

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной и производственной практик является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 (040401) Социальная работа в части освоения квалификации Специалист по социальной работе и основных видов профессиональной деятельности:

1. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.
2. Социальная работа с семьей и детьми.
3. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.
4. Организация социальной работы в различных сферах профессиональной деятельности (здравоохранении, образовании, социальной защите и др.).
5. Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (социальный работник).

При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практики является частью профессиональных модулей и соответствующих междисциплинарных курсов и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся.

**1.2. Цели и задачи практики.**

**Учебная практика.**

**Цель учебной практики:** формирование первоначального практического опыта организации социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

**Задачи учебной практики:**

1. Получение представлений о характере деятельности с категорией клиентов социальной работы.
2. Подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин модуля.
3. Подготовка к практике по профилю специальности в учреждениях, организациях.
4. Формирование первоначальных практических умений студентов работы с клиентами в условиях стандартизированных и инновационных форм, методов и технологий социальной работы.
5. Обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующего профиля специальности и необходимых для последующего освоения студентами общих и профессиональных компетенций по профессии.

**Производственная практика (по профилю специальности).**

**Цель производственной практики (по профилю специальности):** формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта организации социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

**Задачи производственной практики (по профилю специальности):**

1. Закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний.
2. Практическое освоение общих и частных технологий социальной работы с категорией лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
3. Формирование практических умений студентов организации трудовых процессов с применением стандартизированных и инновационных форм, методов и технологий социальной работы с клиентами данной категории.
4. Профессиональная адаптация студентов к конкретным условиям деятельности субъектов социальной работы различных организационно-правовых форм.
5. Формирование общих и профессиональных компетенций по соответствующему профилю практической деятельности.

**Производственная (преддипломная) практика.**

**Цель производственной (преддипломной) практики:** углубление практического опыта организации социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся; проверка готовности обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности.

**Задачи производственной (преддипломной) практики:**

1. Систематизация и обобщение полученных теоретических знаний.
2. Практическая отработка общих и частных технологий социальной работы с категорией лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
3. Совершенствование практических умений студентов организации трудовых процессов с применением стандартизированных и инновационных форм, методов и технологий социальной работы с клиентами данной категории.
4. Проверка готовности студентов к самостоятельной трудовой деятельности.
5. Подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения рабочей программы учебной и производственной практики является овладение обучающимися основными видами профессиональной деятельности (далее ВПД), включающими в себя общие (далее ОК) и профессиональные компетенции (далее ПК) по избранной профессии.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата освоения практики (ОК)</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и

	личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

С целью овладения всеми ВПД и соответствующими ПК обучающийся в ходе освоения учебной и производственной практик должен **иметь следующий практический опыт:**

№	ВПД	Наименование результата освоения практики (ПК с указанием кода)	Требования к профессиональным умениям
1	Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.	<p>ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.</p> <p>ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.</p> <p>ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b> диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС; осуществления социального патронажа; создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим условиям жизни и их реабилитации; координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента;</p> <p><b>уметь:</b> анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста; пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения; выявлять лиц пожилого возраста, инвалидов,</p>

		пожилого возраста и инвалидов.	нуждающихся в социальной помощи и услугах; оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг; активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида; осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом».
		ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.	
2	Социальная работа с семьей и детьми.	ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи	<b>иметь практический опыт:</b> диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патроната; создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей; <b>уметь:</b> пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности; выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите; собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей; оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг; осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»; выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством; профессионально строить взаимоотношения с членами семьи; планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье; анализировать результаты своей деятельности; осуществлять контроль качества предоставляемых услуг.
		ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей	
		ПК 2.3. Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж)	
		ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС	
		ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей	
3	Социальная работа с лицами из групп риска,	ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска	<b>иметь практический опыт:</b> диагностики ТЖС и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их

	оказавшими ся в трудной жизненной ситуации.	ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска	социального патроната; создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями и членов их семей; членами семей лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадёжно и тяжелобольными, др.); <b>уметь:</b> выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения; строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации; проводить анализ ТЖС у лиц из групп риска; определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ТЖС, и строить взаимодействие с ними; осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента; анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях; анализировать и корректировать свою работу.	
ПК 3.3. Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж)	ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска	ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска		
4	Организац ия социальной работы в различных сферах профессион альной деятельност и (здравоохра нении, образовании , социальной защите и др.).	ПК 4.1. Осуществлять организационно- управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.		<b>иметь практический опыт:</b> осуществления организационно- управленческой деятельности в социальной сфере с учетом специфики оказываемой помощи; <b>уметь:</b> применять различные формы, методы и технологии по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности; осуществлять организацию социальной работы в различных сферах; осуществлять организационно-управленческую деятельность по межведомственному взаимодействию специалистов и учреждений разных систем; определять объем деятельности специалистов, необходимый для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.
ПК 4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.	ПК 4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.			

