уроки.	ПО.2.Проведения уроков по всем учебным предметам начальной школы	ПО. 2.1. Проведения уроков по всем учебным предметам начальной школы с использованием различных средств, методов и форм организации производственной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам
		ПО. 2.2. Применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений
		ПО. 2.3. Соблюдения техники безопасности на занятиях
		ПО. 2.4. Проведения работы с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями
		ПО. 2.5. Проведения коррекционно-развивающей работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении
ПК.1.3.Осуществлять	ПО.3. Проведения	ПО. 3.1. Осуществления отбора контрольно-измерительных материалов, форм и методов

педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.	диагностики и оценки учебных достижений младших школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся	диагностики результатов ПО. 3.2. Составления контрольно-измерительных материалов ПО. 3.3. Проведения оценки учебных достижений младших школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся, выставления отметок
	ПО.4. Составления педагогической характеристики обучающегося	ПО. 4.1. Составления характеристики обучающегося с учетом поведения на уроке ПО. 4.2. Интерпретирования результатов диагностики учебных достижений обучающихся
	ПО. 5. Наблюдения, анализа и само анализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции	ПО. 5.1. Осуществления наблюдения и анализа отдельных уроков согласно схеме, ведения диалога с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителем ПО. 5.2. Осуществления самоанализа и самоконтроля уроков согласно схеме, ответа на поставленные вопросы ПО. 5.3. Определения направлений коррекции и формулирования предложений по совершенствованию процесса обучения
	ПО. 6 Ведения учебной документации	ПО. 6.1. Оформления календарно-тематического планирования согласно предъявляемым требованиям ПО. 6.2. Оформления конспектов уроков согласно предъявляемым требованиям ПО. 6.3. Оформления записи в журналах и дневниках учащихся согласно предъявляемым требованиям ПО. 6.4. Оформления отчетов по практике согласно предъявляемым требованиям
ПК.1.4 Анализировать уроки.		
ПК.1.5 Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.		
ПК.4.1 Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы	ПО.7 Анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе ФГОС НОО, примерных программ НОО с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса и отдельных учащихся	ПО.7.1 Анализа УМК, используемых в начальной школе, на основе ФГОС НОО; ПО.7.2 Анализа примерных программ НОО с учетом вида образовательного учреждения; ПО.7.3 Анализа примерных программ НОО с учетом особенностей класса и отдельных обучающихся (одарённые обучающиеся, дети с
ПК.4.2 Создавать в кабинете предметно-	ПО.8 Участия в создании предметно-	ПО 8.1 Планирования по созданию предметно-развивающей среды в кабинете

развивающую среду	развивающей среды	ПО.8.2 Разработки методических материалов
ПК.4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области НОО на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	ПО.9 Изучения и анализа педагогической методической литературы в проблемах НОО, подготовки презентации отчётов, докладов	ПО.9.1 Изучения и анализа нормативно-правовых документов, педагогической и методической литературы по вопросам развития НОО; ПО.9.2 Подготовки и презентации педагогических разработок в виде отчётов, докладов, выступлений
ПК.4.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	ПО.10 Презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений	ПО.10.1 Презентации педагогических разработок в виде отчетов; ПО.10.2 Презентации педагогических разработок в виде рефератов; ПО.10.3 Презентации педагогических разработок в виде выступлений
ПК.4.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования	ПО.11 Участия в исследовательской и проектной деятельности	ПО.11.1 Участия в исследовательской деятельности; ПО.11.2 Участия в проектной деятельности

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Индекс и наименование ПМ и УП (ПП)	Количество часов, характер проведения	Виды работ	Отчетная документация	Уровень освоения
ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования Производственная практика ПП.01.01 «Пробные уроки и занятия»	216 часов – распределено (3 курс, 5,6 семестры, 4 курс, 7 семестр)	Посещение установочной конференции с целью ознакомления с задачами, содержанием практики пробных уроков, оценочным инструментарием, формой отчетности.	Заполнение дневника по практике	1
		Посещение показательных уроков учителей-наставников, знакомство с рабочей программой школьного учителя, материально-техническим и методическим оснащением учебных занятий.	Составление календарно-тематического плана, заполнение дневника по практике	2
		Консультации у учителя-наставника и методиста по организации и проведению уроков студентами.	Конспекты уроков (черновой вариант)	3
		Проверка конспектов уроков у методиста.	Конспекты (чистовой вариант) и дидактическое обеспечение к урокам	3
		Проведение уроков по расписанию ОУ.	Оформление записей в дневниках с	3
		Структурный анализ и самоанализ урока по схеме	использованием схемы структурного анализа урока (оценить каждого студента)	
ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования Производственная практика ПП.01.02 «Пробные уроки и занятия» (концентрированная практика)	2 недели, 72 часа, непрерывно (4 курс, 7 семестр)	Посещение показательных уроков учителей-наставников, знакомство с рабочей программой школьного учителя, материально-техническим и методическим оснащением учебных занятий.	Дневник по практике	3
		Самостоятельный отбор материала, составление развернутых планов уроков на день и внеклассного мероприятия.	Конспекты (чистовой вариант) и дидактическое обеспечение к урокам	3
		Проведение уроков и воспитательного мероприятия.	Оформление записей в дневниках с использованием схемы структурного анализа урока	3
		Аналитический отчет студентов.	Отчет по форме (приложение № 4)	3
		Аналитический отчет методистов по итогам практики.	Отчет по форме (приложение № 5)	3
		Подведение итогов практики: презентация, мастер-класс, предъявление портфолио, открытый урок (занятие) и т.п.		3
		Оформление журнала по практике	Журнал по практике	3

