

1.4.	Реализация проекта «Стратегия и развитие воспитания в колледже»			
1.4.1	Оценка уровня развития личностных, адаптивных качеств, психолого-педагогическая диагностика процесса социального развития обучающихся	Октябрь, 2017г.	М.Ю. Кокшарова Социальный педагог Педагог-психолог	Программа диагностики
1.4.2	Нормативно-правовое и методическое сопровождение воспитательной работы в колледже по направлениям	В течение учебного года	М.Ю. Кокшарова Проектные группы по специальностям	Методические рекомендации по развитию воспитательной системы на специальности, курсе
1.4.3	Анализ, распространение лучших практик и технологий воспитания и социализации обучающихся колледжа	В течение учебного года	М.Ю. Кокшарова Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог	Наличие банка данных лучших практик и технологий воспитания и социализации, обучающихся колледжа электронное методическое портфолио
1.4.4	Введение специализированных курсов по самообразованию, саморазвитию личностных качеств, социальной компетентности	1 полугодие учебного года	Н.В. Шилова М.Ю. Кокшарова Заведующие кафедрами	Программы курсов для обучающихся Реализация курсов
1.4.5	Развитие коллективных форм воспитательной работы, современных воспитательных технологий на специальности	В течение учебного года	М.Ю. Кокшарова Руководители кружков, секций, студий,	Наличие секций, клубов, кружков различной

			объединений	направленности Программы и планы работы
1.4.6	Развитие корпоративной и профессиональной культуры обучающихся посредством сохранения и приумножения традиций колледжа, сотрудничества с социальными организациями города, края	1 полугодие учебного года В течение учебного года	М.Ю. Кокшарова Проектные группы по специальностям	Программы развития воспитательной системы по специальностям Реализация программ воспитания на специальностях
1.4.7	Разработка моделей выпускника по специальностям в соответствии с Программой развития колледжа до 2021 года и ФГОС СПО по специальностям	Сентябрь-ноябрь, 2016г.	М.Ю. Кокшарова Проектные группы	Наличие осознаваемого образа будущего специалиста, способствующего приведению в систему работы субъектов учебно-воспитательного процесса
1.4.8	Работа с ветеранами, шефская работа	В течение учебного года	Н.В. Белорусова Руководитель волонтерского отряда	Реализация волонтерской деятельности Эффективная

			Руководители ОСУ	работа органов студенческого самоуправления, наличие условий для развития общих компетенций будущих специалистов
1.4.9	Организация поисковой, проектно-исследовательской деятельности обучающихся, экскурсионная работа с обучающимися колледжа и потенциальными абитуриентами	В течение учебного года	Н.В. Белорусова Музейный совет	Проекты поисковой, проектно-исследовательской деятельности с обучающимися
1.4.10	Нравственно-эстетическое просвещение обучающихся через деятельность музейного совета	В течение учебного года	Н.В. Белорусова Музейный совет	Наличие воспитывающего пространства колледжа
1.4.11	Ведение электронной летописи колледжа, создание тематических экспозиционных стендов, посвященных юбилейным датам колледжа, именных стендов ветеранам и выпускникам колледжа	В течение учебного года	Н.В. Белорусова Музейный совет	Наличие электронной летописи колледжа, учебных групп, тематических выставок,

				обновление информацион ных стендов музея колледжа
1.4.12	Формирование культуры общения, толерантности обучающихся посредством проведения тренингов, специализированных семинаров Индивидуальная работа и консультирование различных категорий обучающихся по вопросам социально-психологической и социально-педагогической помощи и поддержки, своевременному решению и/или снижению конфликтных ситуаций	В течение учебного года	М.Ю. Кокшарова Социальный педагог Педагог-психолог	Предупреждение преступлений и правонарушений среди обучающихся, формирование законопослушного поведения обучающихся, профилактика авиального поведения
1.4.12. 1	Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, оставшихся без попечения родителей	В течение года	М.Ю. Кокшарова Деканы Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители	Отсутствие затруднений у различных категорий обучающихся по своевременному разрешению проблем социальной адаптации, самореализац
1.4.12. 2	Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, относящихся к группе риска и/или СОП	В течение года	М.Ю. Кокшарова Деканы Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители	
1.4.12. 3	Социально-психолого-педагогическое сопровождение и консультирование обучающихся, имеющих статус	В течение года	М.Ю. Кокшарова Деканы	