		ПК 4.4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).	
5	Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	<p>ПК 5.1. Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).</p> <p>ПК 5.2. Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.</p> <p>ПК 5.3. Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.</p> <p>ПК 5.4. Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержке клиенту.</p> <p>ПК 5.5. Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b> постановки значимых целей и путей их достижения, необходимых для преобразования ТЖС; прогнозирования и моделирования вариантов решения проблем клиента с учетом имеющихся ресурсов; применения инновационных технологий и творческого подхода в деятельности для оказания помощи и поддержки клиенту;</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять исследования и анализ проблемной ситуации клиента с последующим определением потребностей субъектов деятельности; разрабатывать концепцию состояния будущего объекта; осуществлять контроль и проводить анализ эффективности своей деятельности.</p>
6	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (социальный работник).	<p>ПК 6.1. Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому</p> <p>ПК 6.2. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг и оказывать первую медицинскую помощь</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b> оказания социально-бытовых услуг, первой (доврачебной) медицинской помощи, первичной психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам на дому; содействия в получении социально-медицинских, социально-психологических, социально-экономических и социально-правовых услуг лицам по-</p>

		<p>ПК 6.3. Содействовать в получении социально-психологических услуг лицам пожилого возраста и инвалидам и оказывать первичную психологическую поддержку</p>	<p>жилого возраста и инвалидам <b>уметь:</b> оказывать содействие в поддержании социальных контактов; оказывать первичную психологическую поддержку клиента; выявлять факторы гигиенического и экологического риска для клиента; выявлять основные проблемы физического и психического здоровья клиента; оказывать помощь клиенту в поддержании личной гигиены; содействовать в госпитализации, сопровождать клиента в ЛПУ; осуществлять патронаж при госпитализации клиента; работать с профессиональной документацией; проводить социально-бытовое обслуживание клиента; оказывать помощь в решении социально-бытовых вопросов; осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий; оказывать помощь в организации ритуальных услуг.</p>
<p>ПК 6.4. Содействовать в получении социально-экономических услуг лицам пожилого возраста и инвалидам</p>			
<p>ПК 6.5. Содействовать в получении социально-правовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам</p>			

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Тематический план и содержание учебных практик:

Индекс и наименование ПМ и УП	Количество часов, характер проведения	Виды работ	Отчетная документация	Уровень освоения
<b>ПМ.01</b> <b>Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами</b> УП.01 Знакомство со службами социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	1 неделя (36 часов) – непрерывно	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. знакомство с органом управления, организацией, учреждением (нормативными документами, структурными подразделениями, функциональными обязанностями специалистов, взаимодействию специалистов внутри и между другими организациями и т.п.);</li> <li>2. изучение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность учреждения, организации, органа власти с лицами пожилого возраста и инвалидами;</li> <li>3. наблюдение за деятельностью специалистов, ведущих прием граждан пожилого возраста и инвалидов по различным социальным вопросам;</li> <li>4. знакомство с методами, методиками и технологиями социальной работы учреждений, организаций, органов власти с лицами пожилого возраста и инвалидами;</li> </ol>	дневник по практике, конспект документации, электронный банк нормативно-правовых документов, отчет студента по практике	1
<b>ПМ.02</b> <b>Социальная работа с семьёй и детьми</b> УП.02 Знакомство со службами социальной работы по	3 дня (18 часов) – непрерывно	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. знакомство с нормативными документами, регламентирующими деятельность органов, учреждений, организаций с семьёй и детьми;</li> <li>2. изучение нормативной базы, определяющей функционирование органа, учреждения, организации;</li> <li>3. наблюдение за деятельностью специалистов, ведущих прием граждан, оказывающих различные социальные услуги клиентам;</li> <li>4. знакомство с методами, методиками и технологиями</li> </ol>	дневник по практике, конспект документации, электронный банк нормативно-правовых документов, отчет студента по практике	1