Для характеристики уровня содержания деятельности практиканта используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики:

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебным планом по специальности Преподавание в начальных классах на производственную практику (по профилю специальности) отводится 8 недель (288 часов).

Всего - 288 часов, в том числе:

Код и наименование ПМ	2 курс		3 курс		4 курс	
	3	4	5	6	7	8
ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования	-	-	72 часа – рассредоточено (ПП.01.01 Пробные уроки и занятия)	72 часа – рассредоточено (ПП.01.01 Пробные уроки и занятия)	72 часа – рассредоточено (ПП.01.01 Пробные уроки и занятия) 72 часа – непрерывно (ПП.01.02 Пробные уроки и занятия (концентрированная практика))	

Согласно учебному плану по итогам производственной практики ПП.01.01 пробные уроки и занятия состоится дифференцированный зачёт в 5,6 семестрах.

4.2. Место и время проведения производственной практики:

Производственная практика ПП.01.01 Пробные уроки и занятия и ПП.01.02 Пробные уроки и занятия (концентрированная практика) проводится в начальных классах на базе общеобразовательных учреждений г. Соликамска, проводится как рассредоточено, так и непрерывно. В период практики ПП.010.1 Пробные уроки и занятия студенты должны выдать следующее количество уроков: русский язык - 5 часов, литературное чтение – 5 часов, математика – 8 часов, музыка – 2 часа, труд -2 часа, ИЗО – 2 часа, ознакомление с окружающим миром (ОЗОМ) – 4 часа, физкультура - 2 часа. Итого: 30 часов.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.01.03 «ПЕРВЫЕ ДНИ РЕБЕНКА В ШКОЛЕ»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа производственной практики ПП. 01.03 «Первые дни ребенка в школе» является частью профессионального модуля ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 050146 Преподавание в начальных классах и основных видов профессиональной деятельности: Преподавание по программам начального общего образования.

1.2. Цели и задачи практики.

Цель производственной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по основным видам профессиональной деятельности: Преподавание по программам начального общего образования.

Задачи производственной практики:

1. Ознакомление с особенностями учебно-воспитательного процесса в первом классе.
2. Изучение специфики профессиональной деятельности учителя первого класса.
3. Формирование исследовательских умений, связанных с выявлением уровня подготовленности детей к обучению в школе.
4. Изучение вопросов преемственности в работе с детьми дошкольного образовательного учреждения, семьи и школы.
5. Личностно-ориентированное общение с детьми, родителями, сотрудниками образовательного учреждения.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является овладение обучающимися основных видов профессиональной деятельности (далее ВПД): Преподавание по программам начального общего образования, включающими в себя общие (далее ОК) и профессиональные компетенции (далее ПК) по избранной профессии:

Код	Наименование результата освоения практики (ОК)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно – коммуникативные технологии для совершенствования

	профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

С целью овладения видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен иметь практический опыт:

Наименование результата освоения практики (ПК с указанием кода)	Требования к практическому опыту
ПК.1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки	ПО.1.1. Планирования работы учителя в первую неделю учебного года.
ПК.1.3 . Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения	ПО 2.1.Наблюдения за деятельностью учителя по выработке у обучающихся навыков обращения с учебными принадлежностями, восприятия и выполнения указаний учителя. ПО 2.2. Оценки уровня знаний и умений обучающихся за первую неделю.
ПК 1.4. Анализировать уроки.	ПО 3.1.Наблюдения и анализа уроков.
ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования	ПО 4.1. Оказания помощи учителю в подписывании тетрадей, подготовке наглядно - дидактического материала.
ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия	ПО 5.1. Проведения первого дня учебного года. ПО 5.2. Организации перемен. ПО 5.4. Приема и отправления первоклассников домой.
ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся	ПО 6.1. Размещения учащихся в классе.
ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий	ПО 7.1. Наблюдения за организацией учебно-воспитательного процесса, проведения перемен.
ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников	ПО 8.1. Оформления результатов наблюдения учебного дня.
ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты	ПО 9.1. Наблюдения за работой отдельных учащихся, в том числе по усвоению учащимися правил поведения в школе и классе. ПО 9.2. Изучения особенностей учебно - воспитательного процесса в первые дни обучения, выявления отношения детей к школе. ПО 9.3. Проведения диагностических методик по изучению уровня готовности первоклассника к обучению в школе с последующей обработкой