	инвалида		Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители	ии, самоутвержде ния, социального взаимодейств ия между участниками образовательн ого процесса, освоения ППССЗ
1.4.12. 4	Организация работы Совета профилактики	1 раз в 3 месяца	М.Ю. Кокшарова Деканы Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители	Профилактика неуспеваемос ти, неблагополуч ия в ситуации социального развития обучающихся.
1.4.12. 5	Проведение совместных рейдов в семьи обучающихся, состоящих на учете в «группе риска» и СОП.	По мере необходимости		
1.4.12. 6	Организация совместных рейдов с инспекторами ОДН в общежитие, где проживают обучающиеся колледжа	1 раз в месяц		
1.4.12. 7	Выявление фактов жесткого обращения с обучающимися, совершения ими и в отношении них противоправных деяний. Анкетирование.	В течение года		
1.4.12. 8	Индивидуальная работа со студентами, склонными к суицидальному поведению	В течение года		
1.4.12. 9	Организация работы отряда правопорядка из числа обучающихся (в том числе организация совместных рейдов с инспекторами ОДН по учетным категориям) с целью оказания содействия ОДН, формирования законопослушного поведения среди обучающихся и профилактике социального сиротства	В течение года		
1.4.12. 10	Оценка социально-педагогической ситуации учебной группы, выявление в соответствии с критериями обучающихся группы риска и/или СОП. Постановка на внутриколледжевый учет / снятие с учета обучающихся группы риска и/или СОП	В течение года		Профилактика отсева
1.4.12. 11	Составление и ведение регистра обучающихся группы риска и СОП	В течение года		
1.4.12. 12	Составление и ведение личных дел (наблюдательных дел) обучающихся группы риска и СОП	В течение года		
1.4.12. 13	Проведение диагностических мероприятий: – по выявлению причин попадания обучающихся в группу риска,	В течение года		Профилактика правонарушен ий и/или преступлений среди обучающихся

	изучению личностных особенностей обучающихся, имеющих реабилитационный потенциал в профилактической работе с ними			колледжа
1.4.12.14	Проведение профилактической работы по индивидуальным планам сопровождения (составление, ведение, контроль) обучающихся группы риска и/или СОП	В течение года		Формирования законопослушного поведения среди обучающихся
1.4.12.15	Проведение контрольных мероприятий по соблюдению Правил внутреннего распорядка обучающихся, контроль посещаемости, успеваемости учетных обучающихся (в том числе посещение учебных занятий с целью наблюдения за учетными обучающимися)	В течение года		
1.4.12.16	Реализация комплекса мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся, проживающих в общежитии (в рамках плана взаимодействия)	В течение года		
1.4.12.17	Организация занятости обучающихся групп риска и СОП в социально значимой деятельности, работе общественных молодежных объединений	В течение года		
1.4.12.18	Организация оздоровления / санаторно-курортного лечения обучающихся из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Июнь 2017г.		
1.4.12.19	Организация психолого-педагогических консилиумов в группах 1-4 курсов	Октябрь-ноябрь 2016г		
1.4.13	Пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, их родителей и педагогов	В течение учебного года	М.Ю. Кокшарова Руководители физвоспитания Классные руководители	Наличие программно-методического обеспечения Отсутствие нарушений законодательства в области охраны здоровья
1.4.14	Организация оздоровительно-профилактической работы в колледже	В течение учебного года	М.Ю. Кокшарова Руководители физвоспитания	
	Контрольные мероприятия по соблюдению №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия	В течение года	М.Ю. Кокшарова Н.Н. Чупикова	