социальному обслуживанию семьи и детей		работы с семьей и детьми (в зависимости от типологии семей, ТЖС клиентов).		
<b>ПМ.03</b> <b>Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС</b> УП.03.01. Знакомство со службами социальной работы и оказанию социальных услуг лицам групп риска	3 дня (18 часов) – непрерывно	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. изучение нормативной базы учреждения, организации;</li> <li>2. изучение особенностей работы с объектами социальной работы, относящимися к группе риска и СОП;</li> <li>3. наблюдение за деятельностью специалистов с различными объектами социальной работы;</li> <li>4. изучение особенностей различных методик, технологий в социальной работе с различными клиентами группы риска или СОП.</li> </ol>	дневник по практике, конспект документации, электронный банк нормативно-правовых документов, отчет студента по практике	1
<b>ПМ.03</b> <b>Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС</b> УП.03.02. Оказание волонтерской помощи лицам, находящимся в трудной	72 часа – рассредоточено	– проведение акций, мероприятий, флеш-мобов в целях оказания социальной помощи нуждающимся	дневник по практике, план работы на период практики, разработки мероприятий, наглядная (в том числе агитационная) информация, размещенная на специальных стендах в колледже, о ходе и результатах работы, протоколы заседаний, фото- и видеоматериалы, анализ о проведенной работе	2

жизненной ситуации				
<b>ПМ.03</b> <b>Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС</b> УП.03.03. Система оказания социальных услуг безработным гражданам, мигрантам и вынужденным переселенцам	72 часа - распределено	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. работа с документацией;</li> <li>2. изучение социальных программ поддержки клиентов и решения их проблем;</li> <li>3. изучение особенностей, алгоритмов работы субъектов социальной работы с данными категорией лиц.</li> </ol>	дневник по практике, конспект документации, электронный банк нормативно-правовых документов, отчет студента по практике	2
<b>ПМ.04</b> <b>Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование и др.)</b> УП.04 Знакомство с	1 неделя (36 часов) – непрерывно	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. знакомство со службой, организацией, учреждением (кругом специалистов, их функциональными обязанностями, нормативными документами, регламентирующими функционирование данной службы, учреждения, организации);</li> <li>2. знакомство с регламентами по предоставлению социальных услуг клиентам той или иной сферы;</li> <li>3. наблюдение за деятельностью специалистов по работе с различными категориями граждан;</li> <li>4. изучение особенностей сферы социальной работы по социальному обслуживанию и помощи лицам, находящимся в трудной жизненной ситуации;</li> <li>5. знакомство с системой взаимодействия с различными</li> </ol>	дневник по практике, конспект документации, электронный банк нормативно-правовых документов, отчет студента по практике	1

организацией социальной работы в различных службах		субъектами социальной работы;		
<b>ПМ.05 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС</b> УП.05 Учебная практика по проектированию	1 неделя (36 часов) – непрерывно	<ol style="list-style-type: none"> <li>анализ социальной инфраструктуры города Соликамск. Определение потребностей в социальных услугах, значимости проектируемого пространства (субъекта социальной работы) для конкретного времени.</li> <li>построение социального прогноза разрешения ТЖС конкретной целевой группы посредством проектируемого пространства (субъекта социальной работы) с оформлением графиков, таблиц.</li> <li>проектирование социальной акции для разрешения ТЖС конкретной целевой группы.</li> <li>проектирование бюджета социальной акции для разрешения ТЖС конкретной целевой группы.</li> <li>презентация проекта социальной акции для разрешения ТЖС конкретной целевой группы.</li> <li>оформление отчета по практике о выполнении заданий</li> </ol>	дневник по практике, тема возможного проекта, графики / таблицы социального прогноза, программа социальной акции, бюджет подготовки и проведения социальной акции, электронная презентация социальной акции, отчет о выполнении заданий практики, аттестационный лист об уровне сформированности ОК и ПК в период практики, характеристика на обучающегося от организации – базы практики	2

### 3.2 Тематический план и содержание производственных практик:

Индекс и наименование ПМ и ПП	Количество часов, характер проведения	Виды работ	Отчетная документация	Уровень освоения
<b>ПМ.01 Социальная работа с лицами</b>	72 часа – расщедоточено в 2 семестра по	<ol style="list-style-type: none"> <li>проведение диагностических мероприятий по изучению причин появления трудной жизненной ситуации клиента социальной работы;</li> <li>на основе полученных данных диагностик составление</li> </ol>	дневник по практике, программа диагностики, диагностические методики, социально-психологическая характеристика на	2