	результатов. ПО 9.4. Наблюдения за приемами работы учителя в первые дни, направленными на формирование коллективистических чувств у детей и культуры поведения. ПО 9.5. Проведения индивидуальной работы с учеником, на которого составляется психолого-педагогическая характеристика. ПО 9.6. Анализа уровня подготовленности первоклассников к школе.
ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями	ПО 10.1. Взаимодействия с родителями (законными представителями) первоклассников.
ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания	ПО 11.1. Выступления на первом родительском собрании первоклассников.
ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями	ПО 12.1. Представления родителям (законным представителям) результатов психолого-педагогического диагностирования первоклассника при подготовке к школьному обучению.
ПК 4.1. Выбирать учебно – методический комплект, разрабатывать учебно - методические материалы (рабочие программы, учебно – тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/ группы и отдельных обучающихся.	ПО 13.1. Оказания помощи учителю в подготовке занятий на следующий день (оформление наглядности, класса, презентаций, раздаточного материала). ПО 13.2. Анализа используемого наглядного материала (на уроках в первую неделю) и методики работы с ним.
ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно – развивающую среду.	ПО 14.1. Подготовки класса к занятиям.
ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	ПО 15.1. Наблюдения за разнообразными приемами работы учителя, позволяющими ему формировать интерес и устойчивое внимание детей к занятиям, выявлять знания, умения, интересы, способности первоклассников; общественно-политические представления детей и представления об окружающей природе.
ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	ПО 16.1. Подготовки публичного выступления на конференции по итогам практики.
ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования	ПО 17.1. Проектирования методических продуктов, реализуемых в период практики.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Индекс и наименование ПМ и УП (ПП)	Количество часов, характер проведения	Виды работ	Отчетная документация	Уровень освоения
ПП.01.03 Производственная практика «Первые дни ребенка в школе»	1 неделя (36 часов) концентрированно	Наблюдение и анализ учебных занятий, игровых перемен, внеклассных мероприятий, родительских встреч.	Дневник по практике	2
		Проведение диагностической и аналитической деятельности с определением уровня готовности младшего школьника к школьному обучению.	Характеристика первоклассника с учетом проведенных диагностик	2
		Наблюдение взаимодействия с родителями (законными представителями) младших школьников при решении задачи обучения и воспитания.	Методическая разработка первого родительского собрания	2
		Осуществление педагогического контроля, оценки процесса и результатов обучения и воспитания младших школьников.	Отчет по итогам прохождения практики	3
		Систематизация и оценка педагогического опыта и образовательных технологий в области начального общего образования.	Творческий отчет с использованием презентационных материалов	3

Для характеристики уровня содержания деятельности практиканта используются следующие обозначения:
 1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
 2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
 3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики:

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебным планом по специальности Преподавание в начальных классах на производственную практику по профилю специальности отводится 1 неделя (36 часов).

Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

Всего - 36 часов, в том числе:

Код и наименование ПМ	2 курс		3 курс		4 курс	
	3	4	5	6	7	8

ПМ.01.03 Производственная практика. Первые дни ребенка в школе	---	---	---	---	1 неделя (36 часов) непрерывно	---
---	-----	-----	-----	-----	--------------------------------------	-----

Согласно учебному плану по итогам производственной практики промежуточная аттестация не предусмотрена.

4.2. Место и время проведения учебной производственной практики:

Практика проводится непрерывно на базе общеобразовательных организаций города Соликамска.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП.02.01. «ЛЕТНЯЯ ПРАКТИКА»**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной практики ПП.02.01. Производственная практика «Летняя практика» является частью профессионального модуля ПМ. 02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии Учитель начальных классов и основных видов профессиональной деятельности: Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников.

1.2. Цели и задачи практики.

Цель производственной практики: формирование у обучающихся **общих** и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по организации внеурочной деятельности и общения младших школьников в условиях летнего оздоровительного лагеря.