	окужающего табачного дыма и последствий потребления табака»		Дежурные администраторы	Увеличение доли обучающихся, участвующих в оздоровительных мероприятиях колледжа
1.4.15	Мониторинг состояния здоровья обучающихся, проводимый периодичностью 1 раза в год, учёт заболеваемости обучающихся	Сентябрь-ноябрь, 2017	М.Ю. Кокшарова Руководители физвоспитания	Реализация требований законодательства по проведению профилактических медосмотров, оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся Наличие информационной работы
1.4.16	Контроль физической подготовленности; комплексная профилактика, развивающая и диагностико-коррекционная работа, направленная на предупреждение и преодоление недостатков психического развития обучающихся Организация психокоррекционной работы психолога, социального педагога по формированию и	В течение учебного года	М.Ю. Кокшарова Руководители физвоспитания Социальный педагог Педагог-психолог	Сведения об уровне физической подготовленности Реализация программы социально-

	укреплению в самосознании обучающихся позитивных форм здорового образа жизни			психолого-педагогического сопровождения обучающихся
1.4.17	Использование во внеурочной работе различных форм досуговой деятельности обучающихся, основанные на технологиях здоровьесбережения (турпоходы, экологические десанты и т.п.): проведение Дня туризма, Дня здоровья	Сентябрь, 2017 Май, 2018	М.Ю. Кокшарова Руководители физвоспитания	Наличие здоровьесберегающих технологий во внеурочной работе с обучающимися
1.4.18	Проведение профилактических и просветительных мероприятий с привлечением субъектов профилактики	В течение учебного года	М.Ю. Кокшарова Социальный педагог Педагог-психолог Субъекты профилактики	Отсутствие преступлений на почве экстремизма, межнациональных и межконфессиональных отношений в молодежной среде
1.4.19	Организация работы педагогического коллектива с использованием восстановительных технологий Организация Школы примирения	В течение учебного года	М.Ю. Кокшарова Социальный педагог Педагог-психолог Субъекты профилактики Классные руководители	Профилактика правонарушений и преступлений, суицидального поведения обучающихся

				Отсутствие преступлений на почве экстремизма, межнациональных и межконфессиональных отношений в молодежной среде
1.4.20	Информационно-методическое сопровождение деятельности преподавателей, классных руководителей в сфере выявления и предупреждения девиантных и антиобщественных проявлений у обучающихся	В течение учебного года	М.Ю. Кокшарова Социальный педагог Педагог-психолог Субъекты профилактики	Наличие информационно-методического обеспечения
1.4.21	Участие в спартакиадах краевого, городского уровней	В течение учебного года	М.Ю. Кокшарова Руководители физвоспитания	Увеличение доли обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях, сдачи норм ГТО
1.4.22	Проведение общеколледжевой спартакиады, системы работы по подготовке к сдаче норм ГТО	В течение учебного года	М.Ю. Кокшарова Руководители физвоспитания	Выявление и поддержка студентов, имеющих особые способности в физкультурно-спортивной деятельности

				Увеличение доли обучающихся, занимающихся в спортивных секциях Наличие спортивно-оздоровительной инфраструктуры для организации физкультурно-массовой, спортивной работы с обучающимися
1.5.	Развитие проекта «Развитие системы студенческого самоуправления «Я – лидер»			
1.5.1	Нормативно-правовое и программно-методическое сопровождение системы студенческого самоуправления в колледже.			Наличие локальных нормативно-правовых актов, методических материалов, обеспечивающих функционирование и развитие системы
1.5.1.1	Актуализация нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность органов студенческого самоуправления	Декабрь, 2017г.	М.Ю. Кокшарова Руководители молодежных объединений, студенческих отрядов	
1.5.1.2	Организационно-методическое сопровождение центров студенческого самоуправления	В течение учебного года		