<p><b>пожилого возраста и инвалидами</b> ПП.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами</p>	<p>36 часов</p>	<p>программы социальной работы с клиентом (с учетом инновационных терапевтических и профилактических социальных технологий и методик);</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. проведение профилактических досуговых мероприятий для клиентов в условиях дома - интерната для престарелых и инвалидов, совета микрорайона;</li> <li>4. работа с документацией: составление проектов приказов, положений, регламентов и т.п.;</li> <li>5. помощь специалистам ООО "Новолетие" в организации деятельности социальных работников по социально-бытовому обслуживанию лиц пожилого возраста и инвалидов (составление графиков, проверка и оценка отчетной документации и т.п.);</li> <li>6. составление программы консультирования предоставление (по возможности) социально-консультационной услуги лицам пожилого возраста и инвалидам.</li> </ol>	<p>одного клиента, электронный пакет документации (бланки, образцы, стандарты и нормативные документы), комплексная программа социальной работы с клиентом (консультирование, профилактическая и коррекционно-реабилитационная работа, схема взаимодействия с социальными партнерами - субъектами социальной работы), разработки мероприятий (досуговых, информационно-просветительских), отчет студента по практике, характеристика на студента с базы практики</p>	
<p><b>ПМ.02 Социальная работа с семьёй и детьми</b> ПП.02 Организация социальной работы с семьёй и детьми в различных социальных службах, учреждениях и организациях</p>	<p>72 часа – рассредоточено</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. проведение диагностических мероприятий по изучению причин появления трудной жизненной ситуации семьи и детей;</li> <li>2. на основе полученных данных диагностик составление программы социальной работы с семьёй и детьми;</li> <li>3. организация социального патроната (посредством проведения совместных рейдов обследования ЖБУ);</li> <li>4. организация культурно-досуговой деятельности на базе учреждений;</li> <li>5. составление программ консультирования по решению различных актуальных проблем клиентов социальной работы.</li> </ol>	<p>дневник по практике, программа диагностики, диагностические методики, информационная карта на одного ребенка и на одну семью, индивидуальная программа социальной работы с семьёй и детьми, акты ЖБУ (3 шт.), банк методик семейной терапии (допустимо в электронном варианте), разработки мероприятий (досуговых, информационно-просветительских), отчет студента по практике, характеристика на студента</p>	<p>2</p>

<p><b>ПМ.03</b> <b>Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС</b> ПП.03.01. Социальный патронат лиц группы риска, имеющих ограниченные возможности, в условиях общественной организации</p>	<p>108 часов – рассредоточено</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. социальный патронат детей инвалидов на дому (помощь родителям в социально-бытовом обслуживании ребенка);</li> <li>2. помощь в проведении мероприятий, инициируемых городской общественной организацией инвалидов "Луч";</li> <li>3. диагностика ТЖС ребенка и семьи (составление и реализация диагностической программы);</li> <li>4. составление индивидуальной программы реабилитации (по согласованию с родителями патронируемого ребенка, специалистами);</li> <li>5. проведение общеразвивающих, воспитательных занятий с ребенком, направленных на профилактику новых ТЖС.</li> </ol>	<p>дневник по практике, программа диагностики ребенка группы риска, диагностические материалы (методики, работы детей, как результат диагностической работы), разработки мероприятий, индивидуальная программа реабилитации ребенка, социальный паспорт семьи, социальный паспорт ребенка, акт ЖБУ, фото- и видеоматериалы, творческие работы детей, отчет студента по практике, характеристика на студента</p>	<p>2</p>
<p><b>ПМ.03</b> <b>Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС</b> ПП.03.02. Организация социальной работы с лицами группы риска или находящимися в СОП в условиях</p>	<p>72 часа – рассредоточено</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. изучение и помощь в ведении личных дел воспитанников;</li> <li>2. ведение документации, входящей в круг компетенции специалиста по социальной работе в условиях учреждения;</li> <li>3. участие в приеме, социальном сопровождении воспитанников в условиях воспитательной организации;</li> <li>4. проведение диагностики ТЖС одного из воспитанников;</li> <li>5. составление и реализация индивидуальной программы реабилитации наблюдаемого ребенка;</li> <li>6. проведение воспитательных мероприятий, направленных на реабилитацию и профилактику ТЖС;</li> <li>7. участие в рейдах в семьи воспитанников.</li> </ol>	<p>дневник по практике, электронный банк нормативно-правовых документов, программа диагностики, диагностические методики, социальный паспорт на одного воспитанника детского дома, социальный паспорт на одного воспитанника СРЦН, социальный паспорт на одного воспитанника дома ребенка, акт ЖБУ, индивидуальная программа реабилитации на одного воспитанника из каждого учреждения, разработки мероприятий, отчет студента по</p>	<p>2</p>