Задачи производственной практики:

- закрепление, расширение, углубление и применение на практике теоретических знаний, полученных студентами при изучении психолого-педагогических дисциплин, блока дисциплин предметной подготовки;
- совершенствовать умение определять цели и задачи отдыха и оздоровления детей,
- учить планировать и проводить воспитательные мероприятия в условиях загородного детского оздоровительного лагеря;
- развивать умение вести документацию, обеспечивающую организацию деятельности и общения школьников в условиях ДОЛ;
- закреплять умение оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся; анализировать собственную педагогическую деятельность.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является овладение обучающимися основными видами профессиональной деятельности (далее ВПД) Организация внеурочной деятельности и общения младших, включающими в себя общие (далее ОК) и профессиональные компетенции (далее ПК) по избранной профессии.

Код	Наименование результата освоения практики (ОК)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и

	личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
ОК 12.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Код	Наименование результата освоения практики (ПК)
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия
ПК 2.2.	Проводить мероприятия
ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий
ПК 2.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников

С целью овладения ВПД Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников и соответствующими ПК обучающийся в ходе освоения **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** должен иметь **практический опыт**:

Наименование результата освоения практики (ПК с указанием кода)	Требования к практическому опыту	
ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия	ПО.1 определения целей и задач, планирования, проведения, внеурочной работы в избранной области деятельности	ПО.1.1. Определяет цели внеурочной деятельности в учреждениях летнего оздоровительного лагеря с учетом особенностей возраста, планируемых результатов и формируемых УУД
		ПО.1.2. Соотносит план внеурочной деятельности с тематикой и поставленными целями летнего оздоровительного лагеря
		ПО.1.3. Планирует внеурочные мероприятия, занятия, досуговую деятельность детей в учреждениях летнего оздоровительного лагеря.
ПК 2.2. Проводить мероприятия	ПО.1 определения целей и задач, планирования, проведения,	ПО.1.4. Определяет формы и методы организации досуговой деятельности с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей.

	внеурочной работы в избранной области деятельности	ПО.1.5. Использует ситуации, стимулирующие общение младших школьников в процессе внеурочной деятельности.
ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся	ПО.2. наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся	ПО.2.1. Умеет оценивать процесс и результаты внеурочной деятельности детей в учреждениях летнего оздоровительного лагеря.
		ПО.2.2. Использует средства ИКТ для организации отдыха детей в учреждениях летнего оздоровительного лагеря
ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий	ПО.3. анализа планов и организации внеурочной работы (с указанием области деятельности или учебного(-ых) предмета(-ов))	ПО.3.1. Осуществляет анализ и самоанализ внеурочных занятий в соответствии с предложенными схемами
	ПО.4. наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции	ПО.4.1 Взаимодействует в диалоге с сокурсниками, администрацией, воспитателями и детьми в лагере
ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников	ПО.5. ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности	ПО.5.1. Ведёт документацию, обеспечивающую организацию и проведение внеурочной деятельности соответственно программе.
		ПО.5.2. Оформляет отчетную документацию согласно предъявленным требованиям (заполнение дневника, оформление уголка и т.д.)
ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных	ПО.6. Внеурочной работы организации отдыха детей и их оздоровления в летний период	ПО.6.1. Находит и использует методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки к проведению мероприятий в учреждениях летнего оздоровительного лагеря
		ПО.6.2. Выбирает методы и формы организации внеучебного процесса в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями детей

обучающихся		
ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	ПО.5.ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности	ПО.5.3. Умеет структурировать информацию о проделанной работе в учреждениях летнего оздоровительного лагеря
ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений		ПО.5.4. Представляет педагогические разработки, наглядный материал в соответствии предъявленным требованиям для оформления отчетов по данному виду практики

3.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Индекс и наименование ПМ и УП (ПП)	Количество часов, характер проведения	Виды работ	Отчетная документация	Уровень освоения
ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников Производственная практика ПП.02.01. Летняя практика	4 недели (144 часа) непрерывно	Ознакомление с базой практики, условиями организации и методическим оснащением базы практики	Дневник по практике Диагностический материал для заключительного периода работы лагеря и обработанные результаты диагностики Макет отрядного уголка (или фото) Разработка зачетного мероприятия Программа работы кружка (при наличии данного вида работы) План – сетка отрядных дел на смену Задание на практику Отчет о выполнении заданий практики Аттестационный лист Характеристика на студента с предварительной отметкой о прохождении практики Приложение в папку по практике (разработки воспитательных мероприятий, макет отрядного уголка или его фото, наглядный материал, обработанный диагностический материал и т.п.)	1
		Проведение игр (тренингов) на знакомство, на выявление лидера, на сплочение детей отряда		2
		Определение целей и задач оздоровительно – воспитательной работы с детьми и подростками		2
		Организация разнообразной деятельности детей и создание условий для развития самостоятельности воспитанников		3
		Диагностика интересов и потребностей детей (подростков)		3
		Составление плана работы отряда на смену с учетом логики смены, интересов детей, многообразия содержания, форм и методов воспитательной работы		2
		Организация самоуправления в отряде		3
		Оформление совместно с детьми уголка отряда и регулярное его обновление		3
		Установление педагогически правильных отношений с детьми, коллегами, родителями		3
		Организация и руководство деятельностью кружков по любому направлению (4 – 5 занятий)		2
		Проведение зачетного мероприятия		3
		Анализ Задания на практику с целью определения объема выполненной работы, её качества		3
		Подготовка отчетной документации по практике		2
		Осмысление и анализ опыта своей деятельности		3