				студенческого самоуправления Эффективная работа органов студенческого самоуправления, наличие условий для развития общих компетенций будущих специалистов
1.5.2	Оказание методической, консультативной и практической помощи всем субъектам образовательного процесса по вопросам организации студенческого самоуправления и профессионального становления личности специалиста, социально-психологической поддержки молодежи.	В течение учебного года	М.Ю. Кокшарова	Своевременное принятие управленческих решения, эффективное управление развитием системы студенческого самоуправления Условия для развития общих и профессиональных компетенций обучающихся

				на лидерском уровне
1.5.3	Анализ существующей системы самоуправления, разработка актуальной модели студенческого самоуправления в колледже.	Сентябрь, 2017г.	М.Ю. Кокшарова Руководители молодежных объединений, студенческих отрядов	Оптимизация деятельности органов студенческого самоуправления
1.5.4	Реализация непрерывного педагогического мониторинга личностных изменений, лидерских качеств обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления.	Январь, 2018г. Март, 2018г. Июнь. 2018г.	М.Ю. Кокшарова Руководители молодежных объединений, студенческих отрядов	Условия для саморазвития, самосовершенствования личностных и профессиональных качеств, расширения социальной практики
1.5.5	Развитие существующих форм студенческого самоуправления, направленных на удовлетворение потребностей колледжа: – Студенческий совет «Лидер»; – Старостат; – Учебный центр; – Музейный центр; – Физкультурно-оздоровительный центр; – Волонтерский отряд «Забота»; – Волонтерский отряд «Белый тюльпан»; – Отряд правопорядка «ОСА»; – Команда КВН	В течение учебного года	М.Ю. Кокшарова Руководители ОСУ	Повышение и поддержание студенческой инициативы и самореализации Протоколы заседаний
1.5.6	Развитие добровольческого движения, используя различные формы общественных инициатив обучающихся.	В течение учебного года	М.Ю. Кокшарова Руководители молодежных	Повышение и поддержание студенческой

	Участие в добровольческих инициативах города при взаимодействии с органами власти, организациями города		объединений, студенческих отрядов	инициативы, активной жизненной позиции и самореализации Наличие действующего волонтерского объединения по направлениям (социальные инициативы, здоровьесберегающие инициативы)
1.5.6	Развитие медийных форм студенческого самоуправления из числа обучающихся колледжа при взаимодействии с организациями, СМИ города: – Радиоцентр; – Студенческая газета	В течение учебного года	М.Ю. Кокшарова Руководители молодежных объединений, студенческих отрядов	Повышение и поддержание студенческой инициативы и самореализации Наличие и развитие информационного пространства колледжа, доступного для

				обучающихся
1.5.7	Введение и развитие форм студенческого самоуправления на специальности: – Педагогический отряд на специальности Преподавании в начальных классах – Шефский отряд на специальности Дошкольное образование	Сентябрь, 2017г. В течение учебного года	М.Ю. Кокшарова Руководители молодежных объединений, студенческих отрядов	Развитие на специальность и студенческих инициатив, отвечающих специфике специальности и Условия для развития ОК и ПК обучающихся на специальности и
1.5.8	Привлечение обучающихся к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении.	В течение учебного года	М.Ю. Кокшарова Руководители молодежных объединений, студенческих отрядов	Выявление и поддержание талантливой молодежи, развитие лидерских качеств обучающихся
1.5.9	Участие органов студенческого самоуправления в социальных практиках, организация и проведение мероприятий на уровне колледжа, содействие в проведении мероприятий на уровне организаций города.	В течение учебного года	М.Ю. Кокшарова	
1.5.10	Разработка и внедрение личностного рефлексивного дневника саморазвития «Я - лидер».	Декабрь, 2017г.	М.Ю. Кокшарова Руководители молодежных объединений, студенческих	Условия для саморазвития, самосовершенствования личностных и

			отрядов	профессиональных качеств, расширения социальной практики
1.5.11	Проведение тренингов, семинаров, школ лидера по развитию лидерских качеств	1 раз в месяц В течение учебного года	М.Ю. Кокшарова Руководители молодежных объединений, студенческих отрядов	Повышение функциональности, эффективности и деятельности органов студенческого самоуправления