детского дома и СРЦН			практике, характеристика на студента	
<b>ПМ.03</b> <b>Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС</b> ПП.03.03. Социальная работа с лицами группы риска или находящимися в СОП, состоящих на учете в ОДН	36 часов – рассредоточено	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. работа с документацией;</li> <li>2. участие в рейдах совместно с инспекторами ОДН;</li> <li>3. участие в допросе несовершеннолетнего;</li> <li>4. проведение реабилитационных и профилактических мероприятий по плану ОДН, детской комнаты милиции;</li> <li>5. на основе документации и собранной информации во время рейдов составление характеристики на несовершеннолетнего и индивидуальной программы реабилитации.</li> </ol>	дневник наблюдений, электронный банк нормативно-правовых документов, лист допроса, характеристика-представление на несовершеннолетнего, акты ЖБУ (не менее 5), разработки мероприятий, проводимых совместно с органами МВД и самостоятельно, индивидуальная программа реабилитации на одного человека, отчет студента по практике, характеристика на студента	2
<b>ПМ.03</b> <b>Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС</b> ПП.03.04. Социальная работа с лицами группы риска или в СОП, находящихся под патронатом социальной	72 часа – рассредоточено	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. работа с документацией;</li> <li>2. участие в рейдах совместно с сотрудниками "Доверия";</li> <li>3. составление комплексной программы реабилитации клиента социальной компании (включая консультационную помощь, профилактические мероприятия, привлечение специалистов различных служб и т.п.).</li> </ol>	дневник по практике, социально-психологическая характеристика на одного клиента, электронный пакет документации, комплексная программа социальной работы с клиентом (консультирование, профилактическая и коррекционно-реабилитационная работа, схема взаимодействия с социальными партнерами - субъектами социальной работы), отчет студента по практике, характеристика на студента с базы практики	2

компании "Доверие"				
<b>ПМ.04 Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование и др.)</b> ПП.04 Социальная работа в различных учреждениях	1 неделя (36 часов) – непрерывно	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. работа с документацией, входящей в круг компетенции специалиста по социальной работе службы, учреждения, организации;</li> <li>2. участие в аппаратных совещаниях, собраниях;</li> <li>3. работа по реализации плана службы, учреждения, организации;</li> <li>4. составление программы межведомственного взаимодействия на примере конкретной ситуации клиента (в период данного вида практики).</li> </ol>	дневник по практике, модель и программа межведомственного взаимодействия по какой-либо проблематике (на выбор студента и по согласованию с учреждением), планы работы специалиста по социальной работе различных учреждений, отчет студента по практике, характеристика на студента	2
<b>ПМ.06 Основы деятельности социального работника</b> ПП.06 Социально-бытовое обслуживание	72 часа – рассредоточено	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. социальное обслуживание лиц пожилого возраста и инвалидов на дому - предоставление таких видов помощи, как: покупка и доставка на дом продовольственных и промышленных товаров, медикаментов, оплата коммунальных услуг, запись на прием к врачам и содействие в посещении поликлиники, содействие в организации уборки жилья, помощь в поддержании личной гигиены;</li> <li>2. оформление документации в соответствии с требованиями к перечню и содержанию;</li> <li>3. помощь специалистам дома-интерната в оказании социальных услуг престарелым и инвалидам по направлениям: бытовое обслуживание...</li> </ol>	дневник по практике, журнал регистрации оказываемых услуг, памятки по: "Уходу за клиентами с ограниченной способностью к самообслуживанию и передвижению", "Создание постельного комфорта клиентам с ограниченной способностью к самообслуживанию и передвижению", "Гигиенические мероприятия по уходу за клиентами с ограниченной способностью к самообслуживанию и передвижению (процедура купания,	2

			помощь в одевании и раздевании, помощь в процессе принятия пищи, помощь в использовании туалета)", "Уход за умирающими клиентами", "Требования к выбору продуктов питания и других товаров", отчет по практике, характеристика с базы практики на студента	
--	--	--	--	--

### 3.3. Тематический план и содержание производственной (преддипломной) практики

Индекс и наименование ПП	Количество часов, характер проведения	Виды работ	Отчетная документация	Уровень освоения
ПДП. 00 Преддипломная практика	4 недели – непрерывно	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. помощь в организации трудовых процессов специалистам по социальной работе учреждений, организаций независимо от их организационно-правовых форм, а также самостоятельное выполнение трудовых функций по социальному обслуживанию, социальному обеспечению, социальной помощи клиентам;</li> <li>2. документационное обеспечение трудовых процессов (отбор, оформление, систематизация и т.п.) в рамках реализуемых технологий в социальной работе с клиентами;</li> <li>3. участие в совещаниях, координационных собраниях, советах;</li> <li>4. анализ существующей системы управления, межведомственного взаимодействия и выработка предложений по ее совершенствованию;</li> <li>5. проведение диагностических, социологических</li> </ol>	Дневник по практике, отчет студента по практике, характеристика на студента в период практики, аттестационный лист уровня сформированности ОК и ПК в период практики	3

		<p>исследований в рамках темы выпускной квалификационной работы;</p> <p>6. анализ и интерпретация результатов проведенных исследований;</p> <p>7. подготовка проекта комплексной программы социальной работы (координация, патронаж, консультирование, профилактика, коррекция и реабилитация) с исследуемым объектом с учетом стандартизированных и инновационных технологий и методик.</p>		
--	--	--	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