Для характеристики уровня содержания деятельности практиканта используются следующие обозначения:
 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4.ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики:

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебным планом по специальности Преподавание в начальных классах на производственной практику по профилю специальности отводится 4 недели (144 часа).

Количество часов на освоение рабочей программы учебной производственной практики:

Всего - 144 часа, в том числе:

Код и наименование ПМ	2 курс		3 курс		4 курс	
	3	4	5	6	7	8
ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников				4 недели (144 часа) непрерывно		

Согласно учебному плану по итогам производственной практики состоится дифференцированный зачёт в 6 семестре.

4.2. Место и время проведения производственной практики:

Производственная практика ПП.02.01. Летняя практика проводится на базе загородных летних оздоровительных учреждений г. Соликамска и г. Березников; проводится непрерывно в период одной смены работы в детском оздоровительном лагере (ДОЛ).

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП.03.01 «ПОМОЩНИК КЛАСССНОГО
РУКОВОДИТЕЛЯ»**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа производственной практики ПП.03.02. Помощник классного руководителя является частью профессионального модуля ПП.02. Классное руководство основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии Преподавание в начальных классах и основных видов профессиональной деятельности: Классное руководство.

1.2. Цели и задачи практики.

Цель производственной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по основным видам профессиональной деятельности Классное руководство.

Задачи производственной практики:

- ✓ отрабатывать умение формулировать цели и задачи воспитания класса и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- ✓ формировать опыт планирования, использования разнообразных методов, форм, средств воспитания при проведении внеклассных воспитательных мероприятий;
- ✓ обучать приёмам самоконтроля и самоанализа собственной деятельности, анализа результатов работы с семьёй учащегося;
- ✓ учить проектировать цели и задачи в области семейного воспитания; разрабатывать план работы с родителями учащихся;
- ✓ обучать основам взаимодействия с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания;
- ✓ развивать умение планировать, использовать разнообразные методы, формы, средства при реализации функций классного руководителя.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является овладение обучающимися основными видами профессиональной деятельности (далее ВПД) Классное руководство, включающими в себя общие (далее ОК) и профессиональные компетенции (далее ПК) по избранной профессии.

Код	Наименование результата освоения практики (ОК, ПК)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

	руководством, потребителями
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ПК 3.1	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты
ПК 3.2	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу
ПК 3.3	Проводить внеклассные мероприятия
ПК 3.4	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий
ПК 3.5	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями
ПК 3.6	Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания
ПК 3.7	Анализировать результаты работы с родителями
ПК 3.8	Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом
ПК 4.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений

С целью овладения ВПД Классное руководство и соответствующими ПК обучающийся в ходе освоения производственной практики должен **иметь практический опыт:**

Наименование результата освоения практики (ПК с указанием кода)	Требования к практическому опыту	
ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты	ПО.1 педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации полученных результатов	ПО.1.1. проведения педагогического наблюдения
		ПО.1.2. правильного оформления протоколов и результатов наблюдения
		ПО.1.3. проведения диагностики и оценки с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся
		ПО.1.4. подбора диагностического инструментария
		ПО.1.5. правильной интерпретации полученного результата
ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу	ПО.2. определения цели и задач, планирования деятельности классного руководителя	ПО.2.1. анализа планов воспитательной работы школы и класса, разработки предложений по его совершенствованию
		ПО.2.2. определения целей и задач внеклассной воспитательной работы с учетом особенностей возраста, класса, отдельных обучающихся (из индивидуальных особенностей)
		ПО.2.3. планирования внеклассных воспитательных мероприятий
		ПО.2.4. разработки внеклассных мероприятий, соответствующих целям и задачам внеклассной работы, структуре самого мероприятия
		ПО.2.5. обоснования выбора методов и форм

		организации внеклассной деятельности обучающихся
ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия	ПО.3. планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий	ПО.3.1. определения места внеклассного мероприятия в общей системе воспитательной работы класса
		ПО.3.2. отбора рабочего материала для разработки и проведения внеклассного мероприятия
		ПО.3.3. проведения внеклассного воспитательного мероприятия
		ПО.3.4. проведения внеклассной работы с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями
		ПО.3.5. проведения внеклассной коррекционно-развивающей работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении и воспитании
		ПО.3.6. достижения поставленных целей и задач
ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий	ПО.4. наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции	ПО.4.1. осуществления педагогического наблюдения
		ПО.4.2. проведения полного анализа (самоанализа) проведенного мероприятия, обоснования выводов
		ПО.4.3. обсуждения отдельных внеклассных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, классными руководителями - наставниками
		ПО.4.4. определения направлений коррекции и разработки предложений по совершенствованию внеклассных мероприятий
ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями	ПО.5. определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания	ПО.5.1. определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком
ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания		ПО.5.2. изучения особенностей семейного воспитания
		ПО.5.3. составления плана работы с родителями в соответствии с целями и задачами
		ПО.5.4. ведения диалога с родителями (лицами, их заменяющими)
		ПО.5.5. применения разнообразных форм работы с родителями
		ПО.5.6. организации и проведения родительского собрания
		ПО.5.7. оформления протоколов родительского собрания
ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями	ПО.6. наблюдения, анализа и самоанализа результатов работы с родителями, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по их совершенствованию и	ПО.6.1. подбора эффективных форм и методов работы с родителями (в т. ч. индивидуальных)
		ПО.6.2. обсуждения результатов работы с родителями в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, классными руководителями - наставниками
		ПО.6.3. разработки предложений по совершенствованию и коррекции форм и методов работы с родителями
		ПО.6.4. оценивания результатов собственной деятельности с родителями учащихся
		ПО.6.5. оценивания динамики результативности работы классного руководителя с родителями
ПК 3.8. Координировать деятельность		ПО.6.6. ведения диалога с сотрудниками образовательного учреждения по вопросам

сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом	коррекции	воспитания, обучения и развития детей
		ПО.6.7. определения эффективного взаимодействия структур образовательного учреждения
ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	ПО.7. презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений	ПО.7.1. оформления педагогических разработок соответственно структуре и предъявляемым требованиям
		ПО.7.2. использования ИКТ - ресурсов для оформления разработок внеурочных мероприятий, плана родительского собрания, отчета по практике

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Индекс и наименование ПМ и УП (ПП)	Количество часов, характер проведения	Виды работ	Отчетная документация	Уровень освоения
ПМ.03 Классное руководство Производственная практика ПП.03.02 «Помощник классного руководителя»	72 час., рассредоточено	Наблюдение и анализ показательных внеурочных мероприятий классных руководителей - наставников	Дневник по практике План воспитательной работы классного руководителя	1
		Анализ планов воспитательной работы школы, класса	План воспитательной работы класса	2
		Знакомство с материально-техническим и методическим оснащением внеурочных мероприятий	Дневник по практике (описание материально – технического оснащения базы практики)	1
		Составление программы педагогического наблюдения	Пакет диагностического инструментария	3
		Диагностика и интерпретация полученных результатов педагогического наблюдения	Обработанные результаты диагностики и их интерпретация	3
		Организация работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания	Дневник по практике	3
		Планирование, организация и проведение внеурочных мероприятий	Дневник по практике	3
		Консультация у классного руководителя - наставника и методиста по организации и проведению внеурочных мероприятий	Конспект внеурочного мероприятия (черновик)	1
		Анализ и самоанализ внеурочного мероприятия по схеме	Оформление записей в дневниках с использованием схемы анализа	2
		Организация и проведение родительского собрания, оформление протокола родительского собрания	Развернутый план проведения родительского собрания; протокол родительского собрания	2

Для характеристики уровня содержания деятельности практиканта используются следующие обозначения:
 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики:

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебным планом по специальности Преподавание в начальных классах на производственную практику по профилю специальности отводится 72 часа.

Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

Всего - 72 часа, в том числе:

Код и наименование ПМ	2 курс		3 курс		4 курс	
	3	4	5	6	7	8
ПМ.03 Классное руководство		72 час., распределено				

Согласно учебному плану по итогам производственной практики состоится дифференцированный зачёт в 4 семестре.

4.2. Место и время проведения производственной практики:

Производственная практика проводится на базе образовательных учреждений начального общего образования г. Соликамска.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа преддипломной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности Преподавание в начальных классах по профессии Учитель начальных классов в части освоения квалификации.