##### 4.1. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной и производственной практик:

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 39.02.01 (040401) Социальная работа на весь период практики при очной форме получения образования отводится 23 недели (при нормативном сроке обучения 2 года 10 месяцев на базе среднего (полного) общего образования и 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования), из которых на учебную и на производственную практику по профилю специальности - 19 недель (810 часов), на практику преддипломную - 4 недели.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:** Всего - 234 часа, в том числе:

Код и наименование ПМ	2 курс		3 курс		4 курс	
	3	4	5	6	7	8
ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами		36 часов – 1 неделя – непрерывно				
ПМ.02 Социальная работа с семьёй и детьми				18 часов – 3 дня – непрерывно		
ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС			18 часов – 3 дня – непрерывно			
		72 часа распределёно				
		72 часа распределёно				
ПМ.04 Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование и др.)				36 часов – 1 неделя – непрерывно		
ПМ.05 Проектирование социальной работы с					36 часов – 1 неделя – непрерывно	

различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС						
---	--	--	--	--	--	--

**Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики (по профилю специальности):** Всего - 576 часов, в том числе:

Код и наименование ПМ	2 курс		3 курс		4 курс	
	3	4	5	6	7	8
ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами		36 часов – рассредоточено	36 часов – рассредоточено			
ПМ.02 Социальная работа с семьёй и детьми				72 часа – рассредоточено		
ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС			108 часов – рассредоточено	72 часа – рассредоточено		
			72 часа – рассредоточено	36 часов – рассредоточено		
ПМ.04 Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование и др.)					36 часов – 1 неделя – непрерывно	
ПМ.06 Основы деятельности социального работника	72 часа – рассредоточено					

**Количество часов на освоение рабочей программы производственной (преддипломной) практики:** 4 недели – непрерывно.

#### 4.2. Место и время проведения учебной и производственной практики:

Указываются место и время проведения практики, организации, предприятия, кафедры, лаборатории.

Индекс и наименование ПМ и УП	База практики
ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами УП.01 Знакомство со службами социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	Территориальное управление социальной защиты населения. Совет микрорайона. Совет ветеранов. Совет (общественное объединение) инвалидов. Социально-медицинская экспертиза. ООО "Милосердие" (дом - интернат для лиц пожилого возраста и инвалидов)
ПМ.02 Социальная работа с семьёй и детьми УП.02 Знакомство со службами социальной работы по социальному обслуживанию семьи и детей	Отдел опеки и попечительства. СРЦН. Общеобразовательная школа. Отдел социальной помощи семье и детям ООО "Верхнекамская социальная компания "Доверие"
ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС УП.03.01. Знакомство со службами социальной работы и оказанию социальных услуг лицам групп риска	Детский дом. СРЦН. ООО "Верхнекамская социальная компания "Доверие". ЦЗН. Благотворительный фонд по реабилитации нарко- и алкоголезависимых. Фонд социального страхования. УФМС. ОДН.
ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС УП.03.02. Оказание волонтерской помощи лицам, находящимся в трудной жизненной ситуации	ГБОУ СПО "СПК". ОУ города (общего и дополнительного образования). Общественная организация детей инвалидов "Луч".
ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС УП.03.03. Система оказания социальных услуг безработным гражданам, мигрантам и вынужденным переселенцам	ГБОУ СПО "СПК". ЦЗН. УФМС .
ПМ.04 Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование и др.) УП.04 Знакомство с организацией социальной работы в различных службах	Система здравоохранения (наркологический центр, психиатрическая больница, тубдиспансер - поликлиника, центр медпрофилактики, центр планирования семьи). Система образования (управление образования, общеобразовательная

	школа, учреждения дополнительного образования, школа открытого типа для девиантных детей и подростков). Социальная защита населения (территориальное управление социальной защиты населения). Пенитенциарная система (управление ГУФСИН, исправительные колонии, школы закрытого типа для малолетних преступников).
ПМ.05 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС УП.05 Учебная практика по проектированию	ГБОУ СПО "Соликамский педагогический колледж имени А.П. Раменского".

Индекс и наименование ПМ и ПП	База практики
ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами ПП.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	Территориальное управление социальной защиты населения. Совет микрорайона. ООО "Милосердие" (дом - интернат для лиц пожилого возраста и инвалидов). ООО "Новолетие"
ПМ.02 Социальная работа с семьёй и детьми ПП.02 Организация социальной работы с семьёй и детьми в различных социальных службах, учреждениях и организациях	Отдел опеки и попечительства. СРЦН. Общеобразовательная школа. Отдел социальной помощи семье и детям ООО "Верхнекамская социальная компания "Доверие".
ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС ПП.03.01. Социальный патронат лиц группы риска, имеющих ограниченные возможности, в условиях общественной организации	Городская общественная организация инвалидов "Луч".
ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС ПП.03.02. Организация социальной работы с лицами группы риска или находящимися в СОП в условиях детского дома и СРЦН	Детский дом. СРЦН. Дом ребенка.
ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС ПП.03.03. Социальная работа с лицами группы риска или находящимися в СОП, состоящих на учете в ОДН	ОДН. Детская комната милиции. ЦВИНП.
ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС ПП.03.04. Социальная работа с лицами группы риска или в СОП, находящимися под патронатом социальной компании "Доверие"	ООО "Верхнекамская социальная компания "Доверие".
ПМ.04 Организация социальной работы в	Система здравоохранения