Область профессиональной деятельности выпускников: обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах;
- задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания младших школьников;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

Преддипломная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

1.2. Цели и задачи преддипломной практики:

Цель практики: углубление и расширение практического опыта в комплексной организации учебно-воспитательной работы в начальной школе.

Задачи практики преддипломной:

1. Систематизация и обобщение полученных теоретических знаний.
2. Организация учебной и воспитательной деятельности учащихся на основе знаний нормативных документов, современных образовательных технологий и разных типов учебных программ.
3. Развитие общих и профессиональных компетенций по соответствующим видам профессиональной деятельности.
4. Проверка готовности студентов к самостоятельной трудовой деятельности, подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы преддипломной практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД), необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии:

- преподавание по программам начального общего образования;
- организация внеурочной деятельности и общения младших школьников;
- классное руководство;

– методическое обеспечение образовательного процесса.

Код	Наименование результата освоения практики (ОК)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
ОК 12.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

С целью овладения всеми ВПД и соответствующими ПК обучающийся в ходе освоения преддипломной практики должен иметь следующий практический опыт:

Код	Наименование результата освоения практики	Требования к практическому опыту
ВПД 1	Преподавание по программам начального общего образования	
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать уроки.	Анализировать учебно-тематические планы и процесс обучения по всем учебным предметам начальной школы, разрабатывать предложения по его совершенствованию; определять цели и задачи уроков по всем учебным предметам начальной школы с учетом особенностей возраста, класса, отдельных обучающихся; определять цели и задачи уроков по всем учебным предметам начальной школы в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; осуществлять планирование уроков по всем учебным предметам начальной школы; планировать работу с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями;

		планировать коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении.
ПК 1.2.	Проводить урок.	Проводить уроки по всем учебным предметам начальной школы; использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам; применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; соблюдать технику безопасности на занятиях; проводить работу с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями; проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.	Проводить диагностику и оценку учебных достижений младших школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся, выставлять отметки; составлять педагогическую характеристику обучающегося; осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов; интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся.
ПК 1.4.	Анализировать уроки.	Осуществлять самоанализ и самоконтроль уроков; осуществлять наблюдение и анализ уроков согласно схеме; обсуждать отдельные уроки в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями; определять направления коррекции и формулировать предложения по совершенствованию процесса обучения.
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.	Оформлять учебную документацию согласно предъявляемым требованиям.
ВПД 2	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.	Анализировать планы организации внеурочной работы (с указанием конкретной области деятельности или учебного(-ых) предмета(-ов)); определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся; составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности,

		возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; использовать при планировании различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся; планировать ситуации, стимулирующие общение младших школьников в процессе внеурочной деятельности; мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности; составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия.	Проводить внеурочные занятия с учащимися начальной школы; использовать различные средства, методы и формы организации внеурочных занятий; использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении; сохранять состав обучающихся; использовать на занятии дидактические материалы; проводить внеурочную работу с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями; проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими).
ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	Осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий; выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся; применять разнообразные формы работы с семьей (собрания, беседы, совместные культурные мероприятия); анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности; диагностировать познавательные интересы, интеллектуальные способности обучающихся.
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.	Наблюдать, анализировать внеурочные мероприятия и/или занятий кружков (клубов), обсуждать отдельные мероприятия или занятия в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разрабатывать предложения по их совершенствованию и коррекции.
ПК 2.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.	Оформлять учебную документацию по внеурочной деятельности согласно предъявляемым требованиям.
ВПД 3	Классное руководство	

ПК 3.1.	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.	Подбирать методики педагогического наблюдения и диагностики; проводить диагностику и оценку учебных достижений младших школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся; правильно оформлять протоколы и результаты наблюдения.
ПК 3.2.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.	Анализировать планы учебно-воспитательной работы школы и класса, разрабатывать предложения по его совершенствованию; определять цели и задачи внеклассной воспитательной работы с учетом особенностей возраста, класса, отдельных обучающихся; осуществлять планирование внеклассных воспитательных мероприятий; планировать внеклассную работу с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями; планировать внеклассную коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении и воспитании.
ПК 3.3.	Проводить внеклассные мероприятия.	Проводить внеклассные мероприятия с учащимися начальной школы; использовать различные средства, методы и формы организации внеклассных мероприятий; проводить внеклассную работу с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями; проводить внеклассную коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении и воспитании.
ПК 3.4.	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.	Осуществлять самоанализ и самоконтроль внеклассных мероприятий; осуществлять наблюдение и анализ внеклассного мероприятия согласно схеме анализа; обсуждать отдельные внеклассные мероприятия в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями; определять направления коррекции и формулировать предложения по совершенствованию внеклассных мероприятий.
ПК 3.5.	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.	Определять цели и задачи работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания.
ПК 3.6.	Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания	Организовывать, проводить родительские собрания, оформлять протоколы родительского собрания.
ПК 3.7.	Анализировать результаты работы с родителями.	Определять эффективность подбора форм и методов работы с родителями (в т. ч. индивидуальных), обсуждать результаты работы с родителями в диалоге с сокурсниками,

		руководителем педагогической практики, мастерами, разрабатывать предложения по их совершенствованию и коррекции.
ПК 3.8.	Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом.	Организовывать координирующую деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом, определять эффективность взаимодействия структур образовательного учреждения.
ВПД 4	Методическое обеспечение образовательного процесса	
ПК 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	Анализировать учебно-тематические планы по всем учебным предметам начальной школы; находить методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки к урокам; использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки к урокам; строить различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам начальной школы с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся.
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.	Моделировать предметно-развивающую среду кабинета с учетом его общего и/или ситуативного целевого назначения; моделировать предметно-развивающую среду кабинета с учетом эргономических принципов; демонстрировать умения проектировать предметно-развивающую среду в соответствии с содержанием деятельности детей.
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Осуществлять объективное оценивание педагогического опыта организации деятельности учителя начальных классов на основе анализа профессиональной литературы; осуществлять анализ и объективное оценивание образовательных технологий, используемых в деятельности учителя начальных классов; систематизировать и обобщать результаты собственной деятельности в области организации обучения по программам начального общего образования на основе самоанализа.
ПК 4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Демонстрировать знания характеристических особенностей основных жанров педагогических разработок; демонстрировать знания технических требований к оформлению педагогических разработок с учетом жанра; анализировать содержание из различных информационных источников; структурировать содержание педагогических разработок с учетом жанра (отчет, реферат, выступление, стендовый доклад, сборник, буклет).

		и др.); оформлять содержание педагогических разработок с учетом жанра и технических требований.
ПК 4.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.	Самостоятельно выбирать темы, проблемы, направления исследовательской и проектной деятельности в области начального образования; демонстрировать активную позицию и оперативное включение в работу по реализации исследовательской и проектной деятельности в области начального образования; демонстрировать способности организовывать проектную деятельность учащихся начальной школы, родителей, социальных партнеров.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Индекс и наименование ПП (по профилю специальности)	Количество часов, характер проведения	Виды работ	Отчетная документация	Уровень усвоения
ПДП. 00 Преддипломная практика	4 недели – концентрированно (непрерывно)	Ознакомление с системой учебно – воспитательной работы школы (учебно-материальная база школы; деятельность педагогического коллектива, методических объединений учителей, классных руководителей, педагогического совета, попечительского совета; расписание учебных занятий и др.). Изучение системы планирования учебно-воспитательного процесса школы, класса, группы продленного дня. Проведение учебной и внеклассной работы по профилю основной квалификации. Планирование внеклассной работы по предметам. Проведение уроков. Проведение внеклассных занятий по развитию познавательных интересов детей, нравственному, трудовому, экономическому воспитанию детей, охране их жизни и здоровья и др. Изготовление дидактического материала и наглядных пособий. Диагностика уровня развития личности и классного коллектива использование полученных результатов в работе с коллективом учащихся, в индивидуальной работе с детьми. Проведение работы с родителями (индивидуальная, с активом, родительское собрание). Ведение школьной документации (классного журнала, дневников учащихся, проверка тетрадей и др.). Участие в работе педагогического совета, методических объединений учителей. Проведение самоанализа своей деятельности.	Педагогический дневник по преддипломной практике. Календарно-тематическое планирование. Развернутые планы-конспекты уроков. Дидактические материалы и наглядные пособия. Отчет по практике. Отзыв о работе студента-практиканта. Разработки родительского собрания, внеклассных мероприятий. Дневник учителя.	3

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Рекомендуемое количество часов на освоение программы преддипломной практики:

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности Преподавание в начальных классах на преддипломную практику отводится 4 недели (144 часа). Практика проводится концентрированно (непрерывно).

4.2. Место и время проведения преддипломной практики:

Преддипломная практика организуется в общеобразовательных организациях, предоставляющих условия для профессиональной деятельности. В особых случаях студенты могут пройти её по месту жительства при наличии письма из школы о предоставлении места работы и обеспечения методического руководства.

В соответствии с календарным графиком учебного процесса студенты проходят преддипломную практику на 4 курсе во втором полугодии.