<p>различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование и др.)  ПП.04 Социальная работа в различных учреждениях</p>	<p>(наркологический центр, психиатрическая больница, тубдиспансер - поликлиника, центр медпрофилактики, центр планирования семьи).  Система образования (управление образования, общеобразовательная школа, учреждения дополнительного образования, школа открытого типа для девиантных детей и подростков).  Социальная защита населения (территориальное управление социальной защиты населения).  Пенитенциарная система (управление ГУФСИН, исправительные колонии, школы закрытого типа для малолетних преступников).</p>
<p>ПМ.06 Основы деятельности социального работника  ПП.06 Социально-бытовое обслуживание</p>	<p>ООО "Милосердие" (дом - интернат для лиц пожилого возраста и инвалидов).  ООО "Новолетие".</p>

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

#### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа преддипломной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 (040401) Социальная работа в части освоения квалификации Специалист по социальной работе и основных видов профессиональной деятельности:

1. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.
2. Социальная работа с семьей и детьми.
3. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.
4. Организация социальной работы в различных сферах профессиональной деятельности (здравоохранении, образовании, социальной защите и др.).
5. Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

#### **1.2. Цели и задачи практики.**

**Цель производственной (преддипломной) практики:** углубление практического опыта организации социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся; проверка готовности обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности.

**Задачи производственной (преддипломной) практики:**

1. Систематизация и обобщение полученных теоретических знаний.
2. Практическая отработка общих и частных технологий социальной работы с категорией лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
3. Совершенствование практических умений студентов организации трудовых процессов с применением стандартизированных и инновационных форм, методов и технологий социальной работы с клиентами данной категории.
4. Проверка готовности студентов к самостоятельной трудовой деятельности,
5. Подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

### **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

Результатом освоения рабочей программы преддипломной практики является овладение обучающимися основными видами профессиональной деятельности (далее ВПД), включающими в себя общие (далее ОК) и профессиональные компетенции (далее ПК) по избранной профессии.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата освоения практики (ОК)</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

	проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

С целью овладения всеми ВПД и соответствующими ПК обучающийся в ходе освоения практики должен **иметь следующий практический опыт:**

№	ВПД	Наименование результата освоения практики (ПК с указанием кода)	Требования к профессиональным умениям
1	<b>ВПД 1. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами</b>	<p><b>ПК 1.1.</b> Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.</p> <p><b>ПК 1.2.</b> Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС;</li> <li>– осуществления социального патроната;</li> <li>– создания необходимых условий</li> </ul>

		<p><b>ПК 1.3.</b> Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.</p>	<p>для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста;</li> <li>– пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;</li> <li>– выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах;</li> <li>– оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;</li> <li>– активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида;</li> <li>– осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»</li> </ul>
2	<p><b>ВПД</b> 2. <b>Социальная работа с семьей и детьми</b></p>	<p><b>ПК 2.1.</b> Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.</p> <p><b>ПК 2.2.</b> Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.</p> <p><b>ПК 2.3.</b> Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов,</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– диагностики трудной жизненной ситуации;</li> <li>– профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей;</li> <li>– осуществления их социального патронажа;</li> <li>– создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации;</li> <li>– координации работы по</li> </ul>

		<p>попечительство, патронаж).</p> <p><b>ПК 2.4.</b> Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.</p> <p><b>ПК 2.5.</b> Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.</p>	<p>преобразованию ТЖС в семье и у детей;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности;</li> <li>– выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите;</li> <li>– собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей;</li> <li>– оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;</li> <li>– осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»;</li> <li>– выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством;</li> <li>– профессионально строить взаимоотношения с членами семьи;</li> <li>– планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье;</li> <li>– анализировать результаты своей деятельности; осуществлять контроль качества предоставляемых услуг;</li> </ul>
3	<p><b>ВПД 3.</b> <b>Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации</b></p>	<p><b>ПК 3.1.</b> Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.</p> <p><b>ПК 3.2.</b> Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.</p> <p><b>ПК 3.3.</b> Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов,</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– диагностики ТЖС и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патронажа;</li> <li>– создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации,</li> </ul>

		попечительство, патронаж).	<p>координации работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями и членов их семей; с членами семей лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжело больными, др.);</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения;</li> <li>– строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации;</li> <li>– проводить анализ ТЖС лиц из групп риска;</li> <li>– определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ситуации, и строить с ними взаимодействие;</li> <li>– осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента;</li> <li>– анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях;</li> <li>– анализировать и корректировать свою работу;</li> </ul>
4	<p><b>ВПД 4. Организация социальной работы в различных сферах профессиональной деятельности (здравоохранении, образовании, социальной</b></p>	<p><b>ПК 4.1.</b> Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществления организационно-управленческой деятельности в социальной сфере с учетом специфики оказываемой помощи;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять различные формы,</li> </ul>
	<p><b>ПК 4.2.</b> Использовать различные формы, методы и технологии социальной</p>		

	защите и др.)	<p>работы в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ПК 4.3.</b> Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.</p> <p><b>ПК 4.4.</b> Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).</p>	<p>методы и технологии по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять организацию социальной работы в различных сферах;</li> <li>– осуществлять организационно-управленческую деятельность по межведомственному взаимодействию специалистов и учреждений разных систем;</li> <li>– определять объем деятельности специалистов, необходимый для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.</li> </ul>
5	<p><b>ВПД</b></p> <p><b>5. Проектирование социальной работы различными категориями граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации</b></p>	<p><b>ПК 5.1.</b> Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).</p> <p><b>ПК 5.2.</b> Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.</p> <p><b>ПК 5.3.</b> Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.</p> <p><b>ПК 5.4.</b> Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.</p> <p><b>ПК 5.5.</b> Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– постановки значимых целей и путей их достижения, необходимых для преобразования ТЖС;</li> <li>– прогнозирования и моделирования вариантов решения проблем клиента с учетом имеющихся ресурсов;</li> <li>– применения инновационных технологий и творческого подхода в деятельности для оказания помощи и поддержки клиенту;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять исследования и анализ проблемной ситуации клиента с последующим определением потребностей субъектов деятельности;</li> <li>– разрабатывать концепцию состояния будущего объекта;</li> <li>– осуществлять контроль и проводить анализ эффективности своей деятельности;</li> </ul>

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Индекс и наименование ПП	Количество часов, характер проведения	Виды работ	Отчетная документация	Уровень освоения
ПДП.00 Преддипломная практика	144 (4 недели - непрерывно)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка.</li> <li>2. Знакомство с базой практики, нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность организации и работу с клиентами.</li> <li>3. Знакомство с циклограммой и рабочим планом специалиста по социальной работе организации.</li> <li>4. Помощь в организации трудовых процессов специалистам по социальной работе, а также самостоятельное выполнение трудовых функций по социальному обслуживанию, социальному обеспечению, социальной помощи клиентам.</li> <li>5. Документационное обеспечение трудовых процессов (отбор, оформление, систематизация и т.п.) в рамках реализуемых технологий в социальной работе с клиентами.</li> <li>6. Участие в совещаниях, координационных собраниях, советах.</li> <li>7. Анализ существующей системы управления, межведомственного взаимодействия и выработка предложений по ее совершенствованию.</li> <li>8. Проведение диагностических, социологических исследований (по профилю организации).</li> <li>9. Анализ и интерпретация результатов проведенных исследований.</li> <li>10. Оформление отчетной документации по итогам практики.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дневник по практике с приложениями.</li> <li>2. Отчет студента по практике</li> </ol> <p>Приложения к дневнику по практике:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Презентация об организации.</li> <li>2. Конспект документации, заполненный по форме.</li> <li>3. Электронный пакет документов.</li> <li>4. Индивидуальный план студента на период практики.</li> <li>5. Циклограмма работы специалиста по социальной работе.</li> <li>6. Заполненные формы бланков (актов, соглашений, ходатайств, характеристик, представлений), проекты приказов.</li> <li>7. Модель управления организации – базы практики.</li> </ol>	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

#### 4.1. Рекомендуемое количество часов на освоение программы преддипломной практики:

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 39.02.01 (040401) Социальная работа на весь период преддипломной практики при очной форме получения образования отводится - 4 недели – непрерывно.

#### **4.2. Место и время проведения преддипломной практики:**

Практика проводится непрерывно в 8 семестре в объёме 144 часов (4-х недель) в организациях различных организационно-правовых форм. Такими организациями могут быть:

- управление социальной защиты населения,
- пенсионный фонд,
- центр занятости населения,
- отделы социального страхования,
- образовательные организации,
- учреждения здравоохранения (туберкулезный, наркологический диспансеры, психиатрические больницы, психоневрологические интернаты и др.),
- бюро медико-социальной экспертизы,
- отделы социальной защиты в пенитенциарной системе
- и